

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 86 Г.О. ДОНЕЦК»)
283095, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ШИЛОВА, Д. 1
<https://sh86-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
тел.: 7(856)2036211, факс: 7(856)2036211,
e-mail: donezk_shkola_86@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 18.04.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Струкова В.Л.
приказ от 18.04.2025 № 90



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ «ШКОЛА № 86 Г.О.ДОНЕЦК»
за 2024 календарный год

Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 2. Оценка системы управления организацией	15
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	35
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	45
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	51
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного фонда	54
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	56
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	66
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	70
Статистическая часть	72
Заключение	76
Приложения	77

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- рассмотрение отчёта органом управления организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики проводилось во исполнение:

- п.3 и 13ч.3ст.28; п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 г. № 1163/05-28 «О формировании отчёта о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год»;
- приказа по школе от 22.12.2023 № 309 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращенное название образовательной организации	ГБОУ «ШКОЛА № 86 Г.О. ДОНЕЦК»
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип организации	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Директор общеобразовательной организации	Струкова Валерия Леонидовна
Юридический адрес	283095, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ШИЛОВА, Д. 1
Телефон, факс	+7(856)2036211
Адрес электронной почты	donezk_shkola_86@mail.ru
Адрес сайта	https://sh86-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-00115-77/00658328 от 13 июня 2023
Свидетельство государственной аккредитации	от "16" июня 2023 г. № 1248 серия 90А02, номер бланка 0001249 (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1129 от 16.06.2023)

Устав ОО	Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики (новая редакция) (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 г № 754)
Программа развития	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики на 2024-2029 годы «Школа реальной жизни» (Приказ по школе от 26.08.2024 № 170)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приёма обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ «Школа № 86 г. о. Донецк» и др.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. От 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный №74229;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный №74229;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный №74229;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

- образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН 2.4.3648-20);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - Расписанием занятий.

1.1. Анализ реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» в 2024 году осуществлялась по следующим образовательным программам:

Таблица 1. Перечень образовательных программ реализуемых в ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк»

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	106
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.4	1

Дополнительные общеразвивающие программы.	60
---	----

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа утвердила на педагогическом совете (протокол от 26.08.2024 № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Выводы: основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам учебного 2024 года, отражает стабильный показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Программа ФГОС ОВЗ реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2 обучающихся 11 класса, показали положительный результат на ЕГЭ, что отражает достаточный показатель, и подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

1.2. Режим работы ОО

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели; 9, 11 классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность уроков (согласно СанПин при обучении с использованием дистанционных технологий):

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	20	5	33
2-4	1	25	5	34
5-11	1	35	5	34

1.3. Анализ контингента обучающихся

На 01.09.2024 года в школе сформировано 11 классов, в которых обучалось 175 учащихся. Проектная мощность здания составляет 256 человек.

Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

К обучению в 2024-2025 учебном году приступили все учащиеся.

В ходе проведения работы по учёту детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, фактически проживающих на территории микрорайона ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», как посещающих, так и не посещающих школу, был подготовлен анализ статистических данных:

Таблица 3. Учёт детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, фактически проживающих на территории микрорайона ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк»

Всего детей школьного возраста, фактически проживающих на территории ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк»	584
Из них:	
обучаются в ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк»	150
обучаются в других образовательных учреждениях города:	
ГКДОУ	81
ГБОУ	251
СПО	26
ВУЗ	9
специализированные образовательные учреждения	7
Количество детей дошкольного возраста, не посещающих ГКДОУ	58
Количество детей не посещающих ОУ по состоянию здоровья	2

Таблица 4. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество
Всего обучающихся	175
в том числе:	
На уровне начального общего образования	54
На уровне основного общего образования	93
На уровне среднего общего образования	28
в том числе:	
Получающих общее образование в очной форме	0
получающих общее образование в дистанционной форме	175
получающих общее образование в очно-заочной форме	0
получающих общее образование в заочной форме	0

получающих общее образование в форме семейного образования	0
в том числе дети-инвалиды	7
Всего классов	11
Реализующих образовательные программы профильной подготовки	0
Реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0
реализующих специальные (коррекционные) адаптированные общеобразовательные программы	8

Социально-экономический статус семьи влияет на психологическое, познавательное развитие и благополучие детей. Наличие признаков дезорганизации семьи, её кризисное состояние оказывают на детей прямое дезадаптирующее влияние, провоцируют асоциальное поведение и антиобщественные ориентации. Понимая это, классные руководители в начале учебного года составляют социальный паспорт класса и в работе с детьми учитывают социальную ситуацию развития каждого ребенка.

**Таблица 5. Социальный статус учащихся из семей
ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» в 2024 году**

Статус Классы	Дети из семей участниковСВ О в %	Дети из семей погибших военных в %	Дети многодетных семей в %	Дети – инвалиды в %	Дети под опекой в %
Начальная школа	1,14	0	3,43	0,58	1,14
Основная школа	3,43	3,43	8	3,43	1,14
Средняя школа	4	0	2,29	0	0,58
Вся школа	8,58	3,43	13,71	4,01	2,86

1.4. Анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

В 2024 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, профориентационное. Обучение по программам дополнительного образования в 2024 году проводилось с применением электронного образования и дистанционно образовательных технологий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативные занятия, кружки, спортивный клуб.

**Таблица 6. Реализация программ внеурочной деятельности в МБОУ
«Школа № 86 г. Донецка» (31.12.2024)**

№ п/п	Направленность деятельности	Название программы	Класс	Количество объединений	Количество учащихся
1	Обще-интеллектуальное	Функциональная-грамотность	5-11	7	127
		Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	1-4	4	52
		Хочу знать русский язык	7-9	3	64
2	Художественно - эстетическое	Развитие читательской грамотности	10-11	2	28
3	Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь	1-4	4	52
		Дополнительный урок физической культуры	5-9	5	99
		Спортивные игры	10-11	2	28
4	Профориентационное	Россия – мои горизонты	6-11	6	109
		Тропинка в профессию	1-5	5	70
		Умей вести за собой	5-5	2	35
6	Духовно-нравственное, патриотическое	Разговоры о важном	1-11	11	180

Таблица 7. Реализация дополнительных программ в МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» (кружки)

№п/п	Направленность деятельности	Название образовательной программы	Год реализации	Количество объединений	Количество учащихся
1	Гражданско-патриотическая	Историческое краеведение	2024-2025	1	15
2	Художественно-эстетическая	Школьный театр «Глобус»	2024-2025	1	15
		Школьный хор «Донецкие зори»	2024-2025	1	15
3	Спортивно-оздоровительная	Спортивный клуб «Юниор»	2024-2025	1	15
	ИТОГО:			4	60

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которое направлено на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Цель данного занятия - помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (по четвергам, первым уроком) и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 15 (100%) обучающихся 10–11-х классов;
- участие обучающихся 10–11 классов в онлайн-диагностике (приняли участие 90% обучающихся 10–11-х классов).

Классные руководители 6-11 классов стали участниками образовательного курса (36 часов): «Деятельность педагога-наставника: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.5. Анализ содержания воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими Программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические линейки-реквием;
- единые недели БЖД;
- спортивные соревнования;
- концерты;
- выставки;
- памятные дни и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Соляниченко Г.Н. (11–А класс), Назаркиной И.В. (7 –А класс).

Классные мероприятия администрацией школы посещались в онлайн-формате на платформе «Сферум» и были подготовлены классными руководителями на достаточном уровне.

Учащиеся школы стали активней включаться в проекты Российского движения школьников. Перечень направлений в РДШ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». В 2022 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», и мы начали свою активную работу по всем четырем направлениям РДШ: военно-патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно-медийному.

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а так же по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Однако, не все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме из-за ситуации, сложившейся в Республике (военные действия).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Недостатки:

1. В школе нет отдельного помещения (актового зала) для проведения мероприятий различных направленностей.
2. Нехватка театрального реквизита для красочных постановок различного масштаба.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы (приказ по школе от 30.08.2024 г. № 217).

Сведения об административных работниках:

1. Директор: Струкова Валерия Леонидовна, высшая квалификационная категория, Менеджмент в сфере образования, стаж работы 35 лет, в должности директора 20 лет.
Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
2. Бурлуцкая Дарья Александровна, высшая квалификационная категория, звание «старший учитель», Менеджмент в сфере образования, стаж работы 24 года, в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 6 лет;
3. Толстая Екатерина Владимировна, высшая квалификационная категория, стаж работы – 27 лет, в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 1 год;
4. Рабчун Дарья Вадимовна, квалификационная категория «специалист», стаж работы 6 лет, в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 2,5 года.
5. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Прохорова Анастасия Петровна, стаж работы 6 лет, в должности советника директора -2 года.
6. Заведующий хозяйством: Миронович Наталья Николаевна, стаж работы пол года.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 внутренних уровня управления:

- 1 уровень управления: директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.
- 2 уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации. Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

3 уровень управления: руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

4 уровень управления:

- органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей);
- органы самоуправления учащихся.

Представленная структура управления ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- критерии факта – отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение;
- критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;
- критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы: анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета,

заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы, получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления. В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормативным документам <https://sh86-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2024 год

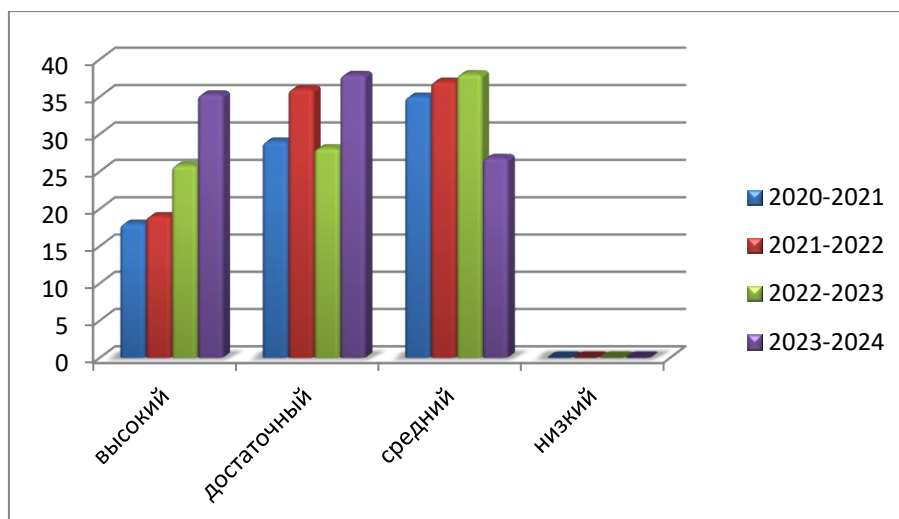
№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	187
	— начальная школа	59
	— основная школа	104
	— средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестат:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3
	— в основной школе	2
	— в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ годового оценивания показал:

- высокий уровень знаний имеет 54 обучающихся, что составляет 35,3 % (18% в 2020-2021 учебном году, 19 % в 2021-2022 учебном году, 25,8% в 2022-2023 учебном году);
- достаточный – 58 обучающихся, что составляет 37,9 % (29% в 2020-2021 учебном году, 36% в 2021-2022 учебном году, 28,1% в 2022-2023 учебном году);
- средний – 41 обучающихся, что составляет 26,8 % (39 % в 2019-2020 учебном году, 45% в 2020-2021 учебном году, 37% в 2021-2022 учебном году, 38 % в 2022-2023 учебном году);
- низкий – 0 % (с 2019 - 2024 учебных годах 0 %).

Диаграмма 1. Сравнительная диаграмма

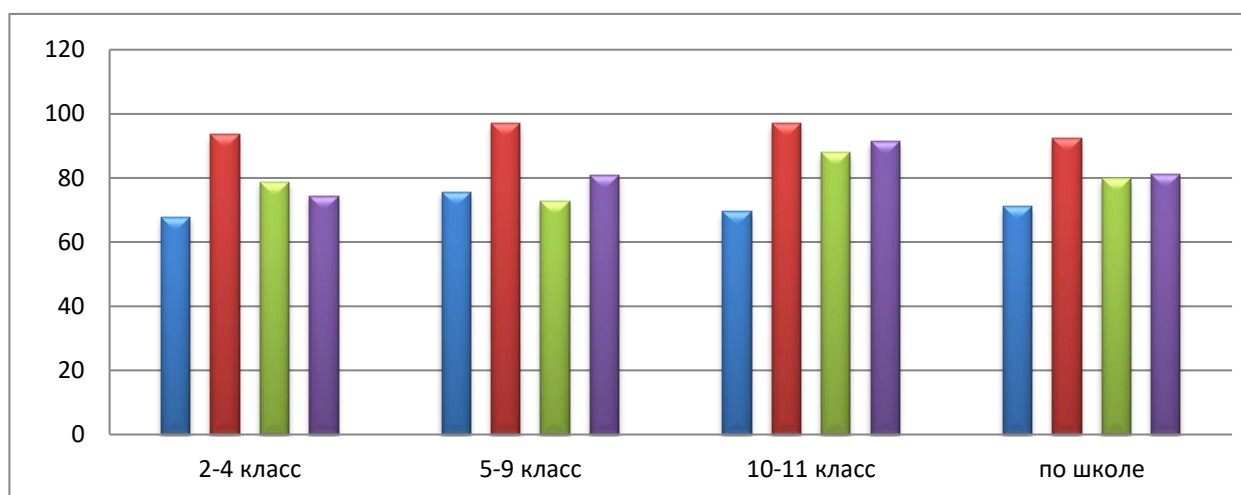


Поиск наиболее оптимальных, эффективных форм работы с детьми, стремление создать авторитетное и престижное образовательное учреждение, имеющее возможность стать конкурентно способным на рынке образовательных услуг, служит основанием для повышения качества обучения и воспитания детей в школе. Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам.

