

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА
№ 86 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА № 86 Г. ДОНЕЦКА»
283095, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ШИЛОВА, Д. 1
<https://sh86-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
тел.: 7(856)2036211, факс: 7(856)2036211,
e-mail: donezk_shkola_86@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 08.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Струкова В.Л.
приказ от 08.04.2024 № 77



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «ШКОЛА № 86 Г. ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Аналитическая часть | |
| Раздел 1. Оценка образовательной деятельности | 6 |
| Раздел 2. Оценка системы управления организацией | 15 |
| Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 18 |
| Раздел 4. Оценка организации учебного процесса | 31 |
| Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения | 38 |
| Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 43 |
| Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного фонда | 47 |
| Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы | 49 |
| Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 59 |
| Раздел 10. Оценка востребованности выпускников | 63 |
| Статистическая часть | 66 |
| Заключение | 70 |
| Приложения | 71 |

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- рассмотрение отчёта органом управления организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86 города Донецка» проводилось во исполнение:

- п.3 и 13ч.3ст.28; п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 г. № 1163/05-28 «О формировании отчёта о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год»;
- приказа по школе от 22.12.2023 № 309 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной

деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 86 ГОРОДА ДОНЕЦКА» |
| Сокращенное название образовательной организации | МБОУ «ШКОЛА № 86 Г. ДОНЕЦКА» |
| Организационно-правовая форма | учреждение |
| Тип учреждения | бюджетное |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Директор общеобразовательной организации | Струкова Валерия Леонидовна |
| Юридический адрес | 283095, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ШИЛОВА, Д. 1 |
| Телефон, факс | +7(856)2036211 |
| Адрес электронной почты | donezk_shkola_86@mail.ru |
| Адрес сайта | https://sh86-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru |
| Учредитель | АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА |
| Лицензия на образовательную деятельность | № Л035-00115-77/00658328 от 13 июня 2023 |
| Свидетельство государственной аккредитации | от "16" июня 2023 г. № 1248 серия 90А02, номер бланка 0001249 (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1129 от 16.06.2023) |
| УставОО | Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86 города Донецка» (новая редакция) (Приказ управления образования администрации города Донецка от 27.10.2021 г № 551) |

| | |
|--|---|
| Программа развития | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86 г. Донецка» на 2024-2028 годы «Школа реальной жизни» (Приказ по школе от 31.01.2024 № 27) |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Коллективный договор</p> <p>Правила приёма обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» и др.</p> |

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

1.1. Анализ реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» в 2023 году осуществлялась по следующим образовательным программам:

**Таблица 1. Перечень образовательных программ реализуемых в
МБОУ «Школа № 86 г. Донецка»**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 | 58 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 | 104 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 | 13 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом МОН ДНР от 23.06.2021 № 80-НП | 13 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.4 | 1 |
| Дополнительные общеразвивающие программы. | 60 |

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Выводы: основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам учебного 2023 года, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Программа ФГОС ОВЗ реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану

2 обучающихся 11 класса, показали положительный результат на ЕГЭ, что отражает стабильно высокий показатель, и подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

1.2. Режим работы ОО

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9,11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май);
- во 2-11 классах – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь – декабрь); -40 минут (январь – май). | 5 | 33 |
| 2–10 | 1 | 45 | 5 | 35 |

1.3. Анализ контингента обучающихся

На 01.09.2023 года в школе сформировано 11 классов, в которых обучалось 188 учащихся. Проектная мощность здания составляет 256 человек.

Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

К обучению в 2023-2024 учебном году приступили все учащиеся.

В ходе проведения работы по учёту детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, фактически проживающих на территории микрорайона МБОУ «Школа № 86 г. Донецка», как посещающих, так и не посещающих школу, был подготовлен анализ статистических данных:

Таблица 3. Учёт детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, фактически проживающих на территории микрорайона МБОУ «Школа № 86 г. Донецка»

| | |
|---|-----|
| Всего детей школьного возраста, фактически проживающих на территории МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» | 598 |
| Из них: | 165 |
| обучаются в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» | |
| обучаются в других образовательных учреждениях города: | |
| МБДОУ | 72 |
| МБОУ | 240 |
| СПО | 32 |
| ВУЗ | 18 |
| специализированные образовательные учреждения | 8 |
| Количество детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ | 62 |
| Количество детей не посещающих ОУ по состоянию здоровья | 2 |

Таблица 4. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

| Показатель | Количество |
|--|------------|
| Всего обучающихся | 192 |
| в том числе: | |
| на уровне начального общего образования | 59 |
| на уровне основного общего образования | 107 |
| на уровне среднего общего образования | 26 |
| в том числе: | |
| получающих общее образование в очной форме | 0 |
| получающих общее образование в дистанционной форме | 192 |
| получающих общее образование в очно-заочной форме | 0 |
| получающих общее образование в заочной форме | 0 |
| получающих общее образование в форме семейного образования | 1 |
| в том числе дети-инвалиды | 5 |
| Всего классов | 11 |
| Реализующих образовательные программы профильной подготовки | 0 |
| Реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 1 |
| реализующих специальные (коррекционные) адаптированные общеобразовательные программы | 4 |

Социально-экономический статус семьи влияет на психологическое, познавательное развитие и благополучие детей. Наличие признаков дезорганизации семьи, её кризисное состояние оказывают на детей прямое дезадаптирующее влияние, провоцируют асоциальное поведение и антиобщественные ориентации. Понимая это, классные руководители в начале учебного года составляют социальный паспорт класса и в работе с детьми учитывают социальную ситуацию развития каждого ребенка.

Таблица 5. Социальный статус учащихся из семей МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» в 2023 году

| Статус / Классы | Дети из семей участников СВО в % | Дети из семей погибших военных в % | Дети из многодетных семей в % | Дети – инвалиды в % | Дети под опекой в % |
|-----------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| Начальная школа | 6,7 | 3,3 | 16,9 | 0 | 3,3 |
| Основная школа | 11,2 | 3,7 | 11,2 | 2,8 | 3,7 |
| Средняя школа | 15,3 | 0 | 7,6 | 3,8 | 0 |
| Вся школа | 33,2 | 7 | 35,7 | 6,6 | 7 |

1.4. Анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, профориентационное. Обучение по программам дополнительного образования в 2023 году проводилось с применением электронного образования и дистанционно образовательных технологий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативные занятия, кружки, спортивный клуб.

Таблица 6. Реализация программ внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» (31.12.2023)

| №п/п | Направленность деятельности | Название программы | Класс | Количество объединений | Количество учащихся |
|------|-----------------------------|----------------------------|-------|------------------------|---------------------|
| 1 | Обще-интеллектуальное | Функциональная-грамотность | 1-11 | 11 | 192 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------|----|-----|
| | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 6 | 1 | 20 |
| | | Хочу знать русский язык | 7-9 | 3 | 70 |
| | | Черчение | 11 | 1 | 13 |
| 2 | Художественно - эстетическое | Моя художественная практика | 1-4 | 4 | 59 |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Движение есть жизнь | 1-4 | 4 | 59 |
| | | Дополнительный урок физической культуры | 5-9 | 4 | 107 |
| | | Спортивные игры | 10-11 | 2 | 26 |
| 4 | Профориентационное | Россия – мои горизонты | 6-11 | 6 | 116 |
| | | Тропинка в профессию | 1-5 | 5 | 76 |
| 5 | Социальное | Вектор успеха | 10-11 | 2 | 26 |
| | | Умение вести за собой | 5 | 1 | 17 |
| 6 | Духовно-нравственное, патриотическое | Разговоры о важном | 1-11 | 11 | 192 |

Таблица 7. Реализация дополнительных программ в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» (кружки)

| №п/п | Направленность деятельности | Название образовательной программы | Год реализации | Количество объединений | Количество учащихся |
|------|-----------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------|
| 1 | Гражданско-патриотическая | Историческое краеведение | 2023-2024 | 1 | 15 |
| 2 | Художественно-эстетическая | Школьный театр «Глобус» | 2023-2024 | 1 | 15 |
| | | Школьный хор «Донецкие зори» | 2023-2024 | 1 | 15 |
| 3 | Спортивно-оздоровительная | Спортивный клуб «Юниор» | 2023-2024 | 1 | 15 |
| | ИТОГО: | | | 4 | 60 |

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которое направлено на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Цель данного занятия - помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (по четвергам, первым уроком) и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Для реализации профориентационного минимума были привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»;
- ГБПОУ «Донецкий техникум отраслевых технологий им. Е.Т. Абакумова»;
- ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества Кировского района г. Донецка»;
- МБОУ «МУПК Кировского района г. Донецка».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- участие в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 111 (100%) обучающихся 6–11-х классов;
- участие обучающихся 6–11 классов в онлайн-диагностике (приняли участие 90% обучающихся 6–11-х классов).

Классные руководители 6-11 классов стали участниками образовательного курса (36 часов): «Деятельность педагога-наставника: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.5. Анализ содержания воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические линейки-реквием;
- единые недели БЖД;
- спортивные соревнования;
- концерты;
- выставки;
- памятные дни и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Соляниченко Г.Н. (10–А класс), Назаркиной И.В. (6 –А класс).

Классные мероприятия администрацией школы посещались в онлайн-формате на платформе «Сферум» и были подготовлены классными руководителями на достаточном уровне.

В сентябре 2023 года в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» внедрили должность советника директора по воспитанию.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, т.е. на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного

руководителя, и советника по воспитанию.

Учащиеся школы стали активней включаться в проекты Российского движения школьников. Перечень направлений в РДШ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». В 2022 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», и мы начали свою активную работу по всем четырем направлениям РДШ: военно-патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно-медийному. С сентября 2024 года планируется начать работу в проекте «Орлята России».

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а так же по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Однако, не все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме из-за ситуации, сложившейся в Республике (военные действия).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Недостатки:

1. В школе нет отдельного помещения (актового зала) для проведения мероприятий различных направленностей.
2. Нехватка театрального реквизита для красочных постановок различного масштаба.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы (Приказ от 30.08.2023 г. №179).

Сведения об административных работниках:

1. Директор: Струкова Валерия Леонидовна, высшая квалификационная категория, Менеджмент в сфере образования, стаж работы 35 лет, в должности директора 19 лет.
Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
2. Бурлуцкая Дарья Александровна, высшая квалификационная категория, звание «старший учитель», Менеджмент в сфере образования, стаж работы 23 года, в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 5 лет;
3. Гулякина Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория, стаж работы – 26 лет, в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 4,5 года;
4. Рабчун Дарья Вадимовна, квалификационная категория «специалист», стаж работы 5 лет, в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 1,5 года.
5. Советник директора по воспитанию: Ивайкина Анастасия Петровна, стаж работы 5 лет.
6. Заведующий хозяйственной части: Шемякова Наталья Анатольевна, стаж работы 2 года.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 внутренних уровня управления:

- 1 уровень управления: директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.
- 2 уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации. Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.
- 3 уровень управления: руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

4 уровень управления:

- органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей);
- органы самоуправления учащихся.

Представленная структура управления МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- критерии факта – отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение;
- критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;
- критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы: анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления. В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормативным документам <https://sh86-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023 учебный год |
|----------|--|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 188 |
| | –начальная школа | 56 |
| | –основная школа | 106 |
| | –средняя школа | 26 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | –начальная школа | – |
| | –основная школа | – |
| | –средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестат: | – |
| | –об основном общем образовании | – |
| | –о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 9 |
| | –в основной школе | 4 |
| | –в средней школе | 5 |

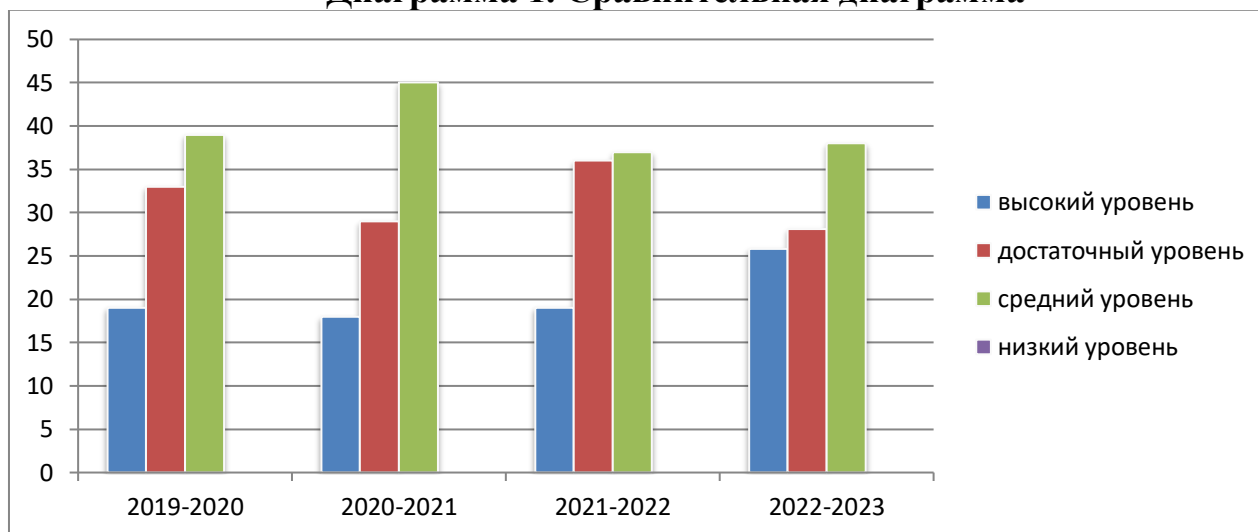
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Анализ годового оценивания показал:

- высокий уровень знаний имеет 55 обучающихся, что составляет 25,8 % (19 % в 2019-2020, 18% в 2020-2021 учебном году, 19 % в 2021-2022 учебном году);
- достаточный – 65 обучающихся, что составляет 28,1 % (33% в 2019-2020 учебном году, 29% в 2020-2021 учебном году, 36% в 2021-2022 учебном году);
- средний – 81 обучающихся, что составляет 38 % (39 % в 2019-2020 учебном году, 45% в 2020-2021 учебном году, 37% в 2021-2022 учебном году);

—низкий – 0 % (с 2019 - 2023 учебных годах 0 %).

