

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета  
ГБОУ «ШКОЛА № 86  
Г.О.ДОНЕЦК»  
Протокол № 9 от 26.08.2024

\*УТВЕРЖДЕНО  
директор ГБОУ «ШКОЛА № 86  
Г.О.ДОНЕЦК»  
Струкова В.Л.  
приказ № 170 от 26.08.2024



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ДОНЕЦК, 2024

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формировался с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ № 286);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный №74229 (далее - Приказ № 372);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 754;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденных приказом по школе от 28.08.2024 № 186.

## **II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.3. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

2.4. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

2.5. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

2.6. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

2.7. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

3.2. Особенностью учебного плана начального общего образования 2024-2025 учебного года является то, что в них включен блок «Внеурочная деятельность», на который отведено по 5 часа в каждом классе из 10 часов внеурочной деятельности, предусмотренных ФГОС НОО.

### **IV. НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

4.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

4.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

4.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБОУ «ШКОЛА № 86 Г. О. ДОНЕЦК»**

#### **5.1. Ценностное развитие личности**

- *Внеурочный курс «Разговоры о важном»*

Цель: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

#### **5.2. Спортивно-оздоровительная деятельность**

- *Учебный курс физической культуры «Движение есть жизнь!»*

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

- *Кружок «Спортивный клуб-Юниор»*

Цель: поддержания у детей интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, привычки к активному здоровому образу жизни, создание условий, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его физического воспитания, личностного развития.

#### **5.3. Коммуникативная деятельность**

- *Внеурочный курс «Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность)*

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся, как индикатора качества и эффективности образования

#### 5.4.Художественно-эстетическая творческая деятельность

##### - Творческая мастерская «Хоровое пение»

Цель: формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры обучающихся на основе овладения навыками вокально-хорового искусства

#### 5.5.«Учение с увлечением!»

##### Внеурочный курс «Тропинка в профессию»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации старших дошкольников в будущем.

### VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Название	Форма организации	Ф.И.О. руководителя	Должность	Категория
«Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность)	Внеурочный курс	Луженцова Л.Н. Проселкова Л.Г. Мальш Е.В. Новикова И.А.	Учителя начальных классов	Высшая 1 категория 1 категория Высшая
«Разговоры о важном»	Внеурочный курс	Луженцова Л.Н. Проселкова Л.Г. Мальш Е.В. Новикова И.А.	Учителя начальных классов	Высшая 1 категория 1 категория Высшая
«Тропинка в профессию»	Внеурочный курс	Луженцова Л.Н. Проселкова Л.Г. Мальш Е.В. Новикова И.А.	Учителя начальных классов	Высшая 1 категория 1 категория Высшая
«Хоровое пение»	Творческая мастерская	Климюк С.И.	Учитель музыки	Специалист
«Движение есть жизнь!»	Учебный курс	Скворцова А.В. Гулякина Т.А.	Учителя физической культуры	1 категория Высшая
«Спортивный клуб-Юниор»	Кружок	Гулякина Т.А	Учитель физической культуры	Высшая

### VII. ПЛАН - СЕТКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности						
Направления	Программа	I	II	III	IV	Всего
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность)	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	4
2. Кружковая работа						
Спортивно-оздоровительная направленность	«Спортивный клуб-Юниор»	1	1	1	1	4

## VIII. РЕЖИМ И РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс	№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1а	1	Разговоры о важном				
	5			Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	Тропинка в профессию	
	6		Хоровое пение	Физкультура. Движение есть – жизнь!		
2а	1	Разговоры о важном				
	5				Тропинка в профессию	
	6		Физкультура. Движение есть – жизнь!	Хоровое пение		Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)
3а	1	Разговоры о важном				
	5					Физкультура. Движение есть – жизнь!
	6	Хоровое пение		Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	Тропинка в профессию	
4а	1	Разговоры о важном				
	5			Физкультура. Движение есть – жизнь!		
	6		Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)		Тропинка в профессию	Хоровое пение