Таблица 9. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся/качества знаний (в %) по годам обучения

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %
3-4 классы	74,9%	67,9%	79,8%	93,6 %	80,3%	78,8%	64,7%	74,4%
5-9 классы	74%	75,6%	91,7 %	97,1 %	78,1%	72,9%	59 %	80,9%
10-11 классы	75%	69,6%	81,4 %	97,1 %	77,4%	87,95	61,4%	91,3%
Итого по школе	74,6%	71,1%	83,7 %	92,2 %	78,6%	79,9%	61,7	81,1%
Переведены условно с одной «2» в ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» – нет.								

Диаграмма 2. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся/качества знаний (в %) по годам обучения



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся во 2 – 11-х классах за последние 4 года показал, что на конец 2023-2024 уч. года произошло понижение качества знаний во 2-4 классах на 4 %, понижение качества в 5- 9 классах на 8 %, в 10-11 классах на 3,4 %, в среднем по школе понизилось качества знаний на 1,2% по сравнению с прошлым годом.

По итогам 2023-2024 учебного года 36 учащихся награждены «Похвальными листами» за отличные успехи в обучении, что на 9 учащихся больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Таблица 10. Награждение «Похвальными листами»

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Учащиеся
1	2-А	Луженцова Л.Н.	2	Чекал А., Ружейников А.
2	3-А	Проселкова Л.Г.	4	Ковалевская К., Перепелица Г., Семенов Е., Чумак А.,
3	4-А	Малыш Е.В.	6	Анисимова Д., Герасимова В., Лановенко В., Мотовилова В., Мудрый Я., Талалаева А.
4	5-А	Шапоренко Е.А.	4	Логозинский М., Панченко М., Писковский П., Стухина В.
5	6-А	Назаркина И.В.	5	Поклад А., Поклад А., Рыбин К., Полищук Б., Потапенко А.
6	7-А	Скворцова А.В.	6	Костенко М., Крайняя П., Малыш С., Панченко К., Филипчук А., Шевякина П.
8	8-А	Петрачкова С.А	6	Гарбузова Е., Лановенко К., Мудрая А., Скворцова К., Талалаева А., Чепурненко А.
9	10-А	Соляниченко Г.Н.	3	Гарбузов И., Бухалов М., Чулкова Е.
Всего			36	

Результаты учебного процесса

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В течение 2023-2024 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- развитие функциональной грамотности у учащихся;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов;
- научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

Уровень обученности учащихся в 5-11 классов изучался и систематически анализировался путем проведения контрольных, тестовых работ, ВПР, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов. Знания, обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Результаты и выводы отражались в течение года в справках внутришкольного контроля.

Контроль качества преподавания и ЗУН обучающихся осуществлялся по схеме: диагностика ЗУН, выявление пробелов в ЗУН обучающихся, планирование работы по их коррекции и ликвидация пробелов.

Таблица 11. Контроль качества преподавания и ЗУН обучающихся

	Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	Всего учащихся:	« Отл. »	« Хор. »	« Удов. »	Освобождены	Успеваемость	Кач-во знаний	СОУ	Качество успеваемости	Средний балл
начальная школа	2-А	Луженцова Л.Н.	10	2		8		100	60,9	68,8	58,4	4,05
	3 А	Проселкова Л.Г.	15	6	4	5		100	84,4	90,1	90,7	4,71
	4 А	Малыш Е.В.	16	6	5	4		100	77,8	84,4	83,6	4,54
основная школа	5 А	Шапоренко Е.А.	16	7	6	3	2	100	82,8	90,4	87,1	4,72
	6 А	Назаркина И.В.	20	8	6	6		100	79	84,8	83	4,55
	7 А	Скворцова А.В	21	10	5	6		100	80,7	85,9	85,1	4,58
	8 А	Петрачкова С.А.	20	6	6	8		100	68,5	78,8	71,2	4,35
	9 А	Богуненко С.Б.	28	3	9	15		100	72,9	70,8	66,3	4,13
средняя школа	10А	Соляниченко Г.Н.	13	4	7	1		100	70,4	87,3	89,3	4,64
	11А	Толстая Е.В.	12	2	6	4		100	86,3	80,8	81,8	4,00
по 2- 4 классам:			41	14	9	17		100	74,4	81,1	77,6	4,43

по 5 - 9 классам:	105	34	32	38	2	100	76,8	82,1	78,6	4,47
по 10 - 11 классам:	25	6	13	5		100	78,4	84,1	85,6	4,32
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	171	54	54	60	2	100	76,5	82,4	80,6	4,41

Не первый год в образовательном учреждении ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» реализуется проект «Рейтинг класса как инструмент успешного развития классного коллектива». По итогам 2023-2024 учебного года определены ТОП классов начальной школы, ТОП классов среднего звена и ТОП классов старшего звена, наиболее активно проявивших себя в учебной и во внеурочной деятельности. К слову, при подсчете баллов учитывается сразу несколько позиций:

- организация досуговых мероприятий в классе (экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, внеклассные мероприятия и пр.);
- организация классным руководителем совместно с ученическим коллективом образовательного или спортивного мероприятия;
- участие детей в сетевых и иных проектах, заочных, дистанционных творческих, военно-патриотических конкурсах, метапредметных играх, социальных акциях и прочих мероприятиях;
- участие старшеклассников (8-11 классы) в профориентационных мероприятиях;
- активность работы пресс-служб классов;
- средний балл успеваемости класса.

Рейтинг активности классов проходит на протяжении всего учебного года. Рейтинговая таблица разбита на три лиги: младшую (2-4 классы), среднюю (5–8 классы) и старшую (9–11 классы) с учетом возрастных особенностей учащихся. Она ставит перед собой следующие цели:

- обеспечить внутреннюю (не административную) мотивацию классов, учащихся и педагогов;
- получить возможность удобного анализа и диагностики эффективной деятельности классных коллективов и их руководителей.

Диаграмма 3. Рейтинг классов

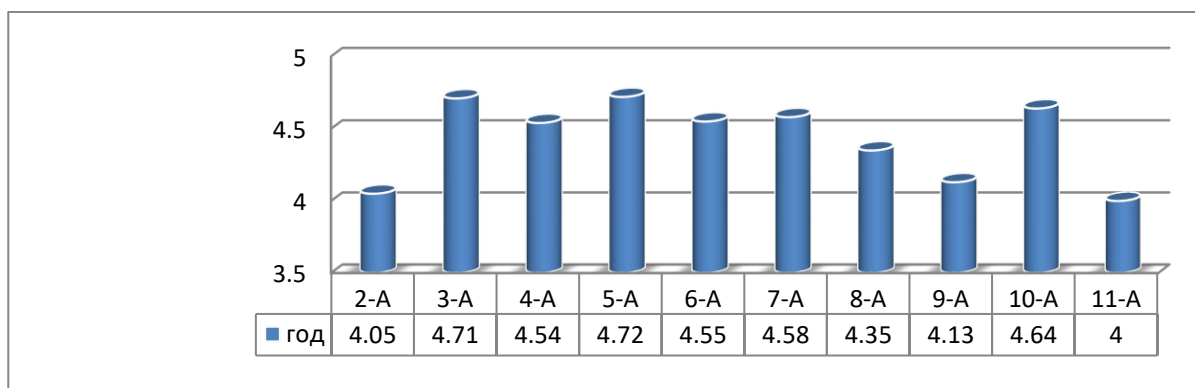
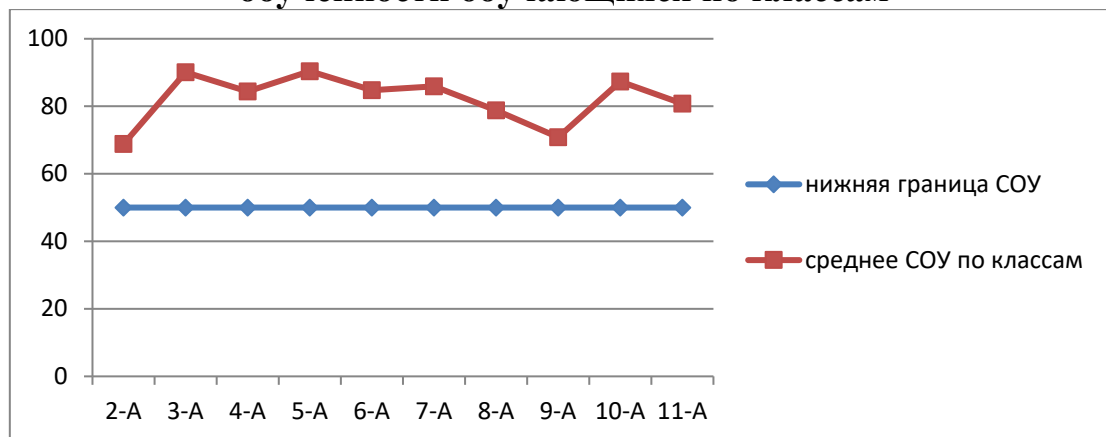


Диаграмма 4. Сравнение среднего показателя с нижней границей степени обученности обучающихся по классам



Анализ проведения Всероссийских проверочных работ

В 2023- 2024 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МОН ДНР от 30.01.2023 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», приказом администрации Кировского района города Донецка от 14.02.2024 № 33 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Кировского района города Донецка в 2024 году», приказом от 16.02.2024 № ____ «О проведении всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Цели проведения всероссийских проверочных работ в апреле 2024 года:

- осуществление итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательной организации.
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Таблица 12. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	13	16	18	21	20	
Математика	12	16	19	21	20	
Окружающий мир	12					
Биология		16		21		12

История		16		21		12
География			17			
Обществознание			19		20	
Физика					20	12

Вывод: в работе приняли участие 100 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

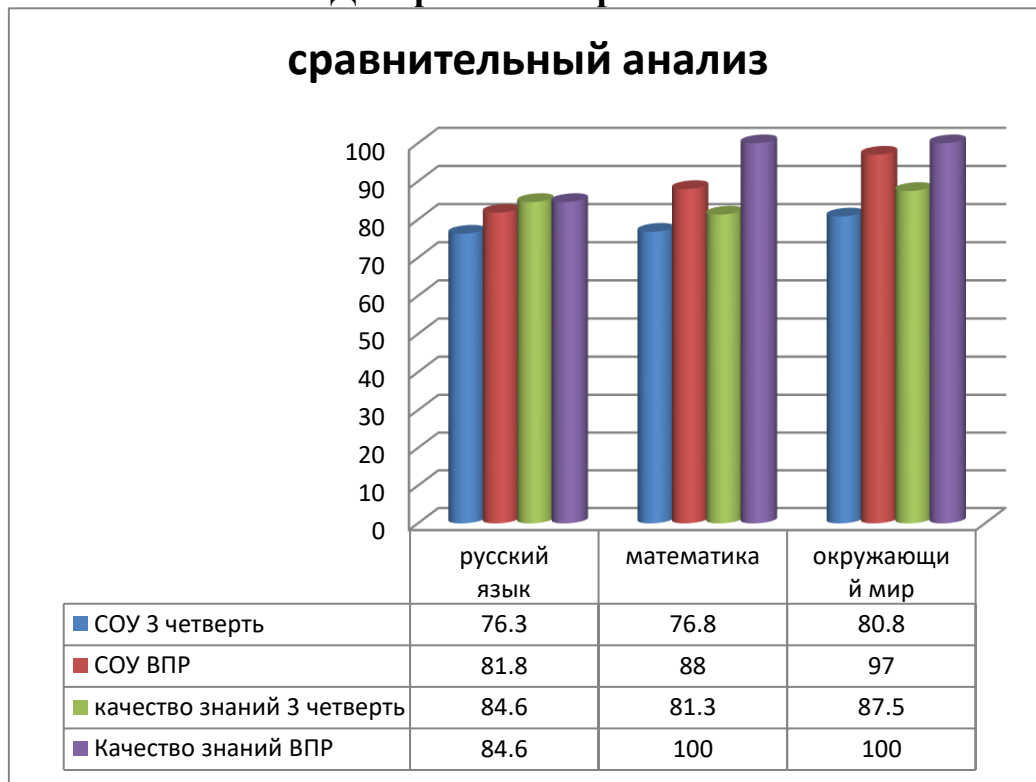
Итоги ВПР 2024 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-х класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 13. Итоги ВПР 2024 года в 4-м классе

№ п/п	Предмет	Оценки					К-во уч-ся	СОУ, %	Кач-во Знаний, %	Усп-мость, %	Ср. балл
		5	4	3	2	н/а					
1	Русский язык	8	3	2			13	81,8	84,6	100	4,46
2	Математика	8	4	0			12	88,0	100,0	100	4,67
3	Окружающий мир	11	1	0			12	97,0	100,0	100	4,92
Итого:		27	8	2	0	0	37	88,8	94,9	100	4,68

Диаграмма 5. Сравнительный анализ



Сравнительный анализ четвертной оценки и ВПР-2024 по предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4 «А» класса.