Диаграмма 1. Сравнительная диаграмма

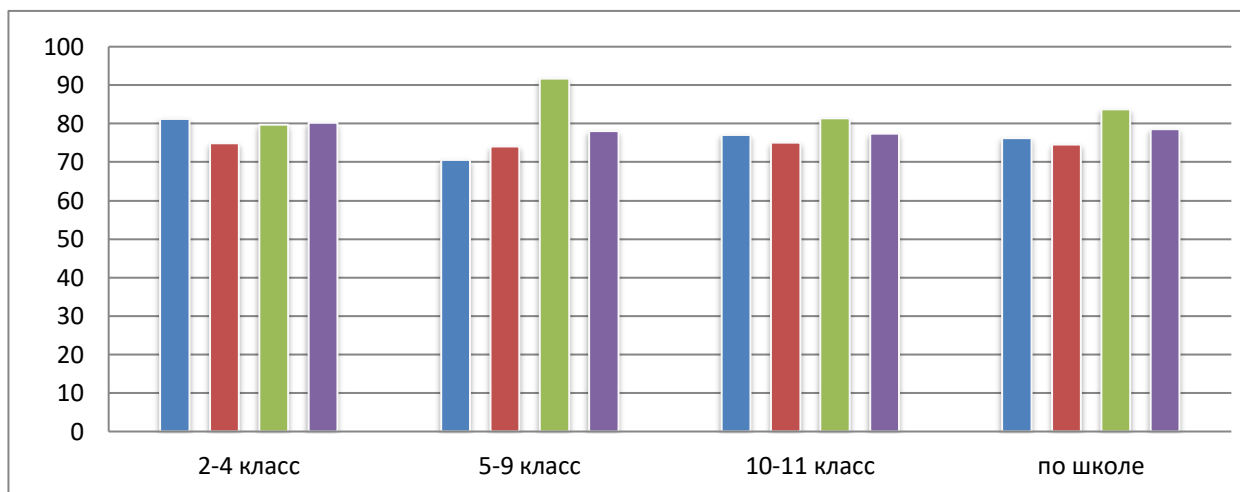


Поиск наиболее оптимальных, эффективных форм работы с детьми, стремление создать авторитетное и престижное образовательное учреждение, имеющее возможность стать конкурентно способным на рынке образовательных услуг, служит основанием для повышения качества обучения и воспитания детей в школе. Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам.

Таблица 9. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся/качества знаний (в %) по годам обучения

| | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|--|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | СОУ, % | Качество знаний, % | СОУ, % | Качество знаний, % | СОУ, % | Качество знаний, % | СОУ, % | Качество знаний, % |
| 3-4 классы | 81,2% | 73,7% | 74,9% | 67,9% | 79,8% | 93,6 % | 80,3% | 78,8% |
| 5-9 классы | 70,5% | 43,8% | 74% | 75,6% | 91,7 % | 97,1 % | 78,1% | 72,9% |
| 10-11 классы | 77,1% | 53,4% | 75% | 69,6% | 81,4 % | 97,1 % | 77,4% | 87,95 |
| Итого школе | 76,2% | 57,0% | 74,6% | 71,1% | 83,7 % | 92,2 % | 78,6% | 79,9% |
| Переведены условно с одной «2» в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» – нет. | | | | | | | | |

Диаграмма 2. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся/качества знаний (в %) по годам обучения



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся во 2 – 11-х классах за последние 4 года показал, что на конец 2022-2023 уч. года произошло понижение качества знаний во 2-4 классах на 14,8 % , понижение качества в 5-9 классах на 24,2 % , в 10-11 классах на 9,1 % , в среднем по школе понизилось качества знаний на 12,2% по сравнению с прошлым годом.

По итогам 2022-2023 учебного года 27 учащихся награждены «Похвальными листами» за отличные успехи в обучении, что на 1,8 % меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Таблица 10. Награждение «Похвальными листами»

| № п/п | Класс | Классный руководитель | Кол-во учащихся | Учащиеся |
|-------|-------|-----------------------|-----------------|---|
| 1 | 2-А | Проселкова Л.Г. | 2 | Ковалевская К., Семенов Е. |
| 2 | 3-А | Малыш Е.В. | 4 | Герасимова В., Лановенко В., Мотовилова В., Мудрый М. |
| 3 | 4-А | Новикова И.А. | 4 | Панченко М., Писковский П., Полищук З., Стухина В. |
| 4 | 5-А | Назаркина И.В. | 3 | Диденко Д., Полищук Б., Потапенко А. |
| 5 | 6-А | Скворцова А.В. | 5 | Костенко М., Крайняя П., Малыш С., Панченко К., Филипчук А. |
| 6 | 7-А | Петрачкова С.А | 6 | Гарбузова Е., Дергачева М., Лановенко К., Луценко А., Мудрая А., Скворцова К. |
| 7 | 8-А | Богуненко С.Б. | 1 | Толстой Д. |
| 8 | 10-А | Толстая Е.В. | 2 | Алёшичева К., Толпекин А. |

Результаты учебного процесса

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В течение 2022-2023 учебного года педагоги начальных

классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов
- научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

Уровень обученности учащихся в 5-11 классов изучался и систематически анализировался путем проведения контрольных, тестовых работ, ВПР, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов. Знания, обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Результаты и выводы отражались в течение года в справках внутришкольного контроля.

Контроль качества преподавания и ЗУН обучающихся осуществлялся по схеме: диагностика ЗУН, выявление пробелов в ЗУН обучающихся, планирование работы по их коррекции и ликвидация пробелов.

Таблица 11. Контроль качества преподавания и ЗУН обучающихся

| | Класс | Фамилия и инициалы классного руководителя | Всего учащихся: | « Отл. » | « Хор. » | « Удов. » | Освобождены | Успеваемость | Кач-во знаний | СОУ | Качество успеваемости | Средний балл |
|----------------------------|-------|---|-----------------|----------|----------|-----------|-------------|--------------|---------------|------|-----------------------|--------------|
| начальная школа | 2-А | Проселкова Л.Г. | 17 | 4 | 8 | 5 | | 100 | 76,4 | 81,3 | 82,5 | 4,46 |
| | 3 А | Малыш Е.В. | 16 | 7 | 5 | 4 | | 100 | 84,4 | 80,6 | 81,4 | 4,43 |
| | 4 А | Новикова И.А. | 19 | 5 | 9 | 5 | | 100 | 75,6 | 79,0 | 82,4 | 4,39 |
| основная школа | 5 А | Назаркина И.В. | 21 | 9 | 7 | 5 | | 100 | 83,8 | 88,7 | 87,8 | 4,67 |
| | 6 А | Скворцова А.В | 18 | 6 | 5 | 7 | | 100 | 81,3 | 86,6 | 85,8 | 4,6 |
| | 7 А | Петрачкова С.А. | 22 | 9 | 5 | 8 | | 100 | 63,6 | 80,3 | 75,6 | 4,41 |
| | 8 А | Богуненко С.Б. | 27 | 1 | 5 | 21 | | 100 | 63,7 | 64 | 56,6 | 3,92 |
| | 9 А | Макрушина Л.В. | 24 | 4 | 11 | 9 | 1 | 100 | 72,5 | 70,9 | 66,0 | 4,13 |
| средняя школа | 10А | Толстая Е.В. | 13 | 2 | 4 | 7 | 1 | 100 | 82,7 | 73,8 | 74,1 | 4,22 |
| | 11А | Соляниченко Г.Н. | 22 | 7 | 7 | 8 | 1 | 100 | 93,2 | 80,9 | 79,8 | 4,44 |
| по 2- 4 классам: | | | 52 | 16 | 22 | 14 | | 100 | 78,8 | 80,3 | 82,1 | 4,43 |
| по 5 - 9 классам: | | | 112 | 29 | 33 | 50 | 1 | 100 | 72,9 | 78,1 | 74,4 | 4,35 |
| по 10 - 11 классам: | | | 35 | 9 | 11 | 15 | 2 | 100 | 87,95 | 77,4 | 76,9 | 4,33 |
| ИТОГО ПО ШКОЛЕ: | | | 199 | 54 | 66 | 79 | 3 | 100 | 79,9 | 78,6 | 77,8 | 4,37 |

Не первый год в образовательном учреждении МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» реализуется проект «Рейтинг класса как инструмент успешного развития классного коллектива». По итогам 2022-2023 учебного года определены ТОП классов начальной школы, ТОП классов среднего звена и ТОП классов старшего звена, наиболее активно проявивших себя в учебной и во внеурочной деятельности. К слову, при подсчете баллов учитывается сразу несколько позиций:

- участие детей и родителей в массовых общешкольных мероприятиях;
- участие детей и родителей в общешкольных спортивных соревнованиях;
- организация досуговых мероприятий в классе (экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, внеклассные мероприятия и пр.);
- организация классным руководителем совместно с ученическим коллективом образовательного или спортивного мероприятия;
- участие детей в сетевых и иных проектах, заочных, дистанционных творческих, военно-патриотических конкурсах, метапредметных играх, социальных акциях и прочих мероприятиях;
- участие старшеклассников (8-11 классы) в профориентационных мероприятиях;
- активность работы пресс-служб классов;
- средний балл успеваемости класса.

Рейтинг активности классов проходит на протяжении всего учебного года. Рейтинговая таблица разбита на три лиги: младшую (2-4 классы), среднюю (5-8 классы) и старшую (9-11 классы) с учетом возрастных особенностей учащихся. Она ставит перед собой следующие цели:

- обеспечить внутреннюю (не административную) мотивацию классов, учащихся и педагогов;
- получить возможность удобного анализа и диагностики эффективной деятельности классных коллективов и их руководителей.

Диаграмма 2. Рейтинг классов

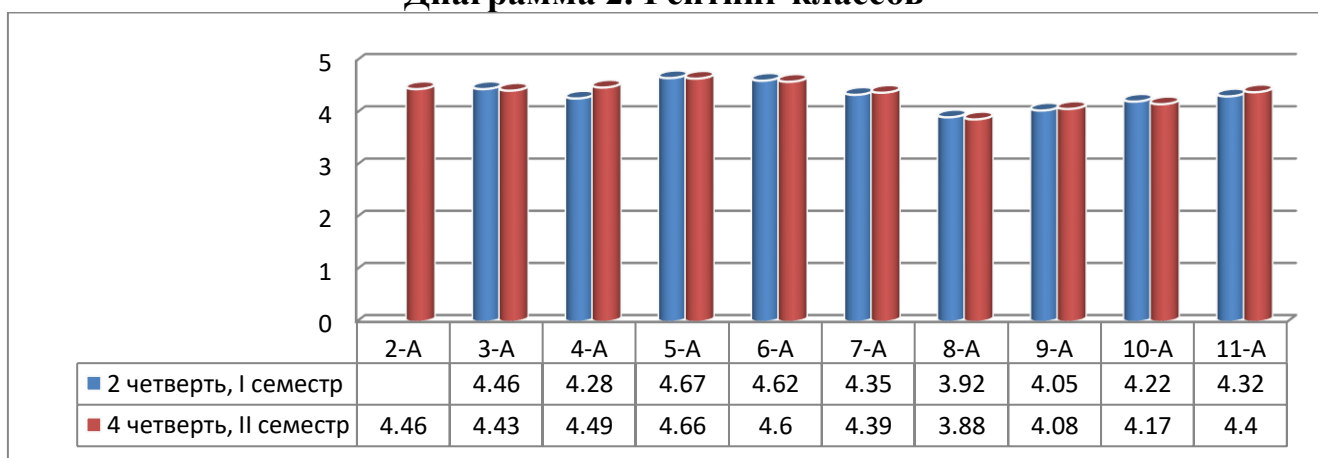
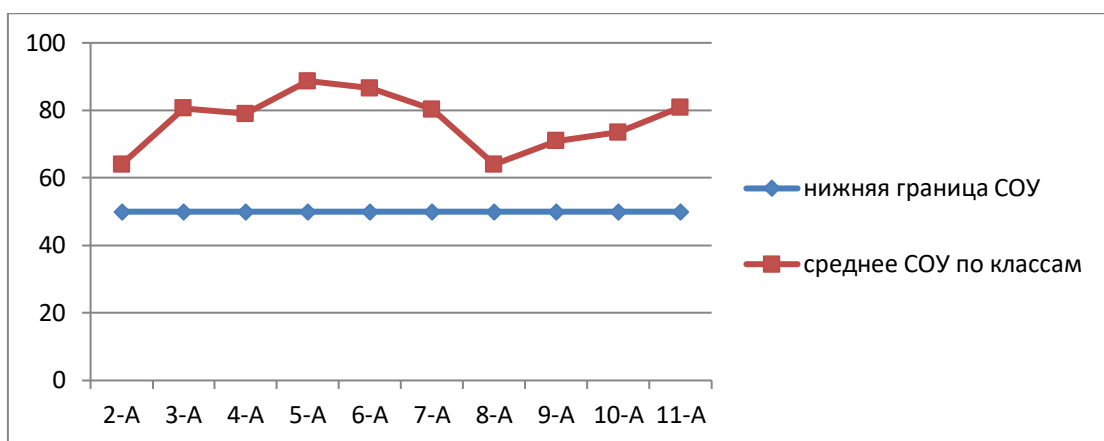


Диаграмма 3. Сравнение среднего показателя с нижней границей степени обученности обучающихся по классам



Анализ проведения Всероссийских проверочных работ

Проведение всероссийских проверочных работ (далее–ВПР) в 2023 году осуществлялось в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», и проходило по следующим предметам:

- 4 класс по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- 5 класс по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
- 6 класс по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «География»;
- 7 класс по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
- 8 класс по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
- 11 класс по предметам «История», «Физика».

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен и утверждён график проведения. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям, доведены до сведения родителей.

