

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
ГБОУ «ШКОЛА № 86
Г.О.ДОНЕЦК»
Протокол от 26.08.2024 № 9



Директор ГБОУ «ШКОЛА № 86
Г.О.ДОНЕЦК» Трукова В.Л.
Приказ от 26.08.2024 № 170

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ДОНЕЦК, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формировался с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ № 287);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный №74223 (далее - Приказ № 370);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 754.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденных приказом по школе от 28.08.2024 № 186

II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

III. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

3.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

3.3. В 2024-2025 учебном году на внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится 5 часов в неделю.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБОУ «ШКОЛА № 86 Г. О.ДОНЕЦК»

4.1. Ценностное развитие личности

Внеурочный курс «Разговоры о важном»

Цель: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

4.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

- Дополнительные занятия по предмету «Физическая культура»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

4.3. Профориентационная деятельность

- Внеурочный курс «Тропинка в профессию»

Цель: Формирование у обучающихся 5 класса знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации старших дошкольников в будущем.

- Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

4.4. Обще интеллектуальная деятельность

- Внеурочный курс по функциональной грамотности «Учимся для жизни»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

- Факультатив «Хочу знать русский язык»

Цель: воспитание чувства уважения к русскому языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, создание условий для раскрытия познавательного интереса и творческих способностей детей путем включения их в различные виды интеллектуальной деятельности.

4.5. Социальная деятельность

Факультатив «Умение вести за собой»

Цель: формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям

4.6. Художественно-эстетическая творческая деятельность

- Кружок - школьный хор «Донецкие зори»

Цель: оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого ребёнка, формирование певческой культуры с элементами музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.

- Кружок – школьный театр «Глобус»

Цель: развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Название	Форма организации	Ф.И.О. руководителя	Должность	Категория
«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	Гулякина Т.А. Шапоренко Е.А. Назаркина И.В. Скворцова А.В. Петрачкова С.А.	Классные руководители 5-9 классов	Высшая 1 категория Высшая 1 категория Высшая
«Тропинка	в Курс	Рабчун Д.В.	Учитель	1 категория

профессию»	внеурочной деятельности		русского языка и литературы	
Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	Курс внеурочной деятельности	Струкова В.Л. Петрачкова С.А.	Учителя русского языка и литературы	Высшая Высшая
«Россия- мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	Шапоренко Е.А. Назаркина И.В. Скворцова А.В. Петрачкова С.А.	Классные руководители 6-9 классов	1 категория Высшая 1 категория Высшая
«Умей вести за собой»	Курс внеурочной деятельности	Евтушенко О.В	Социальный педагог	1 категория
«Хочу знать русский язык»	Курс внеурочной деятельности	Богуненко С.Б	Учитель русского языка	1 категория
Дополнительные занятия по предмету «Физическая культура»	учебный курс	Скворцова А.В. Гулякина Т.А.	Учителя физической культуры	1 категория Высшая
Школьный хор «Донецкие зори»	кружок	Климюк С.И.	Учитель музыки	Специалист
Школьный театр «Глобус»	кружок	Ивайкина А.П.	Советник директора	Специалист

VI. ПЛАН - СЕТКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности

Направления внеурочной деятельности	Название	5-А	6-А	7-А	8-А	9-А	Всего
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия мои горизонты		1	1	1	1	4
	Тропинка в профессию	1					1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Дополнительные занятия по физической культуре	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»»	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Хочу знать русский язык			1	1	1	3
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Умей вести за собой	1	1				1
2. Клубная работа							
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный хор «Донецкие зори»	2,5	2,5				5
	Школьный театр «Глобус»				2,5	2,5	5

VII. РЕЖИМ И РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс	№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5 а	1	Разговоры о важном				
	7	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Физическая культура (дополнительный час)	Тропинка в профессию	Умей вести за собой	
6 а	1	Разговоры о важном			Россия мои горизонты	
	7		Физическая культура (дополнительный час)			Учимся для жизни (функциональная грамотность)
	8			Умей вести за собой		
7 а	1	Разговоры о важном			Россия мои горизонты	
	6				Физическая культура (дополнительный час)	
	8		Учимся для жизни (функциональная грамотность)			
	9			Хочу знать русский язык		
8 а	1	Разговоры о важном			Россия мои горизонты	
	7					Учимся для жизни (функциональная грамотность)
	8		Хочу знать русский язык	Физическая культура		

				(дополнительный час)		
Класс	№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9 а	1	Разговоры о важном			Россия мои горизонты	
	8		Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Хочу знать русский язык		
	9	Физическая культура (дополнительный час)				