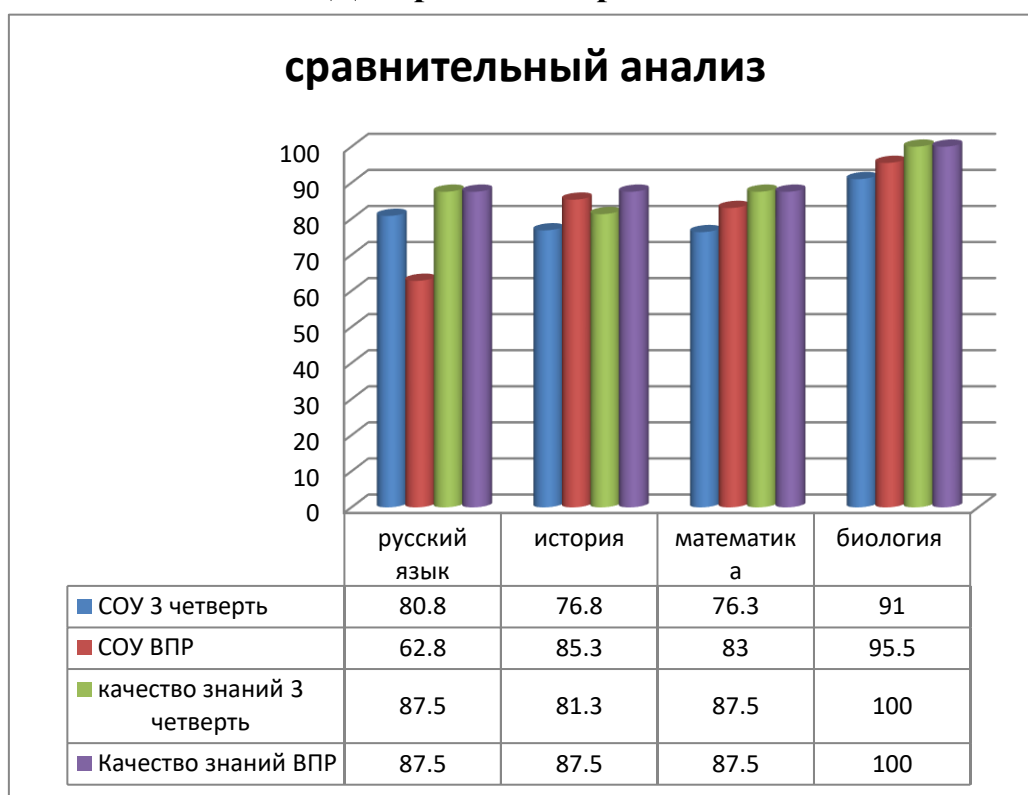
Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Таблица 14. Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

№ п/п	Предмет	Оценки					К-во уч-ся	СОУ	Кач-во знаний	Усп-мость	Ср. балл
		5	4	3	2	н/а					
1	русский язык	2	12	1	1		16	62,8%	87,5%	93,8%	3,94
2	история	11	3	2			16	85,3%	87,5%	100,0%	4,56
3	математика	10	4	2			16	83,0%	87,5%	100,0%	4,50
4	биология	14	2				16	95,5%	100,0%	100,0%	4,88
Итого:		37	21	5	1	0	64	81,6%	90,6%	98,4%	4,47

Диаграмма 6. Сравнительный анализ



Сравнительный анализ четвертной оценки и ВПР-2024 по предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 «А» класса, однако по русскому языку степень обученности понизилась на 18% по сравнению с 3 четвертью, один обучающийся имеет оценку – 2 балла (Балковая А.)

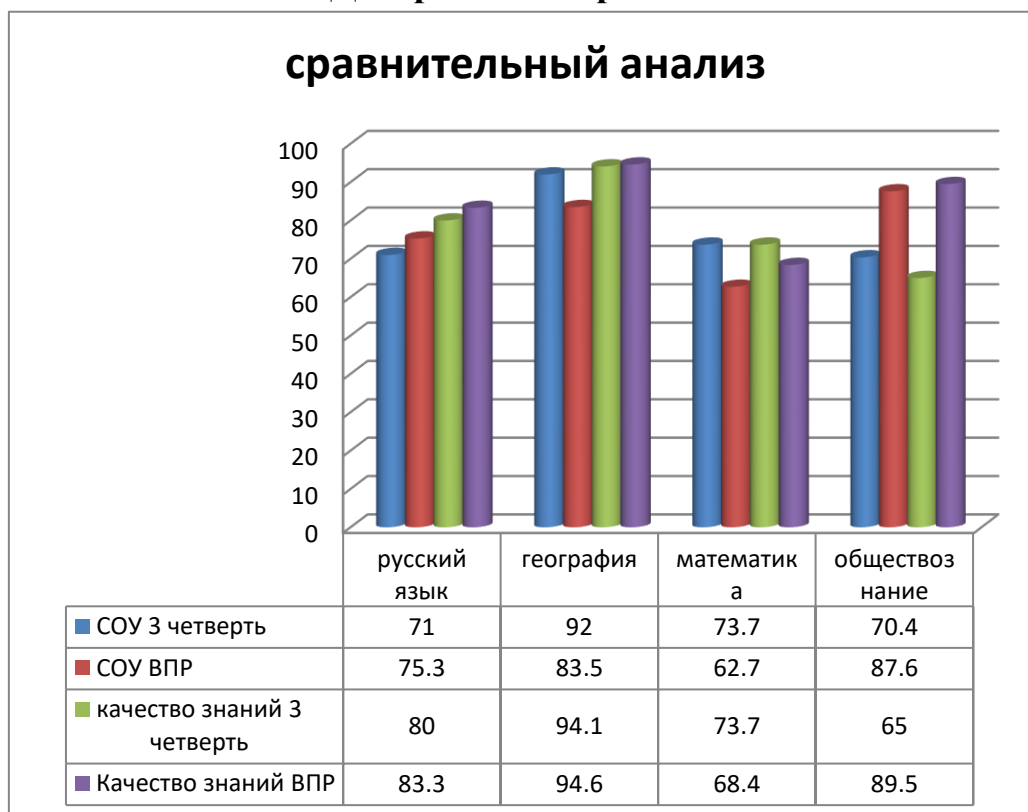
Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География».

Таблица 15. Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

№ п/п	Предмет	Оценки					К-во уч-ся	СОУ	Кач-во знаний	Усп-мость	Ср. балл
		5	4	3	2	н/а					
1	география	10	6	1			17	83,5%	94,1%	100,0%	4,53
2	математика	5	8	5	1		19	62,7%	68,4%	94,7%	3,89
3	русский язык	8	7	3			18	75,3%	83,3%	100,0%	4,28
4	обществознание	14	3	2			19	87,6%	89,5%	100,0%	4,63
Итого:		37	24	11	1	0	73	77,2%	83,8%	98,7%	4,33

Диаграмма 7. Сравнительный анализ



Сравнительный анализ четвертной оценки и ВПР-2024 по предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 «А» класса, однако по «географии» степень обученности понизилась на 8,5 % по сравнению с 3 четвертью, по «математике» один обучающийся имеет оценку – 2 балла, степень обученности понизилась на 11%

Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

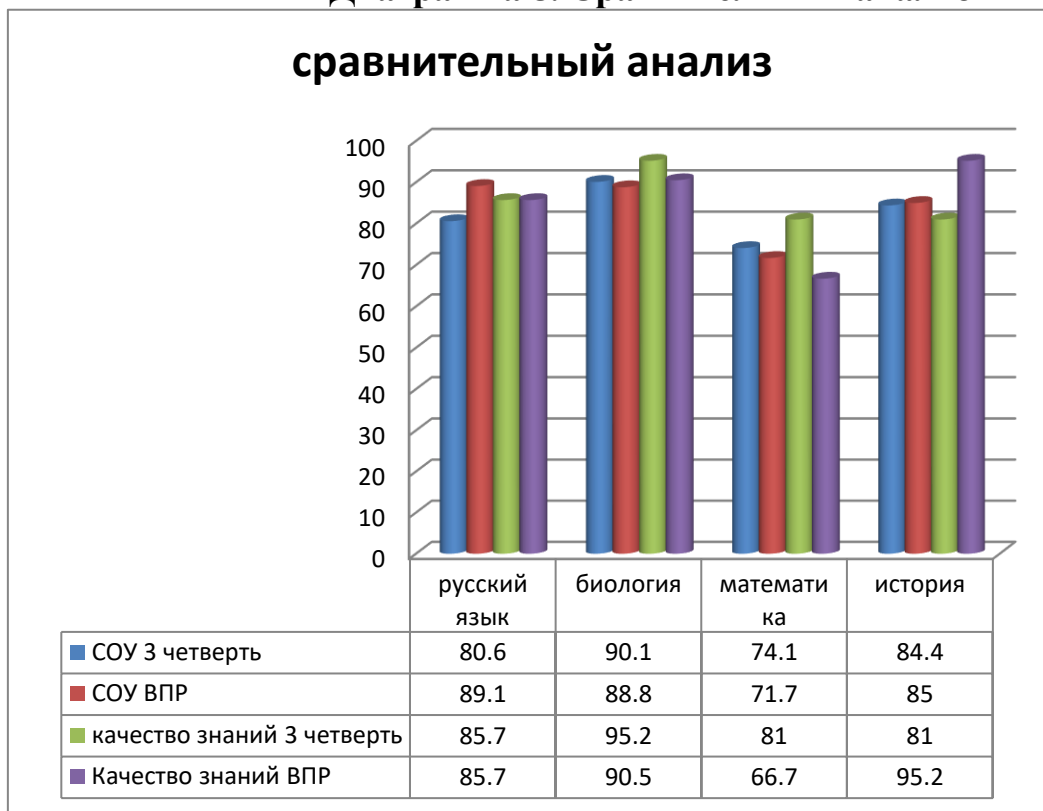
Обучающиеся 7-х класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Таблица 16. Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

№ п/п	Предмет	Оценки					К-во уч-ся	СОУ	Кач-во знаний	Усп-мость	Ср. балл
		5	4	3	2	н/а					
1	математика	10	4	7			21	71,8%	66,7%	100,0%	4,14

2	биология	16	3	2			21	88,8%	90,5%	100,0%	4,67
3	история	13	7	1			21	85,0%	95,2%	100,0%	4,57
4	русский язык	17	1	3			21	89,1%	85,7%	100,0%	4,67
Итого:		56	15	13	0	0	84	83,7%	84,5%	100,0%	4,51

Диаграмма 8. Сравнительный анализ



Сравнительный анализ четвертной оценки и ВПР-2024 по предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 «А» класса, однако по «биологии» степень обученности понизилась на 1,3 % по сравнению с 3 четвертью, по «математике» степень обученности понизилась на 2,4 %, а качество знаний понизилось на 14,3%

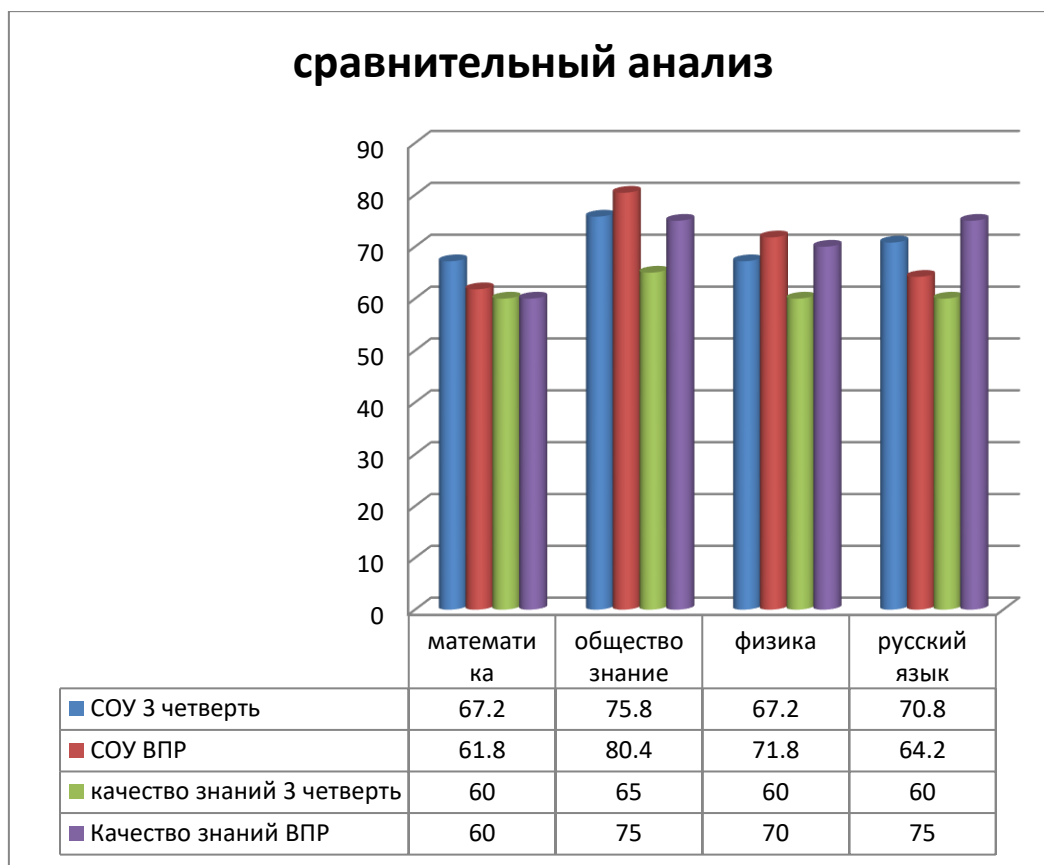
Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-х класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание»

Таблица 17. Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе

№ п/п	Предмет	Оценки					К-во уч-ся	СОУ	Кач-во знаний	Усп-мость	Ср. балл
		5	4	3	2	н/а					
1	математика	5	7	8			20	61,8	60	100	3,85
2	обществознание	13	2	5			20	80,4	75	100	4,40
3	физика	10	4	5	1		20	71,8	70	95	4,15
4	русский язык	6	9	3	2		20	64,2	75	90	3,95
Итого:		34	22	21	3	0	80	69,6	70	96,3	4,09

Диаграмма 9. Сравнительный анализ



Сравнительный анализ четвертной оценки и ВПР-2024 по предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» класса, однако по «математике» степень обученности понизилась на 5,4 % по сравнению с 3 четвертью, по «русскому языку» два обучающихся имеет оценку – 2 балла (Ильченко А., Полякова А.), степень обученности понизилась на 6,6 %, по «физике» один обучающийся имеет оценку 2 балла (Ильченко А.).