Таблица 12. Анализ ВПР по предмету «История»

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ | % качества ВПР | % качества 3 четверть | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|---|---|---|------|----------------|-----------------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 5 | 20 | 20 | 15 | 4 | 1 | | 89,6 | 95,0 | 85% | 4,7 |
| 6 | 18 | 18 | 14 | 3 | 1 | | 90,4 | 94,4 | 77,8% | 4,72 |
| 7 | 22 | 22 | 16 | 3 | 3 | | 86,4 | 86,4 | 77,3% | 4,59 |
| 8 | 27 | 25 | 16 | 7 | 2 | | 84,8 | 92,0 | 56% | 4,56 |
| 11 | 22 | 22 | 16 | 6 | | | 90,2 | 100 | 95,5% | 4,73 |

Таблица 13. Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ | % качества ВПР | % качества 3 четверть | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|----|----|---|-------|----------------|-----------------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 4 | 18 | 18 | 7 | 7 | 4 | | 71,8% | 77,8% | 88,9% | 4,17 |
| 5 | 20 | 19 | 10 | 5 | 4 | | 77,1% | 78,9% | 75% | 4,32 |
| 6 | 18 | 17 | 7 | 5 | 5 | | 70,6% | 70,6% | 77,8% | 4,12 |
| 7 | 22 | 22 | 11 | 1 | 10 | | 69,3% | 54,5% | 72,7% | 4,05 |
| 8 | 25 | 25 | 7 | 10 | 8 | | 65,1% | 68,0% | 48% | 3,96 |

Таблица 14. Анализ ВПР по предмету «Математика»

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ | % качества ВПР | % качества 3 четверть | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|----|----|---|-------|----------------|-----------------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 4 | 18 | 18 | 12 | 6 | | | 88,0% | 100,0% | 88,9% | 4,67 |
| 5 | 20 | 20 | 6 | 10 | 4 | | 69,2% | 80,0% | 90% | 4,10 |
| 6 | 18 | 17 | 7 | 6 | 4 | | 72,2% | 76,5% | 83,3% | 4,18 |
| 7 | 22 | 22 | 8 | 8 | 6 | | 69,5% | 72,7% | 63,6% | 4,09 |
| 8 | 26 | 26 | 2 | 8 | 16 | | 49,5% | 38,5% | 34,6% | 3,46 |

Таблица 15. Анализ ВПР по предмету «Биология»

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ | % качества ВПР | % качества 3 четверть | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|----|---|---|-------|----------------|-----------------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 5 | 20 | 20 | 7 | 10 | 3 | | 72,4% | 85,0% | 90 % | 4,20 |
| 7 | 22 | 22 | 17 | 3 | 2 | | 89,3% | 90,9% | 86,4% | 4,68 |
| 8 | 25 | 25 | 13 | 10 | 2 | | 80,5% | 92,0% | 60% | 4,44 |
| 11 | 22 | 22 | 19 | 3 | | | 95,1% | 100,0% | 100% | 4,86 |

Таблица 16. Анализ ВПР по предмету «География»

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ | % качества ВПР | % качества 3 четверть | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|---|---|---|-------|----------------|-----------------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 6 | 18 | 17 | 13 | 4 | | | 91,5% | 100,0% | 94,4% | 4,76 |
| 11 | 22 | 22 | 17 | 5 | | | 91,8% | 100,0% | 90,9% | 4,77 |

Таблица 17. Анализ ВПР по предмету «Химия»

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ | % качества ВПР | % качества 3 четверть | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|---|---|---|-------|----------------|-----------------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 11 | 22 | 22 | 16 | 3 | 2 | | 88,8% | 90,5% | 72,7 % | 4,67 |

Таблица 18. Анализ ВПР по предмету «Физика»

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ | % качества ВПР | % качества 3 четверть | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|---|---|---|--------|----------------|-----------------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 11 | 22 | 22 | 10 | 8 | 4 | | 75,3 % | 81,8% | 68,2 % | 4,27 |

Таблица 19. Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во участников ВПР | Выполнение на: | | | | СОУ | % качества ВПР | % качества 3 четверть | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|----------------|---|---|---|-------|----------------|-----------------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 4 | 18 | 18 | 15 | 3 | | | 94,0% | 100,0% | 77,8% | 4,83 |

Общие выводы по результатам ВПР-2023: 10,32 % процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 5-А классе по математике и биологии, в 6-А классе по математике и русскому языку, в 7-А классе по русскому языку. Полное подтверждение не зафиксировано ни в одном классе.

Рекомендации: учителям предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения; на заседаниях методических объединений проанализировать результаты данных мониторинговых работ, выявить типичные ошибки, спланировать работы над ними, провести корректировку тематического планирования.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», на выполнение решений педагогического совета в 2022-2023 учебном году для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. Для обучающихся 11-х классов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11), проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися в 10-11 классах, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. В 2022-2023 учебном году в 11 классе изъявили желания проходить ГИА – 11 в форме ЕГЭ Исакина А.А. и Пахмуров А.В.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ

| № п/п | ФИО участника | Предмет | Количество баллов |
|-------|---------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Исакина А.А. | Русский язык | 85 |
| 2 | Пахмуров А.В. | | 72 |
| 3 | Исакина А.А. | Математика (базовый) | 19 |
| 4 | Пахмуров А.В. | Математика (профильный) | 72 |

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся выпускных классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Готовность учащихся 9 и 11 классов к ГИА, их успеваемость и качество знаний, обсуждались и анализировались на малых педсоветах, на заседаниях при директоре с приглашением учителей-предметников, учеников и их родителей. Проводилась работа по заполнению бланков ответов, знакомство с

демонстрационными материалами

Таблица 21. Количество выданных аттестатов об основном общем образовании с отличием

| Учебный год | Кол-во выпускников | Кол-во аттестатов с отличием | % от числа выпускников |
|-------------|--------------------|------------------------------|------------------------|
| 2020-2021 | 34 | 3 | 8,8 % |
| 2021-2022 | 25 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 24 | 4 | 16% |

Таблица 22. Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании с отличием

| Учебный год | Кол-во выпускников | Кол-во аттестатов с отличием | | % от числа выпускников |
|-------------|--------------------|------------------------------|----|------------------------|
| | | ЗМ | СМ | |
| 2020-2021 | 17 | 3 | 1 | 23,5% |
| 2021-2022 | 21 | 4 | | 19% |
| 2022-2023 | 22 | 5 | | 22,7% |

Вывод: Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала при подготовке к ГИА;
- соответствие уровня знаний выпускников 9,11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- выполнение указаний к ведению электронного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы.

Таблица 23. Школьный этап ВсОШ

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 6 | 0 | | |
| Астрономия | 0 | 0 | | |
| Биология | 15 | 0 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|
| География | 7 | 0 | | |
| Информатика | 10 | 0 | | |
| История | 21 | 0 | | |
| Литература | 14 | 10 | 10 | |
| Математика | 27 | 0 | | |
| Обществознание | 17 | 8 | 8 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | | |
| Право | 8 | 0 | | |
| Русский язык | 14 | 0 | | |
| Технология | 0 | 0 | | |
| Физика | 0 | 0 | | |
| Физическая культура | 0 | 0 | | |
| Химия | 0 | 0 | | |
| Экономика | 0 | 0 | | |
| ВСЕГО | 139 | 18 | 18 | 0 |

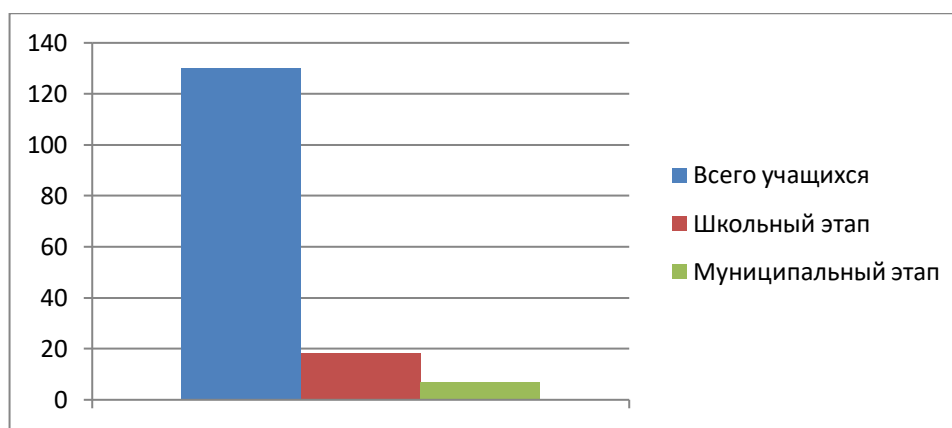
Таблица 24. Муниципальный этап ВсОШ

| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Биология | 4 | 1 | 1 | |
| География | 4 | 0 | | |
| Информатика | 1 | 0 | | |
| История | 12 | 4 | 3 | 1 |
| Литература | 9 | 0 | | |
| Математика | 8 | 2 | 2 | |
| Обществознание | 8 | | | |
| Право | 7 | 0 | | |
| Русский язык | 1 | 0 | | |
| ВСЕГО | 54 | 7 | 6 | 1 |

Таблица 25. Региональный этап ВсОШ

| Общеобразовательные предметы | Региональный этап | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| История | 1 | 1 | 1 | |
| ВСЕГО | 1 | 1 | 1 | |

Диаграмма 4. Результаты участия школьников во ВсОШ



Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665, письма ГБОУДПО «ДОНРИРО» от 20.10.2023 №01-22/3872, в соответствии с приказом по школе от 24.10.2023 № 268 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности для обучающихся 8,9 классов» в период с 27.10.2023-23.12.2023 в школе проведены диагностические работы по функциональной грамотности.

Для проведения тестирования функциональной грамотности использовались задания из банка заданий, размещенных на сайте Российской электронной школы. Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. А на основе суммарного балла, полученного участниками тестирования за выполнение всех заданий определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению.

Выделено 5 уровней сформированности функциональной грамотности:

Таблица 26. Уровни сформированности функциональной грамотности

| Уровень достижения функциональной грамотности | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
|---|---------------|---------|---------|------------|----------|
| % выполнения заданий | 22% и менее | 23%-39% | 40%-61% | 62%-83% | 84%-100% |

В диагностических работах по сформированности функциональной грамотности (читательской математической, естественно научной) приняли участие 20 обучающихся 8-А класса.

Результаты участников диагностической работы распределены по уровням сформированности:

Таблица 27. Результаты участников диагностической работы 8-А класса

| 8-А класс | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
|---------------------------------|---------------|--------|---------|------------|---------|
| Читательская грамотность | 0 | 4 | 13 | 3 | 0 |
| Математическая грамотность | 0 | 2 | 6 | 4 | 3 |
| Естественно научная грамотность | 0 | 4 | 13 | 3 | 0 |

В диагностических работах по сформированности функциональной грамотности (читательской математической, естественно научной) приняли участие 26 обучающихся 9-А класса.

Результаты участников диагностической работы распределены по уровням сформированности:

Таблица 28. Результаты участников диагностической работы 8-А класса

| 9-А класс | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
|---------------------------------|---------------|--------|---------|------------|---------|
| Математическая грамотность | 0 | 2 | 14 | 7 | 2 |
| Читательская грамотность | 0 | 2 | 13 | 8 | 3 |
| Естественно научная грамотность | 0 | 2 | 7 | 6 | 7 |

Одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения - умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, «отсекать» лишнюю информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов.

Анализ полученных результатов по трем направлениям функциональной грамотности позволяет сделать выводы:

- 1) достаточно высок уровень сформированности читательской грамотности в 8 классе, а в 9 классе естественнонаучная грамотность;
- 2) на достаточном уровне сформирована математическая грамотность в 8 классе, а в 9 классе читательская грамотность;
- 3) низкий уровень сформированности в 8 классе естественно научная грамотность, а в 9 классе- математическая грамотность.

Вывод: в 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году обучение осуществлялось в дистанционной форме в одну смену.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план в соответствии с ФГОСНОО, ООО, СОО определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает в качестве ограничителя содержания образования.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом Школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Таблица 29. Допустимая аудиторная учебная нагрузка в часах учащихся с 1-11 классы

| Ступени обучения | Начальная школа | | | | Основная школа | | | | | Средняя школа | |
|-------------------------|-----------------|----|----|----|----------------|----|----|----|----|---------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Классы | | | | | | | | | | | |
| 5-ти дневная неделя | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

При решении проблемы устранения психофизической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема домашних заданий:

Таблица 30. Объем домашнего задания

| Ступени обучения | Начальная школа | | | | Основная школа | | | | | Средняя школа | |
|-------------------------|-----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-----|----|----|---------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Объем домашнего задания | Нет | 45мин | 1,10ч | 1,30ч | 2,30ч | 2,30ч | 3 ч | 3ч | 3ч | 4ч | 4ч |

4.1 Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Для учащихся 1 класса:

- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- домашние задания не задаются;
- учебные достижения учащихся оцениваются вербально.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования содержит следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (2-4 классы), «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено с учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1-3 классах с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения, по 1 ч в неделю добавлено на предмет «Математика»

При планировании внеурочной деятельности на уровне начального общего образования учтена важность целостности системы функционирования образовательной организации, как в сфере образования, так и в системе внеурочной деятельности через её главную воспитательную направленность.

Часы внеурочной деятельности по направлениям развития личности распределены следующим образом:

- 1-4 классы – ценностное развитие личности – курс «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю;
- 1-4 классы – спортивно-оздоровительная деятельность – факультатив «Движение есть жизнь!»- по 1 часу в неделю;
- 1-4 классы - развитие функциональной грамотности – курс «Функциональная грамотность» - по 1 часу в неделю
- 1-4 классы - профессиональное самоопределение - курс «Тропинка в профессию» - по 1 часу в неделю;
- 1-4 классы - художественно-творческая деятельность - факультатив «Моя художественная практика» - по 1 часу в неделю.

Таким образом, в каждом классе нагрузка для реализации внеурочной деятельности составила 5 часов в неделю.

4.2. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план уровня основного общего образования для 5 - 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены часы внеурочной деятельности, которые не входят в максимально допустимую учебную нагрузку.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования содержит следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «История», «Обществознание» (6-9 классы), «География», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология», « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы), «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Технологии», «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности» (8-9 классы).

