

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета  
ГБОУ «ШКОЛА № 86  
Г.О.ДОНЕЦК»  
Протокол от 26.08.2024 № 9

УТВЕРЖДЕНО  
директор ГБОУ «ШКОЛА № 86  
Г.О.ДОНЕЦК»  
Сидорова В.Л.  
Приказ от 26.08.2024 № 170



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ДОНЕЦК, 2024

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формировался с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 24480,(с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный №74228 (далее - Приказ № 371);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 754.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утверждённых приказом по школе от 28.08.2024 № 186
- 

## **II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2.2. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

2.3. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения

образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.4. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

3.2. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

3.3. В 2024-2025 учебном году на внеурочную деятельность в 10-11 классах отводится 5 часов в неделю.

#### IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБОУ «ШКОЛА № 86 Г. О. ДОНЕЦК»

##### 4.1. Ценностное развитие личности

###### - Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Цель: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

##### 4.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

###### - Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Цель: правильное выполнение приемов спортивных игр волейбол, баскетбол, владение индивидуальными и групповыми, технико-тактическими действиями, знания правил соревнований и дальнейшее развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями

##### 4.3. Профориентационная деятельность

###### - Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

##### 4.4. Обще интеллектуальная деятельность

###### - Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

###### - Курс внеурочной деятельности «Развитие читательской грамотности обучающихся»

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся, развитие у обучающихся интереса к литературному чтению как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

##### 4.5. Военно-патриотическая деятельность

###### - Кружок «Историческое краеведение»

Цель: Способствовать воспитанию патриотизма на примерах мужества и героизма исторических деятелей, участников ВОВ, тружеников тыла, участников локальных конфликтов г.Донецка.

#### V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Название	Форма организации	Ф.И.О. руководителя	Должность	Категория
«Разговоры о важном»	Внеурочный курс	Соляниченко Г.Н. Богуненко С.Б.	Классные руководители 10-11 классов	Высшая 1 категория
Функциональная грамотность	Внеурочный курс	Петрачкова С.А.	Учитель русского языка	1 категория
«Россия-мои горизонты»	Внеурочный курс	Соляниченко Г.Н. Богуненко С.Б.	Классные руководители 10-11 классов	Высшая 1 категория
«Развитие читательской грамотности»	Внеурочный курс	Струкова В.Л.	Учитель русского языка	Высшая

«Спортивные игры»	Внеурочный курс	Скворцова А.В	Учитель физкультуры	1 категория
Историческое краеведение	кружок	Соляниченко Г.Н.	Учитель истории	Высшая

## VI. ПЛАН - СЕТКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности</b>				<b>Всего</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	10-А	11-А	
Ценностное развитие личности	Разговоры о важном	1	1	2
Формирование единой модели профорientационной деятельности	Россия мои горизонты	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Ценностное развитие личности	Развитие читательской грамотности	1	1	2
<b>2. Кружковая работа</b>				
Гражданско-патриотическая направленность	Кружок «Историческое краеведение»	2	2	4

## VII. РЕЖИМ И РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 а	1	Разговоры о важном			Моя Россия – новые горизонты	
	8		Спортивные игры	Развитие читательской грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	
11 а	1	Разговоры о важном			Моя Россия – новые горизонты	
	8	Спортивные игры		Функциональная грамотность		Развитие читательской грамотности обучающихся