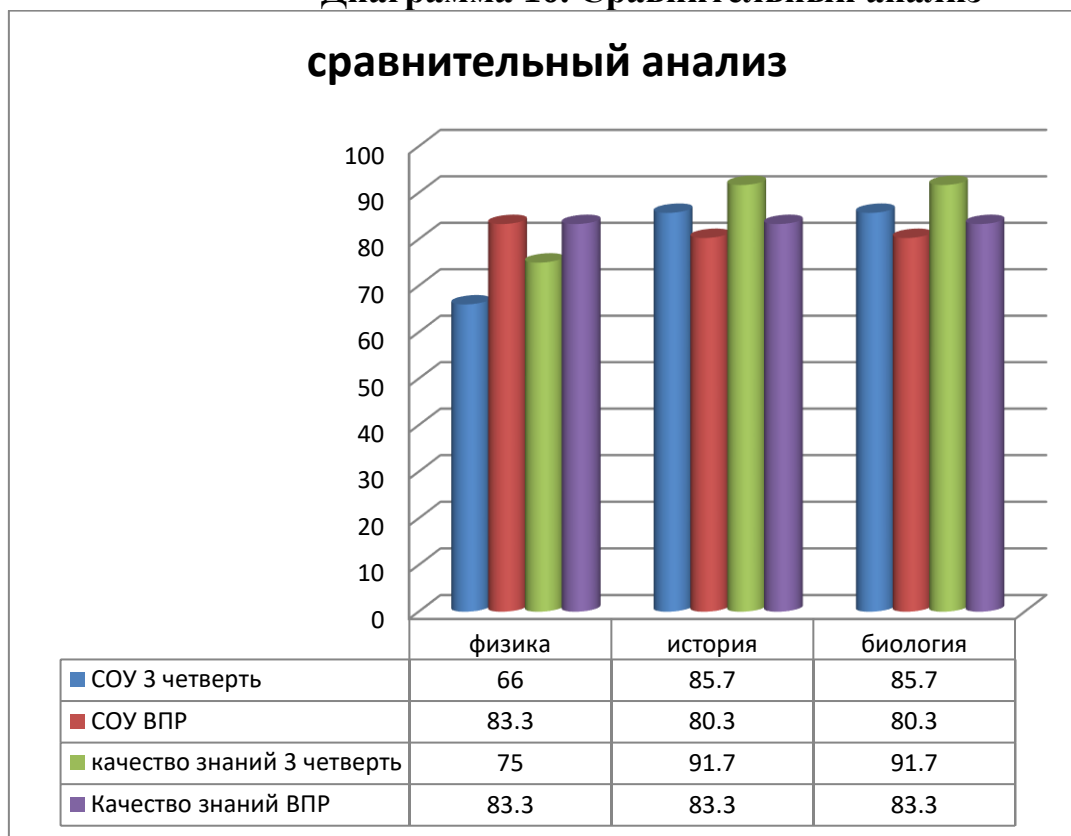
Итоги ВПР 2024 года в 11-х классе

Обучающиеся 11-х класса писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по трем учебным предметам: «Биология», «Физика», «История».

Таблица 18. Итоги ВПР 2024 года в 11-м классе

№ п/п	Предмет	Оценки					К- во уч- ся	СОУ	Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
		5	4	3	2	н/а					
1	физика	8	2	2			12	83,3%	83,3%	100,0%	4,50
2	история	7	3	2			12	80,3%	83,3%	100,0%	4,42
3	биология	7	3	2			12	80,3%	83,3%	100,0%	4,42
Итого:		22	8	6	0	0	36	81,3%	83,3%	100,0%	4,44

Диаграмма 10. Сравнительный анализ



Сравнительный анализ четвертной оценки и ВПР-2024 по предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11 «А» класса, однако по «истории» и «биологии» степень обученности понизилась на 5,4 % по сравнению с 3 четвертью.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

9,89 %процентов (37) обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Полное подтверждение не зафиксировано ни в одном классе.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:
 - 1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 4–11-хклассов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, география в 5–8-х классах.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», на выполнение решений педагогического совета в 2022-2023 учебном году для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. Для обучающихся 11-х классов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11), проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались

результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися в 10-11 классах, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. В 2023-2024 учебном году в 11 классе изъявили желания проходить ГИА – 11 в форме ЕГЭ Алёшичева К.Р.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл за ЕГЭ Алёшичева К.		Средний балл за год по классу	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат Алёшичева К.		
	Первичный балл	Балл		выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	31	60	3,92	0	0	1
Математика	15	4	4,25	0	0	1
Обществознание	19	38	4,83	0	0	1

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся выпускных классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Готовность учащихся 9 и 11 классов к ГИА, их успеваемость и качество знаний, обсуждались и анализировались на малых педсоветах, на заседаниях при директоре с приглашением учителей-предметников, учеников и их родителей. Проводилась работа по заполнению бланков ответов, знакомство с демонстрационными материалами

Таблица 20. Количество выданных аттестатов об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во аттестатов с отличием	% от числа выпускников
2020-2021	34	3	8,8 %
2021-2022	25	0	0
2022-2023	24	4	16%
2023-2024	28	2	7,1%

Таблица 21. Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании с отличием

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во аттестатов с отличием		% от числа выпускников
		ЗМ	СМ	
2020-2021	17	3	1	23,5%
2021-2022	21	4		19%
2022-2023	22	5		22,7%
2023-2024	12	1		8,3%

Вывод: Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

—выполнение общеобразовательных программ по всем предметам учебного

- плана в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала при подготовке к ГИА;
- соответствие уровня знаний выпускников 9,11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- выполнение указаний к ведению электронного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы.

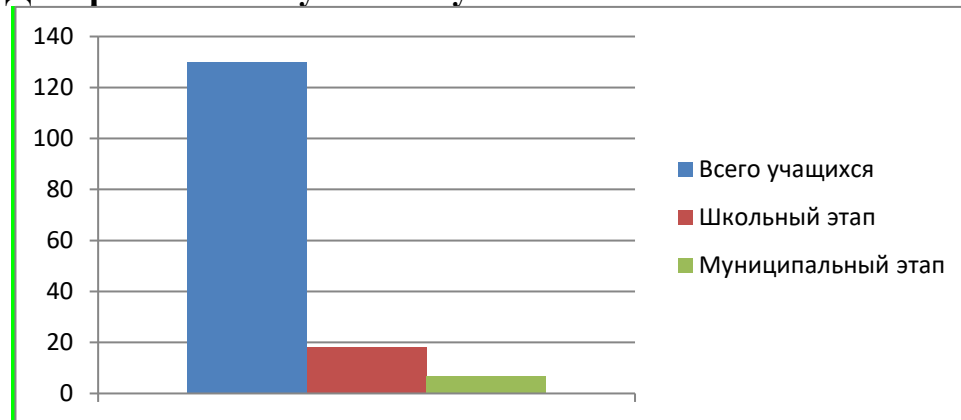
Таблица 22. Школьный этап ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	14	1	1	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	16	9	4	5
География	17	7	4	3
Информатика	19	6	4	2
История	38	8	6	2
Литература	23	9	6	3
Математика	46	12	7	5
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	25	13	4	9
Право	16	10	4	6
Русский язык	30	6	4	2
Труд (технология)	15	7	5	2
Физика	16	10	4	6
Французский язык	0	0	0	0
Химия	4	4	2	2
Экономика	2	2	2	0
ВСЕГО	281	104	57	47

Таблица 23. Региональный этап ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Региональный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
История	1	1	1	
ВСЕГО	1	1	1	

Диаграмма 4. Результаты участия школьников во ВсОШ



**Таблица 24. Конкурсное движение воспитанников
ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк»**

ФГБ ОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В.Шаталова». Межрегиональный конкурс «Лучший переводчик художественной прозы»	
III место	Лисовская Злата, 11 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Лучший переводчик художественной прозы», учитель русского языка и литературы Струкова Валерия Леонидовна
МП РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы - 2024»	
Призер	Богданова Лиза, 11 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Эколята-молодые защитники природы-2024», учитель географии Толстая Екатерина Владимировна
Призер	Истомин Доминик, 1 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Эколята-молодые защитники природы-2024», учитель начальных классов Малыш Елена Владимировна
Призер	Полищук Полина, 1 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Эколята-молодые защитники природы-2024», учитель начальных классов Малыш Елена Владимировна
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	
Похвальная грамота	Стухина Валерия, 6 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Безопасные дороги», учитель английского языка Шапоренко Елена Александровна
Похвальная грамота	Полищук Злата, 6 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Безопасные дороги», учитель английского языка Шапоренко Елена Александровна
Похвальная грамота	Писковский Павел, 6 класс; ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Безопасные дороги», учитель английского языка Шапоренко Елена Александровна
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Всероссийский творческий конкурс «Семья года», посвященный Году семьи в Российской Федерации	
I место	Панченко Маргарита, 6 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Семья года»,

	(руководитель: учитель изобразительного искусства Айрапетян Илона Михайловна)
«Большой этнографический диктант»	
Сертификат 100/100	Богданова Елизавета, 11 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Большой этнографический диктант», учитель истории Соляниченко Галина Николаевна
Сертификат 100/100	Бухалов Максим, 11 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Большой этнографический диктант», учитель истории Соляниченко Галина Николаевна
Сертификат 100/100	Рудницкая Татьяна, 11 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Большой этнографический диктант», учитель истории Соляниченко Галина Николаевна
Сертификат 100/100	Цыбульник Никита, 11 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Большой этнографический диктант», учитель истории Соляниченко Галина Николаевна
Сертификат 100/100	Сушенок Максим, 10 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Большой этнографический диктант», учитель истории Соляниченко Галина Николаевна
Сертификат 100/100	Толстой Денис, 10 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Большой этнографический диктант», учитель истории Соляниченко Галина Николаевна
РАЭК. «Цифровой диктант»	
Сертификат 10/10	Богданова Елизавета, 11 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Цифровой диктант», учитель информатики Горякина Светлана Владимировна
Сертификат 10/10	Цыбульник Никита, 11 класс, ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», «Цифровой диктант» учитель информатики Горякина Светлана Владимировна

Всего в 6 конкурсах приняли участие 49 учащихся; получено 16 призовых мест (I место – 12, II место – 0, III место – 1, призеры – 3), участников – 33.

Участие обучающихся в олимпиадах вынесено в приложение 1.

Вывод: в 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году обучение осуществлялось в дистанционной форме в одну смену.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план в соответствии с ФГОСНОО, ООО, СОО определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает в качестве ограничителя содержания образования.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом Школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Таблица 25. Допустимая аудиторная учебная нагрузка в часах учащихся с 1-11 классы

Ступени обучения	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5-ти дневная неделя	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

При решении проблемы устранения психофизической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема домашних заданий:

Таблица 26. Объем домашнего задания

Ступени обучения	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем домашнего задания	Нет	45мин	1,10ч	1,30ч	2,30ч	2,30ч	3 ч	3ч	3ч	4ч	4ч

4.1. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Для учащихся 1 класса:

- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- домашние задания не задаются;
- учебные достижения учащихся оцениваются вербально.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть начального общего образования содержит следующие учебные предметы: 1-4 классы – «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», 4 класс – «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). На 2024-2025 учебный год был выбран модуль «Основы светской этики».

Иностранный язык (английский) – в начальной школе изучается со 2-го класса.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено с учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Математика» выделено по 1 часу, с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения.

На внеурочную деятельность в каждом классе выделено по 5 часов.

Часы внеурочной деятельности по направлениям развития личности распределены следующим образом:

1-4 классы – курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», по 1 часу в неделю, направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1-4 классы – курс внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» (спортивно-оздоровительная деятельность), по 1 часу в неделю, направлен на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и

деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.

1-4 классы – курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (коммуникативная деятельность), по 1 часу в неделю, направлен на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1-4 классы – курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» (коммуникативная деятельность), по 1 часу в неделю, направлен на создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

1-4 классы – курс внеурочной деятельности «Хоровое пение» (художественно-эстетическая творческая деятельность), по 1 часу в неделю, направлен на создание условий для проявления творческих способностей, развития личности в художественно-эстетической области.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществлено на основании рекомендаций нормативных документов и с учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей).

4.2. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план уровня основного общего образования для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены часы внеурочной деятельности, которые не входят в максимально допустимую учебную нагрузку.

Обязательная часть основного общего образования включает следующие отрасли знаний «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», которые соответствуют примерному учебному плану в количественном и предметном отношении.

Образовательная отрасль «Русский язык и литература» представлена предметами:

— «Русский язык»: 5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс- 4 часа, 8-9 классы – 3 часа;

— «Литература»: 5, 6, 9 классы – по 3 часа, 7, 8 класс – по 2 часа.

Образовательная отрасль «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» - 3 часа в неделю.

Образовательная отрасль «Математика и информатика» представлена двумя компонентами «Математика» и «Информатика». В 5-6 классах математика преподается в течение года - 5 часов; в 7-9 классах алгебра - 3 часа и геометрия – 2 часа. В 7-9 классах выделяется 1 час в неделю на изучение предмета «Вероятность и статистика». На изучение информатики в 7-9 классах выделяется 1 час в неделю. При изучении данного предмета осуществляется деление на группы классов, где количественный состав одной группы не менее 8 человек.