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено с учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 5, 7 класс – предмет «Биология» - с целью обеспечения формирования биологической и экологической грамотности, расширения представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой - по 1 часу в неделю;
- 5-6 классы – предмет «Информатика», с целью обеспечения преемственности курса информатики в начальной и основной школе; систематизации знаний в области информатики, полученных в начальной школе - по 1 часу в неделю.
- 7-8 классы – предмет «Информатика», с целью развития познавательных способностей учащихся, расширения и углубления знаний по основному курсу информатики - по 1 часу в неделю.

- 9 класс - предмет «Информатика», с целью формирования информационных компетенций школьников и их навыков работы с ИКТ – 0,5 часа в неделю.
- 8 класс – предмет «Химия», с целью формирования умения работать и применять полученные знания в жизни, создание целостной картины мира через взаимосвязь различных наук - 1 час в неделю;
- 9 класс – предмет «История» с целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» - 0,5 ч. в неделю.

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного общего образования учтена важность целостности системы функционирования образовательной организации, как в сфере образования, так и в системе внеурочной деятельности через её главную воспитательную направленность.

Часы внеурочной деятельности по направлениям развития личности распределены следующим образом:

- 5 - 9 классы – ценностное развитие личности – курс «Разговоры о важном»: по 1 часу в неделю;
- 5 класс - формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего – факультатив «Тропинка в профессию»: 1 час в неделю
- 6 - 9 классы – профориентационный минимум (базовый уровень) единой модели профориентационной деятельности – курс «Россия - мои горизонты»: по 1 часу в неделю;
- 5 - 9 классы – спортивно-оздоровительная деятельность - учебный предмет «Физкультура»: по 1 часу в неделю.
- 5-9 класс – развитие функциональной грамотности - курс «Функциональная грамотность «Учимся для жизни»»: по 1 часу в неделю.
- 5-6 класс - социальная направленность – курс «Умение вести за собой» - по 1 часу в неделю.
- 7-9 класс - обще интеллектуальная направленность – курс «Хочу знать русский язык» - по 1 часу в неделю.

Таким образом, в каждом классе нагрузка для реализации внеурочной деятельности составила **5 часов в неделю**.

4.3. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план уровня среднего общего образования для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены часы внеурочной деятельности, которые не входят в максимально допустимую учебную нагрузку.

При формировании учебного плана профиля был использован следующий алгоритм:

Определен профиль обучения - универсальный.

Выбраны не менее двух учебных предмета на углубленном уровне и, в том числе обязательные, общие для всех профилей: «Русский язык (Б)», «Литература (Б)», «Иностранный язык (Б)», «Алгебра и начала математического анализа» (Б), Геометрия (Б), «Информатика (У)», «История (Б)» «Обществознание» (Б), «География (Б)», «Физика» (Б), «Химия» (У), «Биология» (Б), «Физическая культура» (Б), «Основы безопасности жизнедеятельности/НВП/МСП»(Б).

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах осуществляется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Межшкольный учебно-производственный комбинат Кировского района г. Донецка» в количестве по 1 часу в неделю.

Изучение элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах осуществляется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Межшкольный учебно-производственный комбинат Кировского района г. Донецка» в количестве: 1 час в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе в неделю.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено с учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 10 класс – на углубленное изучение предмета «Информатика», т.к. изучение информатики в старших классах средней школы является логическим завершением базового курса информатики, обеспечивающее продолжение образования в области информатики как профильного обучения, направленного на удовлетворение профессиональных интересов учащихся – 3 часа в неделю;
- 10 класс – на углубленное изучение предмета «Химия», т.к. изучение предмета, реализуемое в условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы – 2 часа в неделю.
- 10 класс – на усиление предмета «Русский язык» с целью расширения знаний о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, совершенствования навыков применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка – 1ч в неделю.

При планировании внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования учтена важность целостности системы функционирования образовательной организации, как в сфере образования, так и в системе внеурочной деятельности через её главную воспитательную направленность.

Часы внеурочной деятельности по направлениям развития личности распределены следующим образом:

- 10- 11 классы – Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – курс «Разговоры о важном»: по 1 часу в неделю;
- 10- 11 классы – формирование функционально грамотной личности - курс «Функциональная грамотность»: по 1 часу в неделю.
- 10 - 11 классы – профориентационный минимум (базовый уровень) единой модели профориентационной деятельности – курс «Россия мои горизонты»: по 1 часу в неделю;
- 10 - 11 классы - социальная направленность – курс «Вектор успеха» - по 1 часу в неделю;
- 10 - 11 классы – спортивно- оздоровительная направленность – курс «Спортивные игры» - по 1 часу в неделю;

Таким образом, в каждом классе нагрузка для реализации внеурочной деятельности составила 5 часов в неделю.

4.4. Организация обучения учащихся с особыми образовательными потребностями

В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам и учащимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими.

Таблица 31. Условия доступности, позволяющие инвалидам и учащимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими

| Показатели | Исполнение показателей | Примечание |
|---|---|---|
| Альтернативная версия сайт для организации инвалидов по зрению | В структуре сайта внесены изменения в части обеспечения доступности к сайту лицам с ослабленным зрением | |
| Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | Имеется возможность для осуществления обучения детей-инвалидов как в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так и с учителями на условиях надомного обучения. | Составлены планы учебные для индивидуальных занятий на дому и расписания занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |

В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

4.5. Анализ возможностей использования дистанционных технологий

В МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

В электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о

сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Для использования дистанционных технологий и электронного обучения в учебном процессе МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» оснащена 8 персональными компьютерами для работы администрации и учителей и одним компьютерным классом, который оснащён 10 компьютерами для работы учащихся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через провайдера ПАО «Ростелеком».

Рабочие компьютеры обучающихся имеют выход в интернет через ЕСПД, гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

Дистанционный режим предоставления образовательных услуг обеспечивается к следующим ресурсам:

- бесплатные видеоуроки и тесты на портале "Инфоурок" <https://infourok.ru/>;
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>;
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для всех участников образовательного процесса «Сферум» (<https://sferum.ru>);
- использование различных интернет-сервисов и ресурсов (Соответствуют нормам СП).

Выводы: для повышения качества процесса обучения школа использует возможности дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами на 96%. Учебный процесс обеспечивают 26 педагогов.

Таблица 32. Кадровое обеспечение МБОУ «Школа № 86 г. Донецка»

| Должность/Специальность | Количество ставок | Количество человек/ставок по факту |
|--|-------------------|------------------------------------|
| Директор | 1 | 1/1 |
| Заместитель директора по УВР | 1,5 | 3/1,5 |
| Учитель начальных классов | 4 | 4/4 |
| Учитель русского языка и литературы | 4,5 | 6/4,5 |
| Учитель истории, обществознания, права | 1 | 1/1,5 |
| Учитель информатики и ИКТ | 1 | 1/1 |
| Учитель физики | 1 | вакансия |
| Учитель математики | 3 | 3/2,5 |
| Учитель химии | 1 | 1/0,75 |
| Учитель географии | 1 | 1/0,5 |
| Учитель биологии | 1 | 1/0,5 |
| Учитель иностранных языков (английский язык) | 3 | 2/2 |
| Учитель физической культуры | 2 | 2/2,25 |
| Учитель трудового обучения (технологии) | 2 | 2/1 |
| Учитель музыки | 1 | 1/0,6 |
| Учитель изобразительного искусства | 1 | 1/0,5 |
| Учитель основ безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 1/0,5 |
| Воспитатель ГПД | 2 | 2/2 |
| Социальный педагог | 0,5 | 1/0,5 |
| Педагог-организатор | 1 | 1/1 |
| Практический психолог | 1 | 1/1 |
| Руководитель кружка | 1 | 1/1 |
| Библиотекарь | 1 | 1/1 |

Таблица 33. Образовательный ценз педагогических кадров

| Степень образования | Количество педагогов | Процент от общего числа педагогических работников |
|--|----------------------|---|
| Высшее педагогическое образование | 23 | 88% |
| Высшее непедагогическое образование | 0 | 0% |
| Среднее профессиональное образование | 3 | 12% |
| Начальное профессиональное образование | 0 | 0% |
| Среднее (полное) общее образование | 0 | 0% |

Все педагоги работают по специальности. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива.

Таблица 34. Квалификационные категории педагогических кадров

| Квалификация | Количество педагогов | Процент от общего числа педагогических работников |
|-----------------------------------|----------------------|---|
| Высшая квалификационная категория | 13 | 50% |
| Первая квалификационная категория | 7 | 23% |
| Специалист | 6 | 27% |

Таблица 34. Педагогические звания педагогических кадров

| Квалификация | Количество педагогов | Процент от общего числа педагогических работников |
|------------------|----------------------|---|
| Старший учитель | 4 | 15% |
| Учитель-методист | 1 | 3% |

На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2023 № 44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 330», управления образования администрации г. Донецка от 13.04.2023 № 109 «О признании утратившим силу приказа управления образования г. Донецка от 09.09.2022 № 347», отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 18.04.2023 № 101 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 13.09.2022 № 220» с целью приведения нормативно-правовых актов в соответствие с нормами федерального законодательства Российской Федерации аттестация педагогических работников приостановлена до 01.09.2024 г.

Работа по повышению квалификации в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников через курсы повышения квалификации;
- обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками;
- поддержание компетентности педагогических кадров на уровне современных требований;
- обеспечение возможности углубленности теоретического изучения конкретной темы;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.
- координация действий с учителями-предметниками по организации повышения квалификации.

План прохождения курсовой переподготовки на базе ГОУ ДПО «ДРИРО» выполнен в полном объеме: по плану 5 человек, прошли курсы 4 педагога. Макрушина Л.В. уволилась в мае 2023 г. По дополнительной заявке обучение прошли 2 педагога.

Таблица 35. Мониторинг прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам в ГБОУ ДПО «ДРИРО»

| № п/п | Название курсов | ФИО педагога |
|-------|---|----------------|
| 1 | Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога и педагога-организатора в системе общего образования | Ивайкина А.П |
| 2 | Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога и педагога-организатора в системе общего образования | Евтушенко О.В. |
| 3 | Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС, ФООП | Айрапетян И.М. |
| 4 | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся ОВЗ в начальной школе | Марченко Л.П. |
| 5 | Современные подходы к организации урока в начальной школе | Луженцова Л.Н. |
| 6 | Языкознание и литературоведение. Филология (Русский язык и литература) | Рабчун Д.В |
| 7 | Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования | Гулякина Т.А. |

Так же педагоги и руководящий состав проходили курсовую переподготовку в ООО «Учитель-Инфо», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей», ООО «Высшая школа делового администрирования», Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ООО «Мультиурок», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ООО «ИТ-перемена», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Все курсы проходят заочно, реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий.

В школе отработан и выполняется алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников. Заместитель директора Рабчун Д.В. после прохождения курсовой переподготовки со всеми курсантами провела собеседования и анкетирование. Все педагоги сдали копии документов о прохождении курсовой переподготовки в методический кабинет. В целом на протяжении года работа велась на достаточном уровне.

Таблица 36. Возрастной состав педагогических работников

| Возраст | Количество педагогов | Процент от общего числа педагогических работников |
|------------|----------------------|---|
| 20-30 лет | 2 | 8% |
| 30-40 лет | 4 | 15% |
| 40-55 лет | 12 | 46% |
| 56 и более | 8 | 31% |

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающим педагогам. В 2022-2023 учебном году продолжила свою работу Школа молодого педагога. За

каждым начинающим педагогом был закреплен педагог-наставник: Ивайкина А.П. - Токаренко О.Н., Левченко А.И. – Новикова И.А., Рабчун Д.В. – Бурлуцкая Д.А.

Согласно приказа по школе от 23.09.2022 г. № 268 «Об организации работы Школы молодого педагога «Ступеньки мастерства» в 2022-2023 учебном году» с 15.09.2022 по 15.10.2022 года был проведен месячник молодого специалиста. В МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» молодыми специалистами являются Ивайкина А.П., Левченко А.И., Рабчун Д.В. В ходе месячника были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление молодых специалистов с нормативными документами;
- назначение наставников в помощь молодым специалистам;
- беседы, консультации молодых специалистов с учителями-наставниками;
- составление плана работы наставника с молодым специалистом;
- 19.09.2022 проведено заседание Школы молодых учителей в МБОУ «Школа № 86 г.Донецка», на котором выступали молодые специалисты;
- оказана психологическая поддержка молодых специалистов практическим психологом Айрапетян И.М.

С целью оказания методической помощи при организации учебного процесса для молодых педагогов проводились консультации, собеседования, знакомство с нормативными документами. Согласно плану проводились заседания, на которых рассматривались вопросы: современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе, пути и средства развития познавательной и исследовательской активности учащихся, творческий поиск молодого специалиста.

Педагоги участвуют в вебинарах, конкурсах, конференциях, в методической работешколы и района, в работе ШМО.

Методические материалы из опыта работы учителя размещают в сетях Интернет на сайте ИНФОУРОК, Мультиурок, ЗНАНИО, в электронном журнале «Золотые страницы образования» (имеют сертификаты).

Таблица 36. Информация о печатных работах педагогов МБОУ «Школа № 86 г. Донецка»

| Интернет издания | Электронные сборники ДРИДПО |
|--|---|
| 2 – английский язык, 2 – начальная школа, 2 – математика, 2 – биология (multiurok); 1 – английский язык (LearningApps); 1 – математика (Pedsovet); 1 – английский язык (Onlinetestpad); 1 – биология (videouroki); 1 – география (infourok) | 4 – Сайт отдела общественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИО» Блог «Воссоединение педагогов Донбасса» |

Список педагогов МБОУ «Школа № 86 г. Донецка», принявших участие и (или) являющихся победителями (призёрами) в Федеральных и Республиканских конкурсах (олимпиадах) вынесен в приложение 3.

На районном уровне был обобщен ППО учителя математики Назаркиной И.В. по теме «Повышение качества знаний учащихся по математике путём

внедрения в практическую деятельность педагога современных педагогических технологий и форм обучения».