В образовательной отрасли «Общественно-научные предметы» для обучающихся на изучение курса «История» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. С целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета в 9 классе увеличивается на 0,5 часа, выделенных из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6-9 классах изучается курс «Обществознание» (1 час в неделю). Для изучения предмета «География» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5-6-х классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология». На изучение «Физики» в 7-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9-х – 3 часа в неделю. «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю, Предмет «Биология» изучают с 5-го по 7-й класс по 1 часу, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу.

В предметную область «Технология» входит учебный предмет «Труд (технология)»: в 5-7 классах по 2 часа и в 8-9 классах по 1 часу. Распределение на группы при изучении предмета осуществляется по гендерному принципу от 3 человек в группе.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который изучается в 5-9-х классах по 2 часа в неделю.

Деление классов на группы в 2024-2025 учебном году осуществляется по информатике – от 8 человек в группе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет, 1 час в неделю.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено с учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 5, 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Литература» выделено по 1 часу. Увеличение количества часов по литературе позволит учащимся больше времени уделять изучению произведений русской классики, расширять кругозор и учиться грамотно излагать свои мысли.
- на основании рекомендации Комитета по просвещению Федерального собрания Российской Федерации Министерству просвещения Российской Федерации рассмотреть вопрос о включении в федеральные основные общеобразовательные программы предмета «Информатика» с 5 класса в 5-6 классах «Информатика» по 1 часу, в 7-8 классах увеличение часов на усиление предмета по 1 часу, в 9 классе на усиление предмета выделено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- в 7 классе на усиление предмета «Химия» выделен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в каждой параллели второй ступени составляет 5 часов.

Часы внеурочной деятельности по направлениям развития личности распределены следующим образом:

- 9 классы – курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», по 1 часу в неделю, направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- 5 класс - курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», 1 час в неделю, направлен на формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.
- 9 классы – курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» – по 1 часу в неделю; профориентационный минимум (базовый уровень) единой модели профориентационной деятельности.
- 5-9 классы - курс внеурочной деятельности по учебному предмету «Физкультура» (дополнительные занятия), по 1 часу в неделю, направлены на повышение уровня физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.
- 5-9 класс – курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», по 1 часу в неделю, направлен на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона

жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

- 5-6 класс – курс внеурочной деятельности «Умение вести за собой», по 1 часу в неделю, направлен на формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям.
- 7-9 класс – курс внеурочной деятельности «Хочу знать русский язык», по 1 часу в неделю, направлен на воспитание чувства уважения к русскому языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, создание условий для раскрытия познавательного интереса и творческих способностей детей путем включения их в различные виды интеллектуальной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществлено на основании рекомендаций нормативных документов и с учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей).

4.3. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план уровня среднего общего образования для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены часы внеурочной деятельности, которые не входят в максимально допустимую учебную нагрузку.

Учебный план для 10-А класса составлен на основании Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), на основе Федерального недельного учебного плана среднего общего образования для 5-дневной учебной недели (вариант 3 гуманитарного профиля: с углубленным изучением литературы и истории).

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля (вариант 3) для 10-А класса предусматривает изучение 2-х предметов на углублённом уровне: «Литература» - 5 часов и «История» – 4 часа, а также содержит следующие учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа, «Иностранный язык (английский)» - 3 часа, «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Обществознание» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «География» - 1 час, «Физическая культура» - 2 часа, «Основы безопасности и защиты Родины» - 1

час, «Индивидуальный проект» - 1 час. Изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» не предусмотрено.

Учебный план для 11-А класса составлен на основании Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), на основе Федерального недельного учебного плана среднего общего образования для 5-дневной учебной недели (универсальный профиль).

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования универсального профиля для 11-А класса предусматривает изучение 2-х предметов на углублённом уровне: «Информатика» - 4 часа и «Химия» – 3 часа, а также содержит следующие учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа, «Иностранный язык (английский)» - 3 часа, «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час, «Обществознание» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Биология» - 1 час, «География» - 1 час, «Физическая культура» - 2 часа, «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час. Изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» не предусмотрено.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы с обязательным оцениванием на страницах классного журнала для усиления базовых компонентов: в 10-м классе: «Русский язык» (2 часа в неделю); «Физическая культура» (1 час в неделю); в 11-м классе - «Русский язык» (2 часа в неделю).

Деление классов на группы в 2024-2025 учебном году осуществляется по физической культуре и предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - по гендерному принципу от 3-х человек одного пола.

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-11 классах осуществляется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Межшкольный учебно-производственный комбинат Кировского района г. Донецка» в количестве по 1 часу в неделю.

Изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе осуществляется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Межшкольный учебно-производственный комбинат Кировского района г. Донецка» в количестве 1 часа в неделю.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание форм работы, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности; учет коммуникативной практики, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих активное использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность составляет 5 часов. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- 10-11 классы –курс внеурочной деятельности«Разговоры о важном»,по 1 часу в неделю, направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- 10- 11 классы – – курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», по 1 часу в неделю, направлен на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

- 10 - 11 классы – курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», по 1 часу в неделю; профориентационный минимум (базовый уровень) единой модели профориентационной деятельности.

- 10 - 11 классы – курс внеурочной деятельности «Развитие читательской грамотности обучающихся», по 1 часу в неделю. Направленность данного курса позволит обучающимся, оценивать содержание прочитанного с позиции морали и общечеловеческих ценностей, научит формулировать собственную позицию при написании сочинений в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

- 10 - 11 классы – курс внеурочной деятельности «Спортивные игры», по 1 часу в неделю; направлен на правильное выполнение приемов спортивных игр волейбол, баскетбол, владение индивидуальными и групповыми, технико-тактическими действиями, знания правил соревнований и дальнейшее развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивно – прикладными видами спорта.

Данные курсы определены с учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и родителей. Такой подход позволяет учащимся 10 класса определить индивидуальную образовательную траекторию. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено с рекомендациями нормативных документов, учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей).

4.4. Организация обучения учащихся с особыми образовательными потребностями

В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам и учащимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими.

Таблица 27. Условия доступности, позволяющие инвалидам и учащимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими

Показатели	Исполнение показателей	Примечание
------------	------------------------	------------

Альтернативная версия сайт для организации инвалидов по зрению	В структуре сайта внесены изменения в части обеспечения доступности к сайту лицам с ослабленным зрением	
Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Имеется возможность для осуществления обучения детей-инвалидов как в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так и с учителями на условиях надомного обучения.	Составлены планы учебные для индивидуальных занятий на дому и расписания занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

4.5. Анализ возможностей использования дистанционных технологий

В ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

В электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Для использования дистанционных технологий и электронного обучения в учебном процессе ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» оснащена 10 персональными компьютерами для работы администрации и учителей и одним компьютерным классом, который оснащён 10 компьютерами для работы учащихся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через провайдера ПАО «Ростелеком».

Рабочие компьютеры обучающихся имеют выход в интернет через ЕСПД, гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

Дистанционный режим предоставления образовательных услуг обеспечивается к следующим ресурсам:

- бесплатные видеоуроки и тесты на портале "Инфоурок" <https://infourok.ru/>;
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>;

- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для всех участников образовательного процесса «Сферум» (<https://sferum.ru>);
- использование различных интернет-сервисов и ресурсов (Соответствуют нормам СП).

Выводы: для повышения качества процесса обучения школа использует возможности дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами на 96%. Учебный процесс обеспечивают 25 педагогов. В 2024 году 2 педагога находились в декретном отпуске

Таблица 28. Кадровое обеспечение ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк»

Должность/Специальность	Количество ставок согласно штатному расписанию	Количество человек по факту
Административно-управленческий персонал		
Директор	1	1
Заместитель директора	2	3
Итого	3	4
Педагогический персонал		
Учитель начальных классов	3,78	4
Учитель русского языка и литературы	2,89	2
Учитель истории, обществознания, права	1,36	1
Учитель информатики и ИКТ	0,89	1
Учитель физики	0,61	1 + внутреннее совмещение
Учитель математики	2,11	1 + внутреннее совмещение
Учитель химии	0,5	1
Учитель географии	0,55	внутреннее совмещение
Учитель биологии	0,5	внутреннее совмещение
Учитель иностранных языков (английский язык)	1,5	2
Учитель физической культуры	1,67	2
Учитель трудового обучения (технологии)	0,89	внутреннее совмещение
Учитель музыки	0,44	1
Учитель изобразительного искусства	0,39	внутреннее совмещение
Учитель основ безопасности и защиты Родины	0,11	внутреннее совмещение
Учитель основ духовно-нравственной культуры народов России	0,11	внутреннее совмещение
Внеурочная деятельность	3,06	внутреннее совмещение
Индивидуальное обучение	5,77	внутреннее совмещение
Вакансия	0,89	
Итого	28,03	16
Учебно-вспомогательный персонал		
Воспитатель	2	вакансия
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	0,5	1
Социальный педагог	1	1
Педагог-организатор	1	внутреннее совмещение
Педагог-психолог	1	1
Педагог дополнительного образования	1	внутреннее совмещение
Итого	6,5	3

Таблица 29. Образовательный ценз педагогических кадров

Степень образования	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогических работников
Высшее педагогическое образование	22	88%
Высшее непедагогическое образование	0	0%
Среднее профессиональное образование	3	12%
Начальное профессиональное образование	0	0%
Среднее (полное) общее образование	0	0%

Все педагоги работают по специальности. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива.

Таблица 30. Квалификационные категории педагогических кадров

Квалификация	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогических работников
Высшая квалификационная категория	18	72%
Первая квалификационная категория	4	16%
Специалист	3	12%

Таблица 31. Педагогические звания педагогических кадров*

Квалификация	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогических работников
Старший учитель	3	12%

* На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагогические звания действуют до окончания их срока.

В соответствии с частями 1, 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 г., регистрационный № 73696 (далее - Порядок аттестации), руководствуясь пунктами 1, 2, 3 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», подпунктом 21Л 5 пункта 21 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 г. № 13-43, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02 августа 2024 г. «1517 «Об организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, в целях установления

квалификационной категории» для обеспечения проведения аттестации педагогических работников государственных организаций Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, в целях установления квалификационной категории организована работа МОН ДНР и ГБОУ ДПО «Донецкий РИРО» по аттестации педагогических работников в целях установления «первой квалификационной категории», «высшей квалификационной категории», «педагог-методист», «педагог-наставник». На уровне школы были изданы приказы об аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности. В 2024 года не было данной категории педагогов.

На уровне Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2024 году аттестовались следующие педагоги:

Таблица 32. Аттестующиеся педагоги в 2024 году

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Айрапетян Лариса Михайловна	учитель	Высшая квалификационная категория
2	Бурлуцкая Дарья Александровна	учитель	Высшая квалификационная категория
3	Назаркина Инна Викторовна	учитель	Высшая квалификационная категория
4	Петрачкова Светлана Алексеевна	учитель	Высшая квалификационная категория
5	Проселкова Лилия Григорьевна	учитель	Первая квалификационная категория
6	Скворцова Анжелика Валентиновна	учитель	Высшая квалификационная категория
7	Соляниченко Галина Николаевна	учитель	Высшая квалификационная категория
8	Струкова Валерия Леонидовна	учитель	Высшая квалификационная категория
9	Токаренко Оксана Николаевна	учитель	Первая квалификационная категория
1	Малыш Елена Владимировна	учитель	Высшая квалификационная категория
2	Рабчун Дарья Вадимовна	учитель	Высшая квалификационная категория
3	Шапоренко Елена Александровна	учитель	Первая квалификационная категория
	Толстая Екатерина Владимировна	учитель	Высшая квалификационная категория

Работа по повышению квалификации в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников через курсы повышения квалификации;
- обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками;
- поддержание компетентности педагогических кадров на уровне современных требований;
- обеспечение возможности углубленности теоретического изучения конкретной темы;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

— координация действий с учителями-предметниками по организации повышения квалификации.

План прохождения курсовой переподготовки на базе ГОУ ДПО «ДРИРО» выполнен в полном объеме: по плану 6 человек, прошли курсы 6 педагогов. По дополнительной заявке обучение прошли 3 педагога.

Таблица 33. Мониторинг прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам в ГБОУ ДПО «Донецкий РИРО»

№ п/п	Название курсов	ФИО педагога
1	Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры учителями (инструкторами) физической культуры и лечебной физической культуры в общеобразовательных организациях	Гулякина Татьяна Александровна
2	Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры учителями (инструкторами) физической культуры и лечебной физической культуры в общеобразовательных организациях	Скворцова Анжелика Валентиновна
3	Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП	Петрачкова Светлана Алексеевна
4	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ	Рабчун Дарья Вадимовна
5	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ	Бурлуцкая Дарья Александровна
6	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП	Душко Валентина Николаевна
7	«Государственное и муниципальное управление»	Бурлуцкая Дарья Александровна
8	«Государственное и муниципальное управление»	Рабчун Дарья Вадимовна
9	«Государственное и муниципальное управление»	Толстая Екатерина Владимировна

Так же педагоги и руководящий состав проходили курсовую переподготовку в ООО «ИТ-перемена», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приложение 2).

Все курсы проходят заочно, реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий.

В школе отработан и выполняется алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников. Заместитель директора Рабчун Д.В. после прохождения курсовой переподготовки со всеми курсантами

провела собеседования и анкетирование. Все педагоги сдали копии документов о прохождении курсовой переподготовки в методический кабинет. В целом на протяжении года работа велась на достаточном уровне.

Таблица 34. Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогических работников
20-30 лет	2	8%
30-40 лет	3	12%
40-55 лет	11	44%
56 и более	9	36%

Педагоги участвуют в вебинарах, конкурсах, конференциях, в методической работе школы и района, в работе ШМО.