С 01.09.2023 г. в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» была введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Она совместно с обучающимися, принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи. Советник совместно со школьниками принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи. В ее обязанности входит организация их активной внеурочной деятельности. Она не обременена учебной нагрузкой, поэтому все усилия она направляет на общение со школьниками, проведение увлекательных мероприятий – встреч с интересными людьми, экскурсий, походов, викторин, тематических игр.

Выводы: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами на 96%. Учебный процесс обеспечивают 26 педагогов. Все педагоги работают по специальности. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива. Наличие вакансии – учителя математики и физики.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Состав методического совета:

Председатель: Струкова В.Л. – директор школы.

Заместитель: Рабчун Д.В. – заместитель директора по УВР.

Секретарь: Евтушенко О.Н - учитель русского языка.

Члены МС:

1. Назаркина И.В. – учитель математики, руководитель ШМО естественно-математического цикла;
2. Айрапетян Л.М. – учитель английского языка, руководитель ШМО гуманитарного цикла;
3. Айрапетян И.М. – учитель изобразительного искусства, руководитель ШМО художественно-оздоровительного цикла;
4. Проселкова Л.Г. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;
5. Петрачкова С.А. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО классных руководителей.

Таблица 37. План работы методического совета

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--------|--|
| 1. | 1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. 2. Организация методической работы в 2023-2024 учебном году. Обсуждение и утверждение планов: - методической работы; - методического совета. 3. Обсуждение и утверждение планов работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 4. Обсуждение структуры портфолио по самообразованию учителей школы. 5. Организация работы по проведению анкетирования педагогов. 6. Организация работы по проведению информационно-методических дней. | Август | Струкова В.Л. Рабчун Д.В. Руководители ШМО Рабчун Д.В. Айрапетян И.М. Рабчун Д.В. |

| | | | |
|----|--|----------|--|
| 2. | <p>1. Организация участия в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах ученического творчества разного уровня в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Утверждение кандидатур в школьный и районный банк одаренных детей.</p> <p>3. Организация дополнительного образования в учреждении в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Об утверждении кандидатур на обобщение передового педагогического опыта на школьном и районном уровне.</p> <p>5. Утверждение графика открытых уроков.</p> | Сентябрь | <p>Рабчун Д.В.</p> <p>Гулякина Т.А.</p> <p>Рабчун Д.В.</p> <p>Струкова В.Л.</p> <p>Струкова В.Л.</p> |
| 3. | <p>1. О подготовке к педагогическому совету.</p> <p>2. О подготовке к проведению круглого стола: «Современный урок в рамках реализации ФГОС ООО»</p> <p>3. Об организации школьного этапа Республиканской предметной олимпиады.</p> <p>4. Подготовка к проведению мастер-класса «Конструирование урока в соответствии с ФГОС нового поколения»</p> | Октябрь | <p>Струкова В.Л.</p> <p>Струкова В.Л.</p> <p>Гулякина Т.А.</p> <p>Малыш Е.В.</p> |
| 4. | <p>1. Об итогах участия обучающихся в школьном этапе Республиканской олимпиады.</p> <p>2. О подготовке к участию в месячнике по аттестации-«Аттестация - мастерство и зрелость».</p> <p>3. Об итогах прохождения курсов повышения квалификации учителями в 2023 г.</p> <p>4. Об итогах проверки состояния работы по физическому развитию и организации спортивной работы, формированию здорового образа жизни</p> <p>5. Об организации проведения «Калейдоскопа уроков аттестуемых учителей»</p> <p>6. Об итогах проведения анкетирования педагогов.</p> | Январь | <p>Гулякина Т.А.</p> <p>Рабчун Д.В.</p> <p>Струкова В.Л.</p> <p>Гулякина Т.А.</p> <p>Рабчун Д.В.</p> <p>Айрапетян И.М.</p> |
| 5. | <p>1. Организация и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.</p> <p>2. Об итогах работы по обобщению передового педагогического опыта на школьном уровне.</p> <p>3. Об итогах аттестации педагогов</p> <p>4. Об итогах контроля за внеурочной деятельностью</p> <p>5. Об итогах участия учащихся в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников</p> | Апрель | <p>Бурлуцкая Д.А.</p> <p>Рабчун Д.В.</p> <p>Струкова В.Л.</p> <p>Гулякина Т.А.</p> <p>Гулякина Т.А.</p> |
| 6. | <p>1. О подведении итогов проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметных декад «Лучшая предметная декада года». - информационно-методических дней. <p>2. Отчет о работе ШМО в 2023-2024 учебном году.</p> <p>3. Об итогах методической работы в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Об итогах участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>5. Об итогах работы с одарёнными детьми.</p> | Май | <p>Рабчун Д.В.</p> <p>Руководители ШМО.</p> <p>Рабчун Д.В.</p> <p>Рабчун Д.В.</p> <p>Айрапетян И.М.</p> |

Процедура оценки достижений методических объединений по обеспечению

качества образования включает в себя следующие показатели:

- участие членов методического объединения в аттестации педагогических кадров;
- участие членов методического объединения в повышении квалификации (получение образования, переподготовка, прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях разных уровней и т.п.);
- получение членами методического объединения благодарностей, грамот;
- участие членов методического объединения в распространении опыта (проведение открытых уроков, консультаций, мастер-классов, публикация материалов и т.п.) среди педагогов;
- участие членов методического объединения в повышении квалификации (работа над методическими темами);
- участие членов методического объединения в развитии содержания образования: совершенствование научно-методического обеспечения (создание рабочих программ, адаптированных программ, программ коррекционных курсов и т.п.);
- участие членов методического объединения в совершенствовании дидактической базы учебных кабинетов;
- использование членами методического объединения современных образовательных технологий;
- участие членов методического объединения в организации работы педагогических советов;
- работа членов методического объединения в качестве наставников с молодыми специалистами, вновь прибывшими и малоопытными педагогами;
- участие членов методического объединения в инновационной работе;
- участие членов методического объединения в итоговой аттестации;
- подготовка членами методического объединения учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
- качество проведения членами методического объединения внеклассной работы.

В 2023 году продолжалась работа по реализации единой методической проблемы «Повышение профессиональных компетентностей педагогов как фактора повышения качества образования и воспитания через внедрение в учебно-воспитательный процесс прогрессивных педагогических концепций, инновационных технологий в условиях реализации новых Государственных образовательных стандартов». В 2023 году была организована работа по реализации единой методической проблеме «Повышение качества образования и воспитания через внедрение инновационных образовательных технологий в условиях реализации Государственных образовательных стандартов».

В рамках районных методических объединений были проведены районные конкурсы профессионального мастерства и конференции, районные ученические конкурсы.

В рамках плана методической работы в школе были проведены круглый стол для заместителей директора по УВР «Наставничество - основа профессионального развития педагогов», информационно-методические дни ежемесячно, мастер-класс «Конструирование урока в соответствии с ФГОС нового поколения», круглый стол «Современный урок в рамках реализации ФГОС ООО».

Официальный сайт общеобразовательной организации размещается по адресу: <https://sh86-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> с обязательным предоставлением информации об адресе органу Управления образованием. Информационная структура сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования, формируется из информационных материалов обязательных к размещению на сайте и иной информации, не противоречащей законодательству Российской Федерации. Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным. Информация на официальном сайте размещается на русском языке. Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителя, руководителей методических объединений, педагогов школы, библиотекаря и школьного психолога. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта – не реже одного раза в неделю.

Выводы: отмечается повышение качества образовательного процесса за счет ориентации на использование автоматизированных обучающих и тестирующих систем, заданиями самоконтроля; отмечается личная заинтересованность в получении образования; повышается разнообразие и объем доступных информационных ресурсов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека с читальным залом на 5 посадочных мест (в расчете на одного обучающегося 0,08).

Таблица 38. Библиотечный фонд

| Библиотечный фонд | всего |
|--------------------------------|-------|
| Книжный фонд (экземпляры) | 18826 |
| В том числе: учебники | 10764 |
| Учебно-методическая литература | 742 |
| Художественная | 7120 |
| Справочная литература | 200 |

Таблица 39. Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

| Параллель | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 класс | 16 | 16 | 100% |
| 2 класс | 11 | 11 | 100% |
| 3 класс | 16 | 16 | 100% |
| 4 класс | 16 | 16 | 100% |
| 5 класс | 17 | 17 | 100% |
| 6 класс | 20 | 20 | 100% |
| 7 класс | 20 | 20 | 100% |
| 8 класс | 21 | 21 | 100% |
| 9 класс | 26 | 26 | 100% |
| 10 класс | 14 | 14 | 100% |
| 11 класс | 10 | 10 | 100% |

Рациональность использования книжного фонда, читального зала

Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную. Художественный фонд стоит в алфавитном порядке.

Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи. Всё это даёт возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотекарь прививал у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Проанализировав читательские формуляры, «Дневник школьной библиотеки», был сделан вывод, что наиболее востребованная литература: программная художественная литература (классическая, отечественная), фантастика, приключения, детская; литература по общественным и гуманитарным наукам; естественные науки; литературоведение. Особенно активно читают ученики 1, 2, 3 и 4 классов, на уровне основного общего образования это ученики 5 и 6 классов, в 7-ом классе идет резкий спад читательской активности. Из старшекласников читательской активностью выделяется 11 класс.

За 2023 год по линии гуманитарной помощи была получена художественная литература в количестве 1402 шт. и учебники: «История 10-11 класс» - 56 шт.; «История России» - 78 шт.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Обучающиеся и педагоги школы имеют возможность пользования учебной и художественной литературой. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная.

Однако, следует отметить, что:

- библиотека не оборудована автоматизированным рабочим местом библиотекаря (персональный компьютер и МФУ);
- отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Материально- техническая база

МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Таблица 40. Сведения о материально-технической базе МБОУ на 31.12.2023

| Наименование | Количественные |
|---|---|
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м ²) | 1725,7 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 15 |
| Число мастерских (ед) | 2 (в нерабочем состоянии) |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет) | Да |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да,нет) | Нет |
| Имеет ли учреждение актовй или лекционный зал (да,нет) | Нет |
| Имеет ли учреждение музей (да,нет) | Да |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да,нет) | Да |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах-всего (мест) | 75 |
| Наличие: водопровода(да,нет) | Да |
| Отопления (да,нет) | Да (печное) |
| Канализации (да,нет) | Да |
| Число кабинетов основ информатики | 1 |
| В них рабочих мест | 10 |
| Число персональных компьютеров (ед) | 22 |
| Из них: приобретенных за последний год | 2 |
| Используются в учебных целях | 10 |
| Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей | 10 |
| Из них: используются в учебных целях | 10 |
| Скорость подключения к сети Интернет | 1порталпо100Мбит/с |
| Число ПК, подключенных к сети Интернет | 16 |
| Из них: используются в учебных целях | 10 |
| Сайт школы в сети Интернет | https://sh86-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости | Да, https://moy86.eljur.ru |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку | нет |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет) | нет |

| | |
|--|-----|
| Имеет ли учреждение тревожную кнопку | да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет) | нет |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да,нет) | да |

Здание школы введено в эксплуатацию в 1938 году. Помещение заведения состоит из 3 зданий: школа, мастерские, сарай. Проектная мощность - 256 мест. Здание двухэтажное с подвальным помещением и бомбоубежищем.

Но несмотря на большой возраст и изношенность, администрация школы вместе с коллективом, родителями постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы, поддержанию ее в рабочем состоянии.

Финансирование нужд школы проводилось централизованной бухгалтерией отдела образования администрации Кировского района г. Донецка на следующие статьи расходов:

- -начисление заработной платы;
- -оплата за коммунальные услуги,
- - питание учащихся
- -заправка принтера,
- -приобретение хозяйственных и канцелярских товаров.
- -оплата телефонной связи и интернета;
- -вывоз мусора.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе функционируют 15 учебных кабинетов. В 2023 году во всех учебных кабинетах обновлена школьная мебель (парты, стулья, доска).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового

ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики преподаваемых предметов.

В 2023 году в качестве школа получила гуманитарную помощь от Российской Федерации товара на сумму - 1251018 ,00руб.

Таблица 41. Гуманитарная помощь от Российской Федерации

| № п/п | Товар | Кол -во | Цена (руб.) | Сумма (руб.) |
|-------|------------------------------|------------|----------------|-----------------|
| 1. | Теннисный стол | 1 | 24133,00 | 24133,00 |
| 2. | Конь гимнастический | 1 | 16619,00 | 16619,00 |
| 3. | Холодильник-морозильник NORD | 1 | 18400,00 | 18400,00 |