Методические материалы из опыта работы учителя размещают в сетях Интернет на сайте ИНФОУРОК, Мультиурок, Видеоуроки, Всероссийских журналах и сетевых изданиях (имеют сертификаты).

**Таблица 35. Информация о печатных работах педагогов
ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк»**

ФИО	Тема публикации	Издание, где размещена публикация (с исходящими данные)
Айрапетян И.М.	«Конфликт «родительского» мироощущения: неформальные объединения»	Методические разработки психологической службы Кировского района города Донецка Сборник «Молодёжные субкультуры. Факторы риска»
Айрапетян И.М.	Занятие с элементами тренинга для обучающихся «Зеркальное отражение»	Методические разработки психологической службы Кировского района города Донецка Сборник «Молодёжные субкультуры. Факторы риска»
Гулякина Т.А.	Современные образовательные технологии	МЦОиП Диплом № 672945COT
Прохорова А.П.	«Последний звонок online»	Публикация на платформе «Инфоурок»
Малыш Е..В.	Математика «Площадь фигур» (презентация, ДОТ)	Мультиурок (Свидетельство)
Малыш Е.А.	Использование игровых технологий на уроках в начальной школе	МЦОиП Сертификат № СВ 669972
Назаркина И.В.	Метапредметный урок математики в рамках реализации новых ФГОС	https://videouroki.net свидетельство № 99798480 от 03.02.2024
Назаркина И.В.	ИРТ Skysmart как средство повышения качества знаний обучающихся по математике	https://infourok.ru/XA60308035
Назаркина И.В.	Формирование функциональной грамотности с помощью задач практического содержания на примере задач «Участок»	Всероссийский журнал «Современный урок», сертификат СУ №24938 https://www.1urok.ru/user_applications

Петрачкова С.А.	Урок-диалог как средство развития коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы	Всероссийский журнал «Современный урок», серия СУ № 26431 от 04.11.2024
Проселкова Л.Г.	«Формирование универсальных учебных действий учащихся младшей школы с использованием современных образовательных технологий»	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство № СР6519446
Рабчун Д.В.	Метафора в публицистическом тексте	Официальный сайт издания fgosonline, сертификат ДВ1000530619
Рабчун Д.В.	Цифровые инструменты учителя русского языка и литературы	Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», сертификат № СБ1000530629
Скворцова А.В.	Особенности современного урока физической культуры	Международном сетевом издании «Солнечный свет» Номер свидетельства: СВ6265452 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
Скворцова А.В.	Использование игровых технологий на уроках физической культуры	Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70859
Скворцова А.В.	Адаптивная физическая культура	Всероссийский журнал «Современный урок» свидетельство регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249
Соляниченко Г.Н.	«Рабочая программа каникулярных профорientационных школ - КПШ «На пути к музейным профессиям»	Образовательный портал «Дом знаний», номер СВ 30915
Толстая Е.В.	Доклад «Исследовательская деятельность учащихся на уроках географии»	multiurok.ru MUF1073869
Толстая Е.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании школьного курса географии	Всероссийский журнал «Современный урок» СУ25282

Список педагогов ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», принявших участие и (или) являющихся победителями (призёрами) во всероссийских, международных, республиканских и районных конкурсах (олимпиадах) вынесен в приложение 3.

Выводы: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами на 96%. Учебный процесс обеспечивают 25 педагогов. Все педагоги работают по специальности. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива. Наличие вакансии – воспитатель 2 ставки.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Состав методического совета:

Председатель: Струкова В.Л. – директор школы.

Заместитель: Рабчун Д.В. – заместитель директора.

Секретарь: Толстая Е.В. – заместитель директора.

Члены МС:

1. Назаркина И.В. – учитель математики, руководитель ШМО естественно-математического цикла;
2. Евтушенко О.В. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО гуманитарного цикла;
3. Айрапетян И.М. – учитель изобразительного искусства, руководитель ШМО художественно-оздоровительного цикла;
4. Проселкова Л.Г. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;
5. Петрачкова С.А. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО классных руководителей.

План работы методического совета вынесен в приложение 4.

Процедура оценки достижений методических объединений по обеспечению качества образования включает в себя следующие показатели:

- участие членов методического объединения в аттестации педагогических кадров;
- участие членов методического объединения в повышении квалификации (получение образования, переподготовка, прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях разных уровней и т.п.);
- получение членами методического объединения благодарностей, грамот;
- участие членов методического объединения в распространении опыта (проведение открытых уроков, консультаций, мастер-классов, публикация материалов и т.п.) среди педагогов;
- участие членов методического объединения в повышении квалификации (работа над методическими темами);
- участие членов методического объединения в развитии содержания образования: совершенствование научно-методического обеспечения

- (создание рабочих программ, адаптированных программ, программ коррекционных курсов и т.п.);
- участие членов методического объединения в совершенствовании дидактической базы учебных кабинетов;
 - использование членами методического объединения современных образовательных технологий;
 - участие членов методического объединения в организации работы педагогических советов;
 - работа членов методического объединения в качестве наставников с молодыми специалистами, вновь прибывшими и малоопытными педагогами;
 - участие членов методического объединения в инновационной работе;
 - участие членов методического объединения в итоговой аттестации;
 - подготовка членами методического объединения учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
 - качество проведения членами методического объединения внеклассной работы

В 2024 году утверждена методическая тема «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». На заседании методического совета от 28.08.2024 года были рассмотрены вопросы по разработке программы, разработке и внедрения банка заданий для обучающихся 8-9 классов, созданию тестовых заданий для определения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся, подготовка и презентация методических материалов по функциональной грамотности учителями-предметниками. Программа разработана на 3 года. Основная цель – создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной) у обучающихся ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк».

Во втором полугодии 2024 года были спланированы и проведены следующие мероприятия согласно программе работы над единой методической темой:

- изучены федеральные, региональные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определен школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся;
- разработан и утвержден школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год;
- подготовка и презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»;
- сформированы базы данных: учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности и обучающихся;
- проведены заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом

- реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности;
- создана и наполнена тематическая страница «Функциональная грамотность» на сайте школы;
 - родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)

В рамках плана методической работы в школе были проведены круглый стол «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС», информационно-методические дни ежемесячно, мастер-класс «Сервисы Яндекс в работе педагога».

Официальный сайт общеобразовательной организации размещается по адресу: <https://sh86-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> с обязательным предоставлением информации об адресе органу Управления образованием. Информационная структура сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования, формируется из информационных материалов обязательных к размещению на сайте и иной информации, не противоречащей законодательству Российской Федерации. Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным. Информация на официальном сайте размещается на русском языке. Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителя, руководителей методических объединений, педагогов школы, библиотекаря и школьного психолога. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта – не реже одного раза в неделю.

Выводы: отмечается повышение качества образовательного процесса за счет ориентации на использование автоматизированных обучающих и тестирующих систем, заданиями самоконтроля; отмечается личная заинтересованность в получении образования; повышается разнообразие и объем доступных информационных ресурсов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека с читальным залом на 5 посадочных мест (в расчете на одного обучающегося 0,08).

Таблица 36. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд	всего
Книжный фонд (экземпляры)	18889
В том числе: учебники	12093
Учебно-методическая литература	742
Художественная	5865
Справочная литература	189

Таблица 37. Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	10	10	100%
2 класс	16	16	100%
3 класс	12	12	100%
4 класс	12	12	100%
5 класс	19	19	100%
6 класс	17	17	100%
7 класс	19	19	100%
8 класс	21	21	100%
9 класс	24	24	100%
10 класс	17	17	100%
11 класс	13	13	100%

Рациональность использования книжного фонда, читального зала

Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную. Художественный фонд стоит в алфавитном порядке.

Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи. Всё это даёт возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- -обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотекарь прививал у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Проанализировав читательские формуляры, «Дневник школьной библиотеки», был сделан вывод, что наиболее востребованная литература: программная художественная литература (классическая, отечественная), фантастика, приключения, детская; литература по общественным и гуманитарным наукам; естественные науки; литературоведение. Особенно активно читают ученики 1, 2, 3 и 4 классов, на уровне основного общего образования это ученики 5 и 6 классов, в 7-ом классе идет резкий спад читательской активности. Из старшеклассников читательской активностью выделяется 11 класс.

За 2024 год по линии гуманитарной помощи были получены учебники в количестве 1462 штуки.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией об обеспеченности учебниками учащихся школы.

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Обучающиеся и педагоги школы имеют возможность пользования учебной и художественной литературой. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная.

Однако, следует отметить, что: библиотека не оборудована автоматизированным рабочим местом библиотекаря (персональный компьютер и МФУ); отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Материально- техническая база

ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям санитарных правил СП2.4.3648-20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

**Таблица 38. Сведения о материально-технической базе
школы на 31.12.2024**

Наименование	Количественные
Число зданий и сооружений (ед)	3
- здание школы	1
- мастерские учебные	1
- хозяйственный сарай	1
Общая площадь всех помещений (м2)	1725,7
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
Число мастерских (ед)	2 (в нерабочем состоянии)
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да,нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	Нет
Имеет ли учреждение музей (да,нет)	Да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да,нет)	Да
Число посадочных мест в столовых, буфетах-всего (мест)	60
Наличие:водопровода(да,нет)	Да
Отопления (да,нет)	Да (печное)
Канализации (да,нет)	Да
Число кабинетов основ информатики	1
В них рабочих мест	10
Число персональных компьютеров (ед)	35
Из них:	
-приобретенных за 2024 год	9
-в нерабочем состоянии	9
Используются в учебных целях:	
-компьютерный класс	10
- для проведения уроков	6
Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	13
Скорость подключения к сети Интернет	1 портал по100 Мбит/с
Число ПК, подключенных к сети Интернет	20
Сайт школы в сети Интернет	https://sh86-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru

Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Да, https://moy86.eljur.ru
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	нет
Имеет ли учреждение тревожную кнопку	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да,нет)	да

Здание школы построено в 1938 году. После военных разрушений введено в эксплуатацию в 1956 году. На территории расположены 3 здания: школа, мастерские, сарай. Проектная мощность - 256 мест. Здание школы двухэтажное с подвальным помещением (котельная) и бомбоубежищем. Мастерские – отдельностоящее одноэтажное здание, которое с 2010 года находится в нерабочем состоянии.

Но несмотря на большой возраст и изношенность, администрация школы вместе с коллективом, родителями постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы, поддержанием зданий в рабочем состоянии.

Финансирование нужд школы проводилось централизованной бухгалтерией отдела образования администрации Кировского района г. Донецка на следующие статьи расходов:

- -начисление заработной платы;
- -оплата за коммунальные услуги,
- - питание учащихся,
- -приобретение хозяйственных и канцелярских товаров;
- -приобретение компьютерной техники;
- -оплата телефонной связи и интернета.

Однако, материально-техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе функционируют 15 учебных кабинетов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики преподаваемых предметов.

В 2024 году в качестве школа получила гуманитарную помощь от Российской Федерации товара на сумму - 1251018 ,00руб.

Таблица 39. Гуманитарная помощь от Российской Федерации

№ п/п	Товар	Кол -во	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
1.	Источник бесперебойного питания	2	5739,00	11 478,00
2.	Сетевой фильтр	6	2 499,00	14 994,00
3.	Часы наручные электронные	1	469,00	469,00
4.	Компьютер в сборе 1 (март, 2024)	2	63 998,00	127 996,00
5.	Компьютер в сборе (май,2024)	2	65 548,00	131 096,00
6.	МФУ лазерное (май,2024)	2	34 879,00	69 758,00
7.	Компьютер в сборе (декабрь,2024)	5	44 340,00	221 700,00
8.	МФУ лазерный Pantum (декабрь,2024)	5	13 900,00	69 500,00
7.	Ноутбук CHUWI (декабрь,2024)	2	32 990,00	65 980,00
8.	Стол для настольного тенниса	2	20 999,00	41 998,00
Итого:				754969, 00

**Таблица 40. Гуманитарная помощь по линии Минпромторга РФ -
оборудование для пищеблока**

№ п/п	Товар	Кол -во	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
1.	Комбайн кухонный (19.032024	1	259600,00	259600,00
2.	Шкаф холодильный СМ 107-S	1	66056,40	66056,40
3.	Мармит напольный	1	69159,86	69159,86
4.	Камера морозильная	1	84582,40	84582,40
5.	Ванна моечная	1	22631,22	22631,22
6.	Стеллаж передвижной	1	13844,94	13844,94
7.	Стол производственный	1	7459,96	7459,96
Итого:				523 316,78

Все материалы и товары оприходованы, составлены соответствующие акты и сданы в бухгалтерию.

Администрация школы систематически обращается в районный отдел образования с просьбами о финансировании ремонта мастерских, канализации, вентиляции в столовой, ремонта фасада и восстановление пожарной сигнализации.

8.2. Обеспечение безопасности учебно-образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно-тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся 1-11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плана.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения.

Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии, но не в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации

Обеспечение ПБ конкретизируется приказами директора школы в течение года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

— проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- с целью проверки на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, в школе создана комиссия по обследованию территории школы и здания;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЗР, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДТП:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2024 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

8.3. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Динамика развития образовательных систем, возрастающие требования к уровню и качеству образовательного процесса обусловило рост негативных тенденций в состоянии здоровья обучающихся. Увеличение учебной нагрузки влечет за собой увеличение и «омоложение» отдельных форм патологий на школьном этапе образования (дефекты осанки, близорукость, заболевания верхних дыхательных путей и пр.).