| | | | | |
|-----|--|-----|----------|----------|
| 4. | Мармит первых блюд ММ1-157 | 1 | 39500,00 | 39500,00 |
| 5. | Шкаф жарочный | 1 | 95660,00 | 95660,00 |
| 6. | Кресло офисное | 10 | 5000,00 | 50000,00 |
| 7. | Скамейка гимнастическая | 1 | 7641,00 | 7641,00 |
| 8. | Барьер | 1 | 3100,00 | 3100,00 |
| 9. | Мат гимнастический | 1 | 6422,00 | 6422,00 |
| 10. | Бак для пищевых отходов пластмасса | 1 | 1000,00 | 1000,00 |
| 11. | Инструмент чертежный классный | 2 | 2500,00 | 5000,00 |
| 12. | Бочка пластмасса | 1 | 1500,00 | 1500,00 |
| 13. | Водонагреватель EDISSON | 1 | 5600,00 | 5600,00 |
| 14. | Доска магнитно-маркерная | 6 | 3700,00 | 22200,00 |
| 15. | Доска магнитно-меловая | 3 | 9900 | 29700,00 |
| 16. | Доска разделочная | 4 | 850,00 | 3400,00 |
| 17. | Скамейка гимнастическая | 2 | 7640,00 | 15280,00 |
| 18. | Ванна моечная для пищеблока (1 секция) | 1 | 8600,00 | 8600,00 |
| 19. | Мат гимнастический | 3 | 5200,00 | 15600,00 |
| 20. | Мостик гимнастический | 1 | 5900,00 | 5900,00 |
| 21. | Барьер легкоатлетический | 6 | 2700,00 | 16200,00 |
| 22. | Бревно гимнастическое | 1 | 8900,00 | 8900,00 |
| 23. | Весы МТ 15 ВЖА (электронные) | 1 | 2500,00 | 2500,00 |
| 24. | Периодическая система химических элементов | 1 | 2500,00 | 2500,00 |
| 25. | Кастрюля 10л н/ ст | 2 | 2500,00 | 5000,00 |
| 26. | Кастрюля 2,5 л | 1 | 1350,00 | 1350,00 |
| 27. | Кастрюля 20 л | 1 | 4300,00 | 4300,00 |
| 28. | Кастрюля 4 л | 1 | 1800,00 | 1800,00 |
| 29. | Чайник | 1 | 1100,00 | 1100,00 |
| 30. | Стул Лилиана | 11 | 1790,00 | 19690,00 |
| 31. | Стеллаж кухонный металлический | 1 | 5470,00 | 5470,00 |
| 32. | Стол производственный | 1 | 5900,00 | 5900,00 |
| 33. | Стол производственный с бортом | 1 | 6200,00 | 6200,00 |
| 34. | Стол сервировочный металлический каркас | 1 | 2300,00 | 6900,00 |
| 35. | Дуршлаг | 1 | 503,00 | 503,00 |
| 36. | Кастрюля 30 л | 1 | 5450,00 | 5450,00 |
| 37. | Кастрюля 40 л | 1 | 6330,00 | 6330,00 |
| 38. | Противень | 1 | 1350,00 | 1350,00 |
| 39. | Сковорода | 1 | 1140,00 | 1140,00 |
| 40. | Сотейник 1 л | 1 | 1180,00 | 1180,00 |
| 41. | Стеллаж кухонный металлический | 1 | 5470,00 | 5470,00 |
| 42. | Шкаф деревянный для документов | 1 | 6600,00 | 6600,00 |
| 43. | Вилка столовая из нержавеющей стали | 113 | 150,00 | 16950,00 |
| 44. | Кресло офисное | 9 | 3500,00 | 31500,00 |
| 45. | Ложка столовая из нержавеющей стали | 113 | 170,00 | 19210,00 |
| 46. | Нож столовый | 2 | 150,00 | 300,00 |
| 47. | Половник (500мл) | 1 | 400,00 | 400,00 |
| 48. | Шкаф деревянный для документов | 9 | 6600,00 | 59400,00 |
| 49. | Ведро металлическое | 10 | 750,00 | 7500,00 |
| 50. | Стол письменный для преподавателя | 1 | 6280,00 | 6280,00 |

| | | | | |
|-----|---|-----|---------|-------------------|
| 51. | Стол ученический 2-местный регулируемый | 102 | 3125,00 | 318750,00 |
| 52. | Стол письменный для преподавателя | 5 | 6280,00 | 31400,00 |
| 53. | Стул ученический регулируемый | 140 | 1916,00 | 268240,00 |
| | ИТОГО: | | | 1251018,00 |

Все материалы и товары оприходованы, составлены соответствующие акты и сданы в бухгалтерию.

Администрация школы систематически обращается в районный отдел образования с просьбами о финансировании ремонта мастерских, канализации, ремонта фасада и восстановление пожарной сигнализации.

8.2. Обеспечение безопасности учебно-образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

— создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.

— проводится обучение обучающихся 1-11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плана.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения.

Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии, но не в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Обеспечение ПБ конкретизируется приказами директора школы в течение года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

— проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

— проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

— организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

— проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

— проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;

— проверены запасные выходы;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- с целью проверки на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, в школе создана комиссия по обследованию территории школы и здания;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДТП:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

8.3. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Динамика развития образовательных систем, возрастающие требования к уровню и качеству образовательного процесса обусловило рост негативных тенденций в состоянии здоровья обучающихся. Увеличение учебной нагрузки влечет за собой увеличение и «омоложение» отдельных форм патологий на школьном этапе образования (дефекты осанки, близорукость, заболевания верхних дыхательных путей и пр.).

В соответствии с результатами медицинского осмотра детей, на основании справок лечебного учреждения в школе уточняются списки учащихся основной, подготовительной и специальной групп. Согласно данным медицинского осмотра были составлены Листки здоровья, которые хранятся в классных журналах на протяжении учебного года.

Согласно действующему законодательству, ученики проходят медицинский осмотр в лечебном учреждении и до 01.09. должны предоставить медицинскую справку от участкового педиатра, где указана группа для занятий физкультурной.

Но только лишь 80% родителей предоставили справки о результатах углубленного медицинского осмотра своевременно, а 20% родителей недобросовестно отнеслись к своим родительским обязанностям.

По итогам медицинского осмотра ученики разделены на группы:

- основная физкультурная группа – 128 ученика;
- подготовительная физкультурная группа – 23 учеников;
- специальная физкультурная группа – 3 ученика;
- освобождены от занятий – 6 учеников;
- не прошли медицинский осмотр – 29 учеников

В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество учащихся, внесённых в специальную группу для занятий физической культурой и освобождённых от занятий физической культурой.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 – 24 0С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, соревнования по различным видам спорта – волейбол, пионербол, настольный теннис. В рамках дополнительного образования в школе работают спортивный кружок «Волейбол».

В школе работает педагог-психолог, которые организуют психологический мониторинг состояния здоровья детей. Профилактическая работа психолого-педагогической службы так же направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного

процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

За каждым классом был закреплён отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением занятий физической культурой, трудового обучения,

Образовательный процесс проходил по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

Случаев травматизма не было.

8.4. Организация питания

Работа по организации питания в школе организована согласно следующих нормативных документов:

- Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций;
- приказ Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов»;
- приказ Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2022 № 166-Д/100-НП «О внесении в Приказ Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов»;
- Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27.03.2018 № 88 «О принятии мер социальной поддержки комиссованных военнослужащих и семей погибших военнослужащих Донецкой Народной Республики»;
- Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 25.12.2023 № 113-12 «О Порядке организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики».

Образовательная деятельность в учреждении с 01.09.2023 до особого распоряжения организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласно Методическим рекомендациям в этом случае бесплатное горячее питание заменяется выдачей обучающимся пищевых продуктов в наборе, исходя из ежедневной суммы, установленной Указом Главы от 27.08.2022 № 484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств за фактические учебные дни, согласно утверждённому расписанию занятий. Состав набора пищевых продуктов

определён в пункте 2.9. Методических рекомендаций. Регулярность выдачи пищевых продуктов в наборе- 1 раз в 20 рабочих дней.

В школе издан приказ от 20.09.2023 № 245 «Об организации выдачи продуктовых наборов родителям (законным представителям) обучающихся 1-4 классов и детям льготных категорий». Данным приказом назначен ответственный за получение, хранение и выдачу продуктовых наборов заместитель директора по УВР Рабчун Д.В., утверждён количественный состав учащихся 1-4 классов и список детей льготной категории 1-11 классов. В течение учебного года в список вносились коррективы на основании предоставленных родителями документов.

Заместитель директора по УВР Рабчун Д.В. ежемесячно предоставляла:

- в отдел образования Кировского района г. Донецка скорректированное количество детей для получения продуктовых наборов;
- в бухгалтерию отдела образования администрации Кировского района г.Донецка определённый пакет документов.

Классные руководители 1-11 классов уведомляли родителей учащихся, имеющим право на получение продуктовых наборов согласно Перечню льготных категорий обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики, имеющих право на бесплатное питание в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики о дате получения продуктовых наборов.

В течение учебного года в столовой было обновлено некоторое оборудование, завезена заявленная кухонная и столовая посуда.

Выводы: материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание и территория МБОУ «Школа № 86 г. Донецка», помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Организация питания в школе осуществляется согласно требованиям СанПиН.

Недостатки:

- недостаточное количество помещений для организации внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной направленности;
- недостаточная оснащённость школы компьютерной и оргтехникой;
- не обеспечена инженерно-техническая защита объекта и территория;
- здание школы не обеспечено физической защитой объекта, территории;
- здание не обеспечено системой противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта, территории

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Нормативными документами, определяющими направления внутренней оценки качества образования, регламентирующими состав, порядок организации проведения контрольно-оценочных процедур являются:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле.

Целями системы оценки качества образования МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» являются:

- Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов, о состоянии качества образования в школе тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» являются:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений

обучающихся для их итоговой аттестации отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ГИА и ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, утвержденного приказом директора.

Обобщением нескольких направлений оценки качества является внутришкольный контроль.

В течение 2023 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества

обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной итоговой аттестации.

Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании четвертей и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля;

Внутришкольный контроль в 2023 году носил системный, вариативный характер. Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами не100% качества знаний обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал;
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;
- недостаточное использование некоторыми учителями школы новых педагогических технологий.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников школы более подробно рассмотрены в соответствующем разделе.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора.

Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, участвовали 160 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса– 115 (72 %)
2. Условия и оснащенность ОО– 78 (49 %)
3. Психологический комфорт в ОО– 92 (56 %)
4. Деятельность администрации– 108 (68%)

Вывод: внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе Рабчун Д.В. в сентябре 2023 года проводился контроль и мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов 2022-2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году закончили школу: 24 выпускника 9-А класса (кл. руководитель Макрушина Л.В.) и 22 выпускника 11-А класса (кл.руководитель Соляниченко Г.Н.).

Все выпускники 9-А класса 2022-2023 учебного года трудоустроены, о чем свидетельствуют приведенные результаты в таблице 42.

22 выпускника 11-А класса 2022-2023 учебного года трудоустроены, о чем свидетельствуют предоставленные справки-подтверждения, 2 выпускника –работают. Данные о трудоустройстве выпускников приведены в таблице 43.

Таблица 42. Трудоустройство выпускников 9-А класса МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 2022-2023 учебный год

| № | ФИО | Дата рожд. | Место обучения |
|----|---------------------------------|------------|--|
| 1 | Андреев Артём Александрович | 16.06.2007 | ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» |
| 2 | Бессмертный Валентин Андреевич | 27.05.2007 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 3 | Богданова Елизавета Андреевна | 02.04.2008 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 4 | Бухалов Максим Николаевич | 14.02.2008 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 5 | Гарбузов Иван Андреевич | 15.10.2007 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 6 | Димчук Владимир Андреевич | 05.07.2007 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 7 | Ганущак Кира Дмитриевна | 26.09.2008 | ГБПОУ «Донецкий художественный колледж» |
| 8 | Казаков Захар Константинович | 23.06.2008 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 9 | Киселёва Яна Валерьевна | 08.08.2007 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 10 | Лазебник Вероника Витальевна | 06.02.2008 | ГБПОУ «Донецкий художественный колледж» |
| 11 | Михайлов Евгений Денисович | 22.06.2008 | МБОУ "Школа № 4 - Кадетский корпус им. А. В. Захарченко" |
| 12 | Маркова Полина Юрьевна | 18.12.2006 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 13 | Мураева София Владимировна | 31.03.2008 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 14 | Правдивец Алиса Алексеевна | 15.09.2007 | ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж» |
| 15 | Правиллов Иван Анатольевич | 01.12.2007 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 16 | Прядко София Романовна | 22.02.2008 | ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж» |
| 17 | Рудницкая Татьяна Александровна | 05.12.2007 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 18 | Тахтаров Андрей Андреевич | 11.07.2008 | ГБПОУ «Донецкий профессионально- педагогический колледж» |
| 19 | Токарь Алексей Денисович | 13.04.2007 | ГБПОУ «Донецкий профессионально- педагогический колледж» |
| 20 | Цыбульник Никита Александрович | 20.10.2007 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 21 | Чернова Анастасия Дмитриевна | 20.08.2008 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 22 | Чулкова Елизавета Игоревна | 27.11.2007 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |
| 23 | Чухаркин Максим Александрович | 31.12.2007 | ГБПОУ «Донецкий |

| | | | |
|----|---------------------------|------------|---|
| | | | профессионально-педагогический колледж» |
| 24 | Щевкун Егор Александрович | 18.01.2008 | МБОУ «Школа № 86 г.Донецка» |

Таблица 43. Трудоустройство выпускников 11-А класса МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 2022-2023учебный год

| № | ФИО | Дата рожд. | Место обучения |
|----|-------------------------------|------------|--|
| 1 | Анохина Олеся Николаевна | 24.07.2006 | ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» |
| 2 | Богданов Ярослав Андреевич | 20.07.2005 | ГБПОУ «Донецкий строительный техникум» |
| 3 | Воронкова Виктория Витальевна | 15.09.2005 | ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» |
| 4 | Грушин Максим Александрович | 08.09.2005 | ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» |
| 5 | Елисеева Мария Витальевна | 10.04.2006 | Официант в кафе «Империя вкуса» г. Снежное |
| 6 | Ильинская Каролина Эдуардовна | 03.11.2005 | ГБПОУ "Донецкий техникум отраслевых технологий им. Е.Т. Абакумова" |
| 7 | Исакина Александра Андреевна | 26.06.2006 | ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» |
| 8 | Казаков Елисей Константинович | 30.03.2006 | ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» |
| 9 | Ковалевский Егор Алексеевич | 23.08.2005 | Волгоградский филиал академии МВД ДНР, факультет криминальной полиции |
| 10 | Колесник Анна Павловна | 10.05.2006 | ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» |
| 11 | Лукиенко Владимир Андреевич | 15.03.2005 | ФГБОУ ВО «Донецкий институт железнодорожного транспорта» |
| 12 | Надолинец Полина Романовна | 21.07.2006 | ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции» |
| 13 | Пахмуров Антон Викторович | 20.06.2006 | ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» |
| 14 | Повалий Анастасия Игоревна | 28.07.2006 | ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет» |
| 15 | Попович Арина Сергеевна | 07.08.2006 | ФГБОУ ВО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» |
| 16 | Проселкова Алеся Дмитриевна | 31.12.2005 | ФГБОУ ВО «Донецкий национальный медицинский |

| | | | |
|----|--------------------------------|------------|---|
| | | | университет имени М. Горького" |
| 17 | Рудницкая Юлия Александровна | 28.02.2006 | ФГБОУ ВО «Академия управления и государственной службы» |
| 18 | Рыбина Ангелина Олеговна | 28.01.2005 | ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» |
| 19 | Стаднюк Мария Сергеевна | 08.02.2006 | Шаурма «LeShef», кассир |
| 20 | Черкаская Ксения Витальевна | 21.06.2006 | ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» |
| 21 | Швец-Шуст Анастасия Дмитриевна | 10.01.2006 | ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» |
| 22 | Шульга Алина Витальевна | 23.12.2005 | Волгоградский филиал академии МВД ДНР, Факультет-следственное дело |

Выводы: выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно. Количество выпускников поступающих в высшие учебные других городов уменьшилось. Трудоустройство выпускников – более 92 %.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 192 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 59 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 107 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 26 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 120/60,3 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,96 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,79 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 19 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об | человек/% | 0 |

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|--|-------------------|---------|
| | основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/16 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5/22,7 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 54/28,1 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 25/13 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 1/0,5 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 192/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 26/13,5 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 26 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 23/88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | человек/% | 23/88% |

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|--|-------------------|--------|
| | (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19/73% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 13/50% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 6/23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 12/46% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/31% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/19% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | единиц | 0,13 |

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|-------|---|-------------------|----------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | единиц | 11228 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 127/66,1 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 5,1 |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МБОУ «ШКОЛА № 86 Г. ДОНЕЦКА» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ и ДНР.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ «ШКОЛА № 86 Г. ДОНЕЦКА» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В МБОУ «ШКОЛА № 86 Г. ДОНЕЦКА» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования.

Администрация МБОУ «ШКОЛА № 86 Г. ДОНЕЦКА» на 2024 год ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования.
2. Формирование конвергентной образовательной среды.
3. Вовлечение большего числа обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.
4. Увеличение числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
5. Расширения спектра дополнительного образования.
6. Расширение сферы сотрудничества с высшими учебными заведениями.
7. Вовлечение в конкурсное движение педагогических кадров.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Участие обучающихся в олимпиадах

| ФИО педагога | Дата | Название | Уровень проведения | Ф.И.О. учащегося, класс | Результат участия |
|----------------|------------------|--|--------------------|----------------------------|---------------------------|
| Айрапетян И.М. | 12.12.2023 | Всероссийская олимпиада «ИЗО для 7 класса» | Всероссийский | Малыш София, 7-А | Диплом лауреата I степени |
| Малыш Е.В. | Октябрь 2023 год | Олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийская | Герасимова Вероника, 4-А | Диплом победителя |
| | Октябрь 2023 год | «Безопасные дороги» | Всероссийский | Мотовилова Виктория, 4-А | Диплом победителя |
| | Октябрь 2023 год | «Безопасные дороги» | Всероссийский | Коморный Богдан, 4-А | Диплом победителя |
| | Февраль 2024 год | Олимпиада по окружающему миру | Всероссийский | Мотовилова Виктория , 4-А | Диплом победителя |
| | Февраль 2024 год | Олимпиада по окружающему миру | Всероссийский | Лановенко Варвара , 4-А | Диплом победителя |
| | Февраль 2024 г. | Олимпиада по окружающему миру | Всероссийский | Талалаеа Александра, 4-А | Диплом победителя |
| | Февраль 2024 г. | Олимпиада по окружающему миру | Всероссийский | Анисимова Дарья, 4-А | Диплом победителя |
| Шапоренко Е.А. | 27.09.23 | ВСоШ «Сириус» | Школьный этап | Панченко Маргарита , 5-А | участие |
| | 27.09.23 | ВСоШ «Сириус» | Школьный этап | Стухина Валерия, 5-А | участие |
| | 27.09.23 | ВСоШ «Сириус» | Школьный этап | Поклад Алесандр , 6 класс | участие |
| | 27.09.23 | ВСоШ «Сириус» | Школьный этап | Поклад Андрей , 6 класс | участие |
| | 27.09.23 | ВСоШ «Сириус» | Школьный этап | Потапенко Анна, 6-А | участие |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|---------------|--|--|
| | 27.09.23 | ВСоШ «Сириус» | Школьный этап | Панченко Кири Игоревна , 7 класс | участие |
| | Ноябрь 2023 | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) | Международный | Панченко Ярослав Юрье вич, 5 класс | Диплом 3 степени ЮР04144644 |
| | Ноябрь 2023 | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) | Международный | Панченко Маргарита Иго ревна, 5 класс | Сертификат ЭЩ00108102 |
| | Ноябрь 2023 | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) | Международный | Полищук Злата Олеговна , 5 класс | Сертификат ХВ96395368 |
| | Ноябрь 2023 | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) | Международный | Поклад Александр Серге евич, 6 класс | Сертификат БФ72116948 |
| | Ноябрь 2023 | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) | Международный | Поклад Андрей Сергееви ч, 6 класс | Сертификат ЛГ78452094 |
| | Ноябрь 2023 | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) | Международный | Полищук Богдан Олегов ич, 6 класс | Сертификат ЗГ00790164 |
| | Ноябрь 2023 | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) | Международный | Костенко Марк Александр ович, 7 класс | Сертификат ХК18103756 |
| | Ноябрь 2023 | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) | Международный | Панченко Кири Игоревна , 7 класс | Сертификат ЕЭ58268155 |
| Назаркина И.В. | 26.09.2023- 24.10.2023 | ВсОШ школьный этап | Всероссийский | Панченко К. 7 кл. Казакова С. 7 кл. Жулева Е. 7 кл. Двойных В. 8 кл. Лановенко К. 8 кл. Толстой Д. 9 кл | Победитель Призер Победитель Победитель Победитель |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|---------------|--|--|
| | | | | Бухалов М. 10 кл. Чулкова Е. 10 кл. Диденко Д., 6 кл. Потапенко А., 6кл. Полищук Б., 6кл. Рыбин К., 6кл. Тарасов Р., 6кл. Чебанова К., 6кл. Палий Б., 6кл. Поклад Ал., 6кл. Поклад Ан., 6кл. Казаков З., 10 кл. Филипчук И., 7 кл. Крайняянская П., 7 кл. Крепышева Е., 7 кл. Чепурненко А., 8 кл. Двойных В., 8 кл. Мудрая А., 8 кл. | Победитель |
| | 28.11.2023-30.11.2023 | ВсОШ МЭ | Всероссийский | Панченко К. 7 кл. Казакова С. 7 кл. Жулева Е. 7 кл. Двойных В. 8 кл. Лановенко К. 8 кл. Толстой Д. 9 кл. Бухалов М. 10 кл. Чулкова Е. 10 кл. | Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель |
| | Осень, 2023 | Международная олимпиада по математике Инфоурок, осенний сезон, 2023 | Международный | 6-8, 10 классы | всего- 28 чел., диплом 1 степени- 2 Малыш С., 7 кл. Костенко М., 7кл. диплом 2 степени-5 |

| | | | | | |
|--|------------|---|---------------|----------------|--|
| | | | | | Гарбузова Е., 8 кл. Крепышева Е., 7 кл., Потапенко А., 6 кл., Рудницкая Т., 10 кл. Гайдабура Р., 8 кл. диплом 3 степени- 5 Филипчук И., 7 кл. Панченко К., 7 кл. Скворцова К., 8 кл. Лановенко К., 8 кл., Цыбульник Н., 10 кл. |
| | Зима, 2024 | Международная олимпиада по математике Инфоурок, зимний сезон, 2024 | Международный | 6-8, 10 классы | всего- 28 чел., диплом 1 степени- 5 Филипчук И., 7 кл. Скворцова К., 8 кл. Мальш С., 7 кл., Гарбузова Е., 8 кл., Гайдабура Р., 8 кл. диплом 2 степени- 1 Панченко К., 7 кл. диплом 3 степени- 5 Крепышева Е., 7 кл. Жулева Е., 7 кл. Лановенко К., 8 кл. Рыбин К., 6 кл. Полищук Б., 6 кл. |
| | Март, 2024 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский | 6 класс | Дипломы победителя-3 Жаренов И. Михайлов А. Чебанова К. Похвальные грамоты-2 Полищук Б. |

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---|
| | | | | | Бацунов Я. Сертификаты участников-2 Поклад Александр Поклад Андрей |
| | 10.09.2023- 20.10.2023 | Онлайн Чемпионат по устному счёту «Арифмометр» | Всероссийский | Скворцова К., 8 кл. | диплом |
| | 20.11.2023- 20.12.2023 | Ученическая конференция «Выдающиеся математики Донбасса» | районный | Чулкова Е., 10 кл. | Диплом 1 степени |
| Проселкова Л.Г. | Март 2024 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи-ру по окр.миру и экологии | Всероссийская | Перепелица Глеб, класс | 3 Диплом победителя |
| | Февраль 2024 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи-ру по математике | Всероссийская | Перепелица Глеб, класс | 3 Диплом победителя |
| | Октябрь 2023 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи-ру «Безопасные дороги» | Всероссийская | Перепелица Глеб, класс | 3 Диплом победителя |
| | Октябрь 2023 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи-ру «Безопасные дороги» | Всероссийская | Семененко Елизавета, класс | 3 Похвальная грамота |
| Соляниченко Г.Н. | 22.09.23г. | ВсОШ по обществознанию г. Донецк | Школьный | Тарасов Роман Иванович, 6-А | Победитель |
| | 22.09.23г. | ВсОШ по обществознанию г. Донецк | Школьный | Костенко Марк Николаевич, 7-А | Победитель |
| | 22.09.23г. | ВсОШ по обществознанию г. Донецк | Школьный | Лановенко Каролина Евгеньевна, 8-А | Победитель |
| | 22.09.23г. | ВсОШ по обществознанию г. Донецк | Школьный | Талалаева Анастасия Станиславовна, 8-А | Победитель |
| | 22.09.23г. | ВсОШ по обществознанию г. Донецк | Школьный | Ткаченко Андрей Сергеевич, 9-А | Победитель |
| | 22.09.23г. | ВсОШ по обществознанию г. Донецк | Школьный | Толстой Денис Сергееви ч, 9-А | Победитель |

| | | | | | |
|--|------------|----------------------------------|----------|----------------------------------|------------|
| | 22.09.23г. | ВсОШ по обществознанию г. Донецк | Школьный | БухаловМаксим Николаевич,10-А | Победитель |
| | 22.09.23г | ВсОШ по обществознанию г. Донецк | Школьный | ЧулковаЕлизавета Игоревна,10-А | Победитель |
| | 22.09.23г. | ВсОШ по обществознанию г. Донецк | Школьный | АлёшичеваКристина Олеговна,11-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | ПанченкоКириИгоревна , 7-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | ФилипчукИлья Александрович,7-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | ШевякинаПолина Игоревна,7-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | СкворцоваКира Андреевна,8-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | ТолстойДенис Сергеевич,9-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | ТкаченкоАндрей Сергеевич,9-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | БухаловМаксим Николаевич,10-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | ГарбузовИван Андреевич,10-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | КиселёваЯна Валерьевна,10-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | МарковаПолина Юрьевна,10-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | ЧулковаЕлизавета Игоревна,10-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | АлёшичеваКристина Романовна,11-А | Победитель |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | ТолпекинАндрей | Победитель |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------------------------------|---------------|---|------------|
| | | | | Дмитриевич, 11-А | |
| | 06.10.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Школьный | МалюкВалерия Дмитриевна, 11-А | Победитель |
| | 19.10.23г. | ВсОШ по праву г. Донецк | Школьный | ТолстойДенис Сергеевич, 9-А | Победитель |
| | 19.10.23г. | ВсОШ по праву г. Донецк | Школьный | ТкаченкоАндрей Сергеевич, 9-А | Победитель |
| | 19.10.23г. | ВсОШ по праву г. Донецк | Школьный | БухаловМаксим Николаевич, 10-А | Победитель |
| | 19.10.23г. | ВсОШ по праву г. Донецк | Школьный | КиселёваЯна Валерьевна, 10-А | Победитель |
| | 19.10.23г. | ВсОШ по праву г. Донецк | Школьный | ЧулковаЕлизавета Игоревна, 10-А | Победитель |
| | 19.10.23г. | ВсОШ по праву г. Донецк | Школьный | АлёшичеваКристина Романовна, 11-А | Победитель |
| | 19.10.23г. | ВсОШ по праву г. Донецк | Школьный | МалюкВалерия Дмитриевна, 11-А | Победитель |
| | 23.11.23г | ВсОШ по истории г. Донецк | Муниципальный | ТкаченкоАндрей Сергеевич, 9-А | Победитель |
| | 24.11.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Муниципальный | 10-11 ЧулковаЕлизавета Игоревна, 10-А | Победитель |
| | 24.11.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Муниципальный | 10-11 БухаловМаксим Николаевич, 10-А | Победитель |
| | 24.11.23г. | ВсОШ по истории г. Донецк | Муниципальный | 10-11 ГарбузовИван Андреевич, 10-А | Победитель |
| | 28.10.23г. | ВсОШ по обществознанию г. Донецк | Муниципальный | ЛановенкоКаролина Евгеньевна, 8-А | III место |
| | 28.10.23 г. | ВсОШ по обществознанию г. | Муниципальный | Алёшичева Кристина | III место |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------|--|-----------------|---|---|
| | | Донецк | | Романовна, 11-А класс | |
| | 21.01.24- 24.01.24 гг. | ВсОШ по истории в г. Харцизск | Региональный | Ткаченко Андрей Сергеевич, 9-А класс | Призёр № 124 Приказ от 20 03 2024 Об утверждении итоговых результатов в региональном.pdf |
| | 18.10.23г. | АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна», Международный фестиваль «Дружба народов», номинация - «исследовательская работа» | Международный | Бухалов Максим Николаевич, 10-А | Диплом лауреата 2 степени |
| | 18.10.23г. | АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна», Международный фестиваль «Дружба народов», номинация - «исследовательская работа» | Международный | Толпекин Андрей Дмитриевич, 11-А | Диплом лауреата 3 степени |
| Толстая Е.В. | | ВОШ по географии | Республиканский | Ткаченко Андрей, Толстой Денис | сертификат |
| | | ВОШ по биологии | Республиканский | Ткаченко Андрей, Толстой Денис | сертификат |

Мониторинг прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных учреждениях Российской Федерации руководящих и педагогических кадров МБОУ «Школа № 86 г. Донецка»

| Руководящие кадры | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------|--|
| ФИО | Название курсов | Дата | К-во часов | Образовательная организация |
| Бурлуцкая Д.А Рабчун Д.В. Струкова В.Л. | Менеджер в сфере образования. Квалификация – Менеджер в сфере образования | 07.03.2023- 22.05.2023 | 612 ч | ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО» |
| Бурлуцкая Д.А | Педагогическое образование: физика | 14.06.2023- 30.08.2023 | 612 ч | ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО» |
| Бурлуцкая Д.А Гулякина Т.А. Рабчун Д.В. | ФГИС «Моя школа» | Октябрь 2023 | 36 ч | ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» |
| Бурлуцкая Д.А Гулякина Т.А. Рабчун Д.В. Струкова В.Л | Оказание первой помощи в образовательной организации | 31.09.2023 | 72 ч | ООО «ИТ-перемена» |

| Педагогические кадры | | | | |
|---|---|-----------------------|------------|--|
| Образовательная организация | Название курсов | Дата | К-во часов | К-во педагогов, прошедших курсы |
| ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей» | Музей образовательной организации: создание, учет, хранение, паспортизация, оформление экспозиции, создание экскурсии | 01.03.2023-28.04.2023 | 72 ч | 1 педагог (Соляниченко Г.Н.) |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 11.04.2023-24.05.2023 | 36 ч | 4 педагога (Шапоренко Е.А., Горякина С.А., Петрачкова С.А, Токаренко О.Н.) |
| ООО «Высшая школа делового администрирования» | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 08.08.2023-28.08.2023 | 144 ч | 1 педагог (Айрапетян И.М.) |
| Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные образовательные технологии | 30.06.2023 | 72 ч | 1 педагог (Назаркина И.В.) |
| ООО «Мультиурок» | Современные педагогические технологии в образовательном процессе | 30.06.2023 | 72 ч | 1 педагог (Назаркина И.В.) |
| ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» | ФГИС «Моя школа» | Октябрь 2023 | 36 ч | 11 педагогов |
| ООО «ИТ-перемена» | Оказание первой помощи в образовательной организации | 31.09.2023 | 72 ч | Все педагоги + библиотекарь |
| ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» | Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя | 13.11.2023-27.11.2023 | 72 ч | 1 педагог (Луженцова Л.Н.) |
| ООО «Учитель-Инфо» | Педагогическое образование: английский язык | 14.06.2023-01.11.2023 | 1008 ч | 1 педагог (Ивайкина А.П.) |
| ООО «Учитель-Инфо» | Педагогическое образование: химия и биология | 18.08.2023-15.11.2023 | 612 ч | 1 педагог (Толстая Е.В.) |

Приложение 3

Список педагогов МБОУ «Школа № 86 г. Донецка», принявших участие и (или) являющихся победителями (призёрами) в Федеральных и Республиканских конкурсах (олимпиадах) в 2023 году

| № п/п | ФИО педагога | Название конкурса и место проведения | Результативность | Форма проведения конкурса | Ссылка на результативность или материалы конкурса |
|-------|--------------------------------|--|----------------------------|---------------------------|---|
| 1. | Айрапетян Илона Михайловна | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023» | Диплом участника | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/SE9nz_quSpcSUG |
| 2. | Айрапетян Илона Михайловна | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» | Диплом участника | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/BeW4I3BHm0pQQw |
| 3. | Айрапетян Илона Михайловна | Всероссийский конкурс талантов для педагогов. Номинация «Методическая разработка» | Дипломпобедителя (1 место) | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/t8xE9L4QhBZA2Q |
| 4. | Айрапетян Илона Михайловна | Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог изобразительного искусства» | Диплом участника | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/dkUziorfavMmzg |
| 5. | Айрапетян Лариса Михайловна | Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог иностранного языка» | Диплом участника | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/jNmpO5AZDfWKWQ |
| 6. | Айрапетян Лариса Михайловна | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» | Диплом участника | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/SkAzc5RZdaLtpQ |
| 7. | Айрапетян Лариса Михайловна | Всероссийский конкурс талантов для педагогов. Номинация «Презентация к уроку» | Диплом участника (4 место) | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/E-hzFlxjHmSyqQ |
| 8. | Богуненко Светлана Борисовна | Муниципальный конкурс-фестиваль педагогических эссе «Моя профессия: философия, призвание, счастье» для учителей русского язык и литературы | Диплом участника | Дистанционная | |
| 9. | Бурлуцкая Дарья Александровна | «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог технологии(труда)» | Диплом | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/4EvDL5sAIzTKVg |
| 10. | Бурлуцкая Дарья Александровна | «30 лет Конституции России – проверь себя» | Сертификат | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/hQZdMGSlE9kVg |
| 11. | Бурлуцкая Дарья Александровна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог- наставник» | Диплом победителя | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/NP1gAeAe9E22rw |
| 12. | Бурлуцкая Дарья Александровна | VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист - 2023» | Диплом I степени | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/YI5Kc32syCwxzg |
| 13. | Горякина Светлана Владимировна | VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных технологий «На пути к успеху» | Диплом 1 степени | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/teUPGZH0sS_wCg |
| 14. | Горякина Светлана Владимировна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства | Диплом | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/3K77DN2A |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|----------------------|---------------|--|
| | | «Педагог-наставник» | | | NLVLPQ |
| 15. | Горякина Светлана Владимировна | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2023» | Диплом | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/Lxf9kRt8ttCsKQ |
| 16. | Гулякина Татьяна Александровна | Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» | участник | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/8Wz5gmwfC-MLsQ |
| 17. | Луженцова Лариса Николаевна | Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2023», образовательный форум «Созвездие» | Диплом 1 степени | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/G2Fc27TbcMtfkA |
| 18. | Луженцова Лариса Николаевна | VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху», информационно-методический портал «Радуга детства» | Диплом 1 степени | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/ZHHxnEI0dVDoRA |
| 19. | Луженцова Лариса Николаевна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог- наставник», педагогический образовательный проект «Триумф» | Диплом победителя | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/MxWdoxKmw0bDmg |
| 20. | Луженцова Лариса Николаевна | VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист- 2023», информационно-методический портал «Радуга детства» | Диплом 1 степени | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/WsvnmOLDYk4tng |
| 21. | Мальш Елена Владимировна | VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист – 2023» | Диплом I степени | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/C-UFgSyIT5JqSQ |
| 22. | Мальш Елена Владимировна | Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» | Сертификат участника | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/LgC36FggXpteJQ |
| 23. | Мальш Елена Владимировна | Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2023» | Диплом I степени | Дистанционно | https://disk.yandex.ru/i/xk89ezX7Sx3X_A |
| 24. | Мальш Елена Владимировна | V Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» | Диплом победителя | Дистанционно | https://disk.yandex.ru/i/2PDXlr_7pEMeKw |
| 25. | Назаркина Инна Викторовна | Творческий учитель-2023, Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» | диплом | дистанционная | https://www.1urok.ru/my https://disk.yandex.ru/i/Gg7g8nYq-FgA-A |
| 26. | Назаркина Инна Викторовна | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»» | Победитель (1 место) | дистанционная | https://pedrus.ru/search/ |
| 27. | Назаркина Инна Викторовна | Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» | Победитель (1 место) | дистанционная | https://pedrus.ru/search/ |
| 28. | Назаркина Инна Викторовна | Национальный конкурс профессионального мастерства | диплом | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/1kjmjs3cJm |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|-----------------------------|---------------|---|
| | | «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Педагог математики», Единый урок | | | wn7g |
| 29. | Назаркина Инна Викторовна | Олимпиада: Современные технологии как инструмент управления качеством образования, Международный проект videouroki.net | Диплом победителя 1 степени | дистанционная | https://videouroki.net/olymp/request/view/83450492/ |
| 30. | Назаркина Инна Викторовна | Блиц-турнир «Современный урок», Международный проект videouroki.net | Диплом призёра 2 степени | дистанционная | https://videouroki.net/blitz/result/67766954/ |
| 31. | Назаркина Инна Викторовна | Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2023», образовательный форум «Созвездие» | Диплом 1 степени | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/0t9NDp_p4vm0GQ |
| 32. | Назаркина Инна Викторовна | VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху», информационно-методический портал «Радуга детства» | Диплом 1 степени | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/Rl4Wp6mjUmi-Ig |
| 33. | Назаркина Инна Викторовна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник», педагогический образовательный проект «Триумф» | Диплом победителя | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/Pl0SvkUhe8-n6Q |
| 34. | Назаркина Инна Викторовна | Всероссийский фотоконкурс «Школьная пора 2023», информационно-методический портал «Радуга детства» | Диплом победителя | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/NIVZrtYcmHGng |
| 35. | Назаркина Инна Викторовна | VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист-2023», информационно-методический портал «Радуга детства» | Диплом 1 степени | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/eh7INBq5vNDehg |
| 36. | Назаркина Инна Викторовна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», сетевое издание «ЗАВУЧ.РУС» | Диплом 1 место | дистанционная | https://завуч.рус/lk |
| 37. | Новикова Ирина Анатольевна | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции – проверь себя» | участие | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/nXq2g5IW504Rjw |
| 38. | Новикова Ирина Анатольевна | Всероссийский фотоконкурс «Школьная пора 2023» | Диплом победителя | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/qjlezx_pjYEtW |
| 39. | Новикова Ирина Анатольевна | X Всероссийский форум «Современные педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми» | участие | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/OxSsF8XwPpE5Vw |
| 40. | Петрачкова Светлана Алексеевна | Республиканский конкурс «Педагог года ДНР в 2023 году», номинация «Классный руководитель года» | III место, районный этап | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/EWqaQNWQnSyI4w |
| 41. | Петрачкова Светлана Алексеевна | Всенародное тестирование «Знаток Русского Донбасса» | Победитель II этапа | Очная | https://disk.yandex.ru/i/4PJ2fCxlkMxkDQ |
| 42. | Петрачкова Светлана Алексеевна | Всероссийский конкурс педагогических идей | Диплом 1 степени | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/FrksIVrX |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|---------------------------|---------------|---|
| | | «Методическая разработка - 2023» | | | 2kVTw |
| 43. | Петрачкова Светлана Алексеевна | Всероссийский конкурс «Моя Россия» | Победитель II степени. | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/TvEWsezlSSiUfg |
| 44. | Рабчун Дарья Вадимовна | «30 лет Конституции России – проверь себя» | Сертификат | Дистанционная | https://yadi.sk/i/MNvAJMfEWyT8YA |
| 45. | Рабчун Дарья Вадимовна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог- наставник» | Диплом победителя | Дистанционная | https://disk.yandex.com.am/i/Eb88o-JyV9ujOA |
| 46. | Рабчун Дарья Вадимовна | Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка - 2023» | Диплом I степени | Дистанционная | https://disk.yandex.com.am/i/jax4OSswML0a3w |
| 47. | Рабчун Дарья Вадимовна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023» | Диплом I степени | Дистанционная | https://disk.yandex.com.am/i/ROF2sAGKvD2r2g |
| 48. | Рабчун Дарья Вадимовна | VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных программ, проектов, идей «На пути к успеху» | Диплом I степени | Дистанционная | https://disk.yandex.com.am/i/cOMaZLVSusSTzQ |
| 49. | Рабчун Дарья Вадимовна | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2023» | Участник | Дистанционная | https://disk.yandex.com.am/i/YifDbk5GDtQZJw |
| 50. | Рабчун Дарья Вадимовна | Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Заместители руководителей образовательных организаций» | Участник | Дистанционная | https://disk.yandex.com.am/i/fJfVmbkHCuKdQ |
| 51. | Скворцова Валентиновна Анжелика | «30 лет Конституции России-проверь себя» | участник | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/m-mthDG5tklNDA |
| 52. | Скворцова Валентиновна Анжелика | Конкурсная работа Информационно-методический портал «Радуга Детства» | Диплом I степени | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/MbyTOIp-qOM0pA |
| 53. | Скворцова Валентиновна Анжелика | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог наставник» | Диплом Победителя | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/TAScePE6qqkdw |
| 54. | Скворцова Валентиновна Анжелика | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог наставник» | Диплом Победителя | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/TAScePE6qqkdw |
| 55. | Скворцова Валентиновна Анжелика | Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка» | Диплом I степени | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/3H3XK4kZ-t5WvQ |
| 56. | Скворцова Валентиновна Анжелика | Конкурсная работа Информационно-методический портал «Радуга Детства» | сертификат | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/LVlj38V4ALfA0g |
| 57. | Скворцова Валентиновна Анжелика | Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века | Диплом 1 место | дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/G3idfFn6sdpDw |
| 58. | Соляниченко Галина Николаевна | АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Международный фестиваль «Дружба народов» | Диплом лауреата 2 степени | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/ms3TZ6sZzIILUQ |
| 59. | Соляниченко Галина Николаевна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог -наставник» | Диплом победителя | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/cgLIIsG-dX37fA |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|-------------------|---------------|---|
| 60. | Соляниченко Галина Николаевна | VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху» | Диплом I степени | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/38jCD0BHMe4GOQ |
| 61. | Соляниченко Галина Николаевна | Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2023» | Диплом I степени | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/z4Y3hu7fN5QO0Q |
| 62. | Струкова Валерия Леонидовна | Муниципальный конкурс-фестиваль педагогических эссе «Моя профессия: философия, призвание, счастье» для учителей русского язык и литературы | 2 место | Дистанционная | |
| 63. | Струкова Валерия Леонидовна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023» | Диплом I степени | Дистанционная | https://disk.yandex.com.am/i/nKATXkkeD9s_zQ |
| 64. | Струкова Валерия Леонидовна | Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка - 2023» | Диплом I степени | Дистанционная | https://disk.yandex.com.am/i/qFfw2Hphi0xlaw |
| 65. | Шапоренко Елена Александровна | «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году | участие | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/d/TW_CFBWFpubkFA |
| 66. | Шапоренко Елена Александровна | VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей | Диплом I степени | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/MfHTkEdFwIWZw |
| 67. | Шапоренко Елена Александровна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог - наставник» | Диплом победителя | Дистанционная | https://disk.yandex.ru/i/SgOUHPSM0qdx2w |