В соответствии с результатами медицинского осмотра детей, на основании справок лечебного учреждения в школе уточняются списки учащихся основной, подготовительной и специальной групп. Согласно данным медицинского осмотра были составлены Листки здоровья, которые хранятся в классных журналах на протяжении учебного года.

Согласно действующему законодательству, ученики проходят медицинский осмотр в лечебном учреждении и до 01.09. должны предоставить медицинскую

справку от участкового педиатра, где указана группа для занятий физкультурной.

Но только лишь 80% родителей предоставили справки о результатах углубленного медицинского осмотра своевременно, а 20% родителей недобросовестно отнеслись к своим родительским обязанностям.

По итогам медицинского осмотра ученики разделены на группы:

- основная физкультурная группа – 131;
- подготовительная физкультурная группа – 36;
- специальная физкультурная группа – 8;
- освобождены от занятий – 1.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество учащихся, внесённых в специальную группы для занятий физической культурой, однако уменьшилось количество учащихся, освобождённых от занятий физической культурой.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18⁰С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, соревнования по различным видам спорта – волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис. В рамках дополнительного образования в школе функционирует спортивный клуб «Юниор».

В школе работают педагог-психолог и социальный педагог, которые организуют психологический мониторинг состояния здоровья детей. Профилактическая работа психолого-педагогической службы так же направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Случаев травматизма не было.

Образовательный процесс в 2024 году проходил с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.4. Организация питания

Организация питания обучающихся в школе осуществляется в соответствии со статьями 19, 24 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 г. № 12 – РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2023 г. № 113-12 «О порядке организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики» (с изменениями), Федеральным законом от 2 января 2000 г. № 29 – ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», статьей 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 27 января 2022 г. № 60 «О мерах по информационному обеспечению контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, по организации в ней документооборота, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2571 «О дополнительных требованиях к участникам закупки отдельных видов товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также

об информации и документах, подтверждающих соответствие участников закупки указанным дополнительным требованиям, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации», приказом Минсельхоза России от 19 марта 2020 г. № 140 «Об утверждении типового контракта на поставку продуктов питания», и размещенного в библиотеке типовых контрактов Единой информационной системы «Закупки», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. № 498 «Об утверждении типовых условий контрактов на оказание услуг питания детей, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

На основании Распоряжения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.08.2024 г. № 1 «Об образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году» в школе организован образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2024 г. № 18 – НП «Об организации выдачи наборов пищевых продуктов родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания, при переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики» (зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР от 28.08.2024 г. № 5771) организована выдача продуктовых наборов родителям (законным представителям) обучающихся в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств за фактические учебные дни, согласно утвержденному расписанию занятий. Состав набора пищевых продуктов определен в пункте 2.9. Методических рекомендаций. Регулярность выдачи пищевых продуктов в наборе- 1 раз в 20 рабочих дней.

В школе издан приказ от 14.10.2024 № 271 «Об организации выдачи продуктовых наборов родителям (законным представителям) обучающихся 1-4 классов и детям льготных категорий». Данным приказом назначен ответственный за получение, хранение и выдачу продуктовых наборов заместитель директора Рабчун Д.В., утверждён количественный состав учащихся 1-4 классов и список детей льготной категории 1-11 классов. В течение учебного года в список вносились коррективы на основании предоставленных родителями документов.

Заместитель директора Рабчун Д.В. ежемесячно предоставляла в МКУ «ЦБ учреждений образования Кировского района г. Донецка» приказ по школе о списании продуктовых наборов, акты на списание продуктовых наборов 1-4 классов и обучающихся льготной категории, ведомости выдачи продуктовых наборов.

Классные руководители 1-11 классов уведомляли родителей учащихся, имеющих право на получение продуктовых наборов согласно Перечню льготных категорий обучающихся образовательных организаций Донецкой

Народной Республики, имеющих право на бесплатное питание в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики о дате получения продуктовых наборов.

В течение учебного года в столовой было обновлено некоторое оборудование, завезена заявленная кухонная и столовая посуда.

Выводы: материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание и территория ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Организация питания в школе осуществляется согласно требованиям СанПиН.

Недостатки:

- недостаточное количество помещений для организации внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной направленности;
- недостаточная оснащенность школы компьютерной и оргтехникой;
- не обеспечена инженерно-техническая защита объекта и территория;
- здание школы не обеспечено физической защитой объекта, территории;
- здание не обеспечено системой противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта, территории.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Нормативными документами, определяющими направления внутренней оценки качества образования, регламентирующими состав, порядок организации проведения контрольно-оценочных процедур являются:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле.

Целями системы оценки качества образования ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» являются:

- Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов, о состоянии качества образования в школе тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в ГБОУ «Школа № 86 г. о. Донецк» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений

обучающихся для их итоговой аттестации отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ГИА и ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, утверждённого приказом директора.

Обобщением нескольких направлений оценки качества является внутришкольный контроль.

В течение 2024 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества

обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной итоговой аттестации.

Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании четвертей и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля;

Внутришкольный контроль в 2024 году носил системный, вариативный характер. Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами не 100% качества знаний обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал;
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;
- недостаточное использование некоторыми учителями школы новых педагогических технологий.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников школы более подробно рассмотрены в соответствующем разделе.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора.

Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, участвовали 112 респондентов (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса– 95 (84 %)
2. Условия и оснащенность ОО– 64 (57 %)
3. Психологический комфорт в ОО– 92 (82 %)
4. Деятельность администрации– 103 (91%)

Вывод: внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. План ВСОКО и внутришкольного контроля выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора Рабчун Д.В. в сентябре 2024 года проводился контроль и мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов 2023-2024 учебного года.

В 2023-2024 учебном году окончили школу: 28 выпускников 9-А класса (кл. руководитель Богуненко С.Б.) и 12 выпускников 11-А класса (кл. руководитель Толстая Е.В.).

Все выпускники 9-А класса и 11-А класса 2023-2024 учебного года трудоустроены, о чем свидетельствуют приведенные результаты.

Таблица 41. Трудоустройство выпускников 9-А класса ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Дата рождения	Образовательное учреждение
1.	Башкардина Анна Сергеевна	03.02.2009	ГБПОУ ДНР «Донецкий художественный колледж»
2.	Воробьев Андрей Сергеевич	18.06.2008	ГБПОУ «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
3.	Гринь Ксения Алексеевна	07.08.2008	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
4.	Данильченко Александр Александрович	24.04.2009	ГБПОУ «Донецкий техникум отраслевых технологий им. Е.Т. Абакумова»
5.	Демидова Екатерина Ивановна	06.02.2009	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
6.	Джаббарова Анастасия Борисовна	19.03.2009	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
7.	Ивайкина Владислава Сергеевна	12.02.2009	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
8.	Ивашко Виталий Алексеевич	29.04.2009	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
9.	Крячун Данил Витальевич	31.05.2008	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
10.	Кузнецова Татьяна Александровна	25.09.2008	ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»
11.	Курносова Виктория Дмитриевна	16.08.2009	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
12.	Муковнина Анастасия Антоновна	23.05.2008	работает
13.	Оганисян Евгений Алексеевич	15.07.2009	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
14.	Оганисян Ксения Алексеевна	01.06.2008	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
15.	Озеров Илья Александрович	20.07.2007	ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»
16.	Панков Андрей Алексеевич	15.01.2009	АНООВО «Донецкая академия транспорта» (колледж)
17.	Сорокин Даниил Викторович	10.09.2008	ГБПОУ «Донецкий техникум профессиональных технологий»
18.	Стальбовская Белла Валентиновна	15.06.2008	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
19.	Степанова Екатерина Владимировна	09.02.2009	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
20.	Сушенков Максим Алексеевич	02.05.2009	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
21.	Тарановский Артур Олегович	25.01.2009	ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»
22.	Телятников Данил Игоревич	10.03.2008	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
23.	Ткачев Николай Эдуардович	04.12.2008	ГБПОУ «Енакиевский промышленно-индустриальный техникум»
24.	Ткаченко Андрей Сергеевич	01.12.2008	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
25.	Толстой Денис Сергеевич	22.12.2007	МБОУ «Школа № 86 г. Донецка» 10 класс
26.	Шаран Анна Сергеевна	24.12.2007	ГБПОУРК «Ялтинский экономико-технологический колледж»
27.	Шевчишин Богдан Александрович	04.09.2008	ГБПОУ «Донецкий профессионально-

			педагогический колледж»
28.	Шулак Вероника Григорьевна	25.04.2009	ГБПОУ «Донецкий медицинский колледж»

Таблица 42. Трудоустройство выпускников 11-А класса ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк» 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образовательное учреждение
1.	Алешичева Кристина Романовна	06.08.2006	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
2.	Башкардин Назар Сергеевич	04.04.2007	ФГБОУ ВПО «Донбасский государственный университет юстиции»
3.	Бурцев Андрей Сергеевич	27.08.2007	АНООВО «Донецкая академия транспорта»
4.	Ватажук Тимур Денисович	20.04.2007	АНОПОО «Ставропольский гуманитарный колледж»
5.	Зюзин Евгений Вадимович	11.08.2007	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
6.	Каурова София Денисовна	17.07.2007	ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»
7.	Малюк Валерия Дмитриевна	24.08.2006	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Тугана-Барановского»
8.	Мирошниченко Софья Александровна	04.04.2007	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»
9.	Мунтянов Павел Александрович	17.09.2006	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Тугана-Барановского»
10.	Пожарицкий Андрей Русланович	03.06.2007	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»
11.	Попов Руслан Олегович	09.08.2006	ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»
12.	Толпекин Андрей Дмитриевич	30.08.2007	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»

Выводы: выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города уменьшилось. Количество выпускников поступающих в высшие учебные других городов увеличилось.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	120/60,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	19
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/16
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/22,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	54/28,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/13
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	192/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	26/13,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	23/88%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/73%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/50%
1.29.2	Первая	человек/%	6/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/19%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,13

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	11228
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	127/66,1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ГБОУ «ШКОЛА № 86 Г.О. ДОНЕЦК» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ и ДНР.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. ГБОУ «ШКОЛА № 86 Г.О. ДОНЕЦК» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В ГБОУ «ШКОЛА № 86 Г.О. ДОНЕЦК» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования.

Администрация ГБОУ «ШКОЛА № 86 Г.О. ДОНЕЦК» на 2025 год ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования.
2. Формирование конвергентной образовательной среды.
3. Вовлечение большего числа обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.
4. Увеличение числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
5. Расширения спектра дополнительного образования.
6. Расширение сферы сотрудничества с высшими учебными заведениями.
7. Вовлечение в конкурсное движение педагогических кадров.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Участие обучающихся в олимпиадах

ФИО педагога	Дата	Название	Уровень проведения	Ф.И.О. учащегося, класс	Результат участия
Айрапетян И.М.	октябрь 2024	Творческий конкурс "Семья года", посвященный Году семьи в Российской Федерации	Всероссийский	Жулева Екатерина, 8-А класс Панченко Кира, 8-А класс Панченко Маргарита, 6-А класс	Диплом Лауреата I степени РР - 0 № 107086 от 27.11.2024 Диплом Лауреата I степени РР - 0 № 107085 от 27.11.2024 Диплом Лауреата I степени РР - 0 № 107083 от 27.11.2024
	25.12.2024-25.01.2025	Выставка-фестиваль детского рисунка «Радуга детства»	Районный	Шевякина Полина, 8-А класс Перепелица Глеб, 4-А класс Панченко Маргарита, 6-А класс Панченко Кира, 8-А класс Калашников Константин, 4-А класс Елисеева Мария, 4-А класс Деллалов Даниил, 2-А класс	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
	01.03.2025-26.03.2025	Ученическая конференция по психологии «Познаем. Исследуем. Совершенствуемся.»	Районный	Скворцова Кира, 9-А класс	

Малыш Е.В.	Сентябрь 2024	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Полищук Полина Вячеславовна	Сертификат участника
	Октябрь 2024	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Истомин Доминик Валериевич Полищук Полина Вячеславовна	Диплом призёра
	Январь 2025	III Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	Всероссийский	Балковая Ева	Диплом победителя
	Февраль 2025	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Полищук Полина Вячеславовна	Диплом I степени
	Март 2025	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» (русский язык) Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» (математика)	Всероссийский Всероссийский	Куринный Иван Куринный Иван	Призёр I степени Призёр I степени
Шапоренко Е.А.	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Мотовилова Виктория Владимировна, 5-А	49 из 52 (94%)
	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Лановенко Варвара Евгеньевна, 5-А	50 из 52 (96%)
	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Павлов Артем Романович, 6-А	13 из 52 (25%)
	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Панченко Маргарита Игоревна, 6-А	23 из 52 (44%)
	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Писковский Павел Николаевич, 6-А	20 из 52 (38%)
	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Стухина Валерия Денисовна, 6-А	7 из 52 (13%)
	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Палий Богдан Сергеевич, 7-А	69 из 74 (93%)

	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Поклад Александр Сергеевич, 7-А	18 из 74 (24%)
	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Поклад Андрей Сергеевич, 7-А	1 из 74 (1%)
	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Полищук Богдан Олегович, 7-А	40 из 74 (54%)
	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Панченко Кира Игоревна, 8-А	30 из 74 (41%)
	25.09.24	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	Броварник Анастасия Евгеньевна, 9-А	8 из 55 (15%)
	I этап: 15 декабря 2024 года – 31 января 2025 года II этап: 16 марта 2025 года	Всероссийская олимпиада «Мои первые переводы»	Всероссийский	Талалаева Анастасия Станиславовна, 9-А	
	27 февраля 2025 года	Международный конкурс по английскому языку «Some or any» для учеников 5-8 классов	Международный	Мотовилова Виктория Владимировна, 5-А	Победитель (II место), Диплом Серия РА671 № 693727 от 27.02.2025
Назаркина И.В.	Октябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Палий Богдан, 7-А Рыбин Кирилл, 7-А Тарасов Роман, 7-А Жаренов Илья, 7-А Мирошниченко Ксения, 7-А Полищук Богдан, 7-А Потапенко Анна, 7-А Черинько Иван, 7-А	Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота

	16.10.2024	ВсОШ по математике, школьный этап	Всероссийский	Поклад Александр Сергеевич, 7-А	2-25%
				Чебанова Ксения Валериевна, 7-А	4-50%
				Рыбин Кирилл Олегович, 7-А	1-12,5%
				Потапенко Анна Игоревна, 7-А	1-12,5%
				Воробьев Егор Алексеевич, 7-А	1-12,5%
				Костенко Марк Александрович, 8-А	2-25%
				Панченко Кира Игоревна, 8-А	1-12,5%
				Филипчук Илья Александрович, 8-А	2-25%
				Крепышева Елизавета Андреевна, 8-А	2-25%
				Крайняянская Полина Вадимовна, 8-А	1-12,5%
				Шевякина Полина Игоревна, 8-А	2-25%
				Жулева Екатерина Артемовна, 8-А	3-37,5%
				Двойных Владислав Иванович, 9-А	1-12,5%
				Лановенко Каролина Евгеньевна, 9-А	3-37,5%
				Гарбузова Елизавета Андреевна, 9-А	3-37,5%
				Толстой Денис	4-50%

				Сергеевич,10-А	
				Сушенок Максим Алексеевич,10-А	2-25%
				Ткаченко Андрей Сергеевич,10-А	3-37,5%
				Чулкова Елизавета Игоревна,11-А	4-50%
				Бухалов Максим Николаевич,11-А	6-75%
				Казаков Захар Константинович,11-А	1-12,5%
				Гарбузов Иван Андреевич,11-А	6-75%
				Цыбульник Никита Александрович,11-А	4-50%
	04.12.2024- 05.12.2024	ВсОШ по математике, муниципальный этап	Всероссийский	Бухалов Максим Николаевич,11-А	81,25%
				Чулкова Елизавета Игоревна,11-А	81,25%
				Цыбульник Никита Александрович,11-А	56,25%
				Толстой Денис Сергеевич,10-А	43,8%
				Сушенок Максим Алексеевич,10-А	43,8%
				Ткаченко Андрей Сергеевич,10-А	21,9%
				Лановенко Каролина Евгеньевна,9-А	50%
				Гарбузова Елизавета Андреевна,9-А	37,5%

				Жулева Екатерина Артемовна, 8-А	31,25%
				Чебанова Ксения Валериевна, 7-А	50%
				Поклад Александр Сергеевич, 7-А	28,1%
	30.10.2024- 27.12.2024	Олимпиада по безопасности в интернете (кибербезопасность)	Всероссийский	Бухалов Максим	сертификат
				Поклад Александр	сертификат
				Лановенко Каролина	сертификат
				Сушенок Максим	сертификат
				Цыбульник Никита	сертификат
				Чулкова Елизавета	сертификат
				Палий Богдан	сертификат
				Соколов Иван	сертификат
				Мирошниченко Ксения	сертификат
				Поклад Андрей	сертификат
				Кисилёва Яна	сертификат
				Черинько Иван	сертификат
				Бацунов Ярослав	сертификат
				Коморный Вячеслав	сертификат
				Рыбин Кирилл	сертификат
				Воробьев Егор	сертификат
				Гончаров Денис	сертификат
				Костенко Марк	сертификат
				Курносова Виктория	сертификат
				Лисовская Злата	сертификат
				Малыш София	сертификат
				Михайлов Артём	сертификат
				Панченко Кира	сертификат

				Телятников Даниил	сертификат
				Щевкун Егор	сертификат
				Маркова Полина	сертификат
	Осень, 2024	Международная олимпиада по математике Инфоурок, осенний сезон, 2024	Международный	7-11 классы	всего- 25 чел., диплом 1 степени- Мирошниченко К., 7-А кл. Мальш С., 8-Акл. Гайдабура Р., 9-А кл. диплом 3 степени- Соколов И., 7-А кл. Панченко К., 8-А кл. Скворцова К., 9-А кл. Лановенко К., 9-Акл. Филипчук И., 8-А кл.
	Зима, 2025	Международная олимпиада по математике Инфоурок, зимний сезон, 2025	Международный	7-11 классы	всего- 27 чел., диплом 1 степени- Мальш С., 8-А кл. Филипчук И., 8-А кл. Гайдабура Р., 9-А кл. Лановенко К., 9-А кл. Чулкова Е., 11-А кл. диплом 2 степени- Скворцова К., 9-А кл. диплом 3 степени- Жулева Е., 8-А кл. Костенко М., 7-А кл.
Проселкова Л.Г.	01.08.- 31.08.2024	Учи. ру Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	Перепелица Глеб, 4-А класс	1 место
	21.10 – 16.11.2024	Учи. ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Перепелица Глеб, 4-А класс	3 место

	01.08.- 31.08.2024	Учи. ру Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	Храпаль Маргарита, 4-А класс	2 место
	21.10 – 16.11.2024	Учи. ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Храпаль Маргарита, 4-А класс	1 место
	01.08 – 01.09.2024	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	Все уч-ся 4-А класса	Грамота 1 место
	15.10 – 28.10.2024	Акция «Дети России – детям Донбасса»	Всероссийская	Калашников Константин, 4-А класс	Диплом за активное участие
	15.10 – 28.10.2024	Акция «Дети России – детям Донбасса»	Всероссийская	Семененко Елизавета, 4-А класс	Диплом за активное участие
	20.10.2024	Образовательная астрономическая игра «Звездные странники»	Всероссийская	Калашников Константин, 4-А класс	Грамота за выдающиеся достижения в освоении дальнего космоса
	Декабрь 2024 – январь 2025	Образовательный марафон «Зимняя сказка» Учи.ру	Всероссийский	Перепелица Глеб, 4-А класс	Грамота за лучший результат
	Декабрь 2024	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет». Учи.ру	Всероссийская	Перепелица Глеб, 4-А класс	Диплом победителя
	Декабрь 2024	Всероссийская онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас». Учи.ру	Всероссийская	Перепелица Глеб, 4-А класс	Диплом победителя
	Декабрь 2024	Учи. ру. Курс «Мое тело»	Всероссийский	Перепелица Глеб, 4-А класс	Диплом
Соляниченко Г.Н.	19 сентября 2024г.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	Рыбин Кирилл Олегович-7- А Полищук Богдан Олегович- 7-А Филипчук Илья Александрович-8-А	Рыбин Кирилл Олегович-7-А- ПОБЕДИТЕЛЬ Полищук Богдан Олегович-7-А-ПРИЗЁР Филипчук Илья

				Панченко Кира Игоревна-8-А Ткаченко Андрей Сергеевич-10-А Телятников Данил Игоревич-10-А Толстой Денис Сергеевич-10-А Сушенок Максим Алексеевич-10-А Чулкова Елизавета Игоревна-11-А Бухалов Максим Николаевич-11-А Рудницкая Татьяна Александровна-11-А Киселёва Яна Валерьевна-11-А Гарбузов Иван Андреевич-11-А	Александрович-8-А-ПОБЕДИТЕЛЬ Панченко Кира Игоревна-8-А-ПРИЗЁР Ткаченко Андрей Сергеевич-10-А-ПОБЕДИТЕЛЬ Телятников Данил Игоревич-10-А-ПРИЗЁР Толстой Денис Сергеевич-10-А-ПРИЗЁР Сушенок Максим Алексеевич-10-А-ПРИЗЁР Чулкова Елизавета Игоревна-11-А-ПОБЕДИТЕЛЬ Бухалов Максим Николаевич-11-А-ПРИЗЁР Рудницкая Татьяна Александровна-11-А-ПРИЗЁР Киселёва Яна Валерьевна-11-А-ПРИЗЁР Гарбузов Иван Андреевич-11-А-ПРИЗЁР
	6 февраля 2025 год	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Региональный этап	Ткаченко Андрей Сергеевич	Участник.
	23	Всемирная олимпиада «Великая	I этап	42 участника 5-11 классов	Сертификаты

	февраля-21 марта 2025 год	Победа»			
Толстая Е.В.	24.10.25	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Школьный	Рыбин Кирилл Олегович-7- А Полищук Богдан Олегович- 7-А Филипчук Илья Александрович-8-А Панченко Кира Игоревна- 8-А Ткаченко Андрей Сергеевич-10-А Телятников Данил Игоревич-10-А Толстой Денис Сергеевич- 10-А Сушенок Максим Алексеевич-10-А Чулкова Елизавета Игоревна-11-А Бухалов Максим Николаевич-11-А Рудницкая Татьяна Александровна-11-А Киселёва Яна Валерьевна- 11-А Гарбузов Иван Андреевич- 11-А	Рыбин Кирилл Олегович-7-А- УЧАСТНИК Полищук Богдан Олегович-7-А-ПРИЗЁР Филипчук Илья Александрович-8-А- ПОБЕДИТЕЛЬ Панченко Кира Игоревна-8-А-ПРИЗЁР Ткаченко Андрей Сергеевич-10-А- ПОБЕДИТЕЛЬ Телятников Данил Игоревич-10-А-ПРИЗЁР Толстой Денис Сергеевич-10-А- ПОБЕДИТЕЛЬ Сушенок Максим Алексеевич-10-А- УЧАСТНИК Чулкова Елизавета Игоревна-11-А- ПОБЕДИТЕЛЬ Бухалов Максим Николаевич-11-А- ПРИЗЁР Рудницкая Татьяна Александровна-11-А-

					УЧАСТНИК Киселёва Яна Валерьевна-11-А- ПРИЗЁР Гарбузов Иван Андреевич-11-А- УЧАСТНИК
	18.11.25	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный	Бухалов Максим Николаевич, 11-А	УЧАСТНИК
				Чулкова Елизавета Игоревна, 11-А	ПРИЗЕР
				Цыбульник Никита Александрович, 11-А	УЧАСТНИК
				Толстой Денис Сергеевич, 10-А	ПОБЕДИТЕЛЬ
				Сушенок Максим Алексеевич, 10-А	ПРИЗЕР
				Ткаченко Андрей Сергеевич, 10-А	УЧАСТНИК
				Лановенко Каролина Евгеньевна, 9-А	УЧАСТНИК
				Гарбузова Елизавета Андреевна, 9-А	УЧАСТНИК
				Жулева Екатерина Артемовна, 8-А	УЧАСТНИК
				Чебанова Ксения Валериевна, 7-А	УЧАСТНИК
				Поклад Александр Сергеевич, 7-А	УЧАСТНИК
Горякина С.В.	25.22.24-07.12.25	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2024»	Международный	Демишев Назар (2 класс)	Диплом 2 степени

				Горякина А. (2 класс), Панченко Рита (6 класс), Панченко Кира (8 класс), Оганисян Евгений (10 класс), Талалаева Александра (5 класс), Талалаева Анастасия (9 класс), Двойных В. (9 класс), Толстой Д. (10 класс), Демарева (7 класс)	Участники
	11.2024	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	школьный	5 класс: Лановенко Варвара, Мотовилова Виктория, Талалаева Александра, Анисимова Дарья, Балковая Владислава, Герасимова Вероника, Михайлов Иван, Пономарёва Анна, Панченко Маргарита 6 класс: Логозинский Максим, Полищук Злата, Писковский Павел, Воробьев Назар	Участие (результат в %)
	11.2024	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	школьный	5 класс: Лановенко Варвара, Балковая Владислава, Мотовилова Виктория, Талалаева Александра 6 класс: Писковский Павел, Логозинский Максим, Панченко Маргарита	Участие (результат в %)
				7 класс: Палий Богдан,	Победитель

				Поклад Александр, Поклад Андрей 8 класс: Филипчук Илья, Панченко Кира 9 класс: Ведькал Никита, Талалаева Анастасия, Двойных Владислав 10 класс: Телятников Данил, Толстой Денис 11 класс: Цыбульник Никита, Бухалов Максим	участники победитель призер победитель участники участники победитель призер
	12.2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Муниципальны й	8 класс: Филипчук Илья , Панченко Кира 11 класс: Цыбульник Никита ,Бухалов Максим Николаевич	участие
	Сентябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для 1- 11 классов на Учи.ру	всероссийский	5 класс: Анисимова Дарья, Герасимова Вероника, Лановенко Варвара, Мотовилова Виктория; 6 класс: Панченко Маргарита, Писковский Павел, Полищук Злата; 7 класс: Палий Богдан, Поклад Александр, Полищук Б. 8 класс: : Жулева Екатерина, Крепышева Елизавета, Филипчук Илья, Шевякина Полина, 9 класс: Талалаева	Дипломы победителей

				Анастасия, Мудрая Анастасия, Скворцова Кира 11 класс: Бухалов Максим, Рудницкая Татьяна, Цыбульник Никита.	
				5 класс: Каморный Богдан, Мудрый Михаил 7 класс: Рыбин Кирилл 11 класс: Чулкова Лиза	Похвальная грамота
				6 класс: Панченко Я., 7 класс: Поклад Андрей, Мирошниченко К., Потапенко, Соколов, 11 класс: Казаков З.	Сертификат участника
	Декабрь 2024	Всероссийской онлайн- олимпиаде "Безопасный интернет" для 1–11 классов на Учи.ру	всероссийский	5 класс:Анисимова Д., Герасимова В., Лановенко В., Михайлов И., Талалаева А. 6 класс:Панченко Рита, Писковский П, Полищук З. 7 класс: Мирошниченко К., Чебанова К. 8 класс: Водопьянов В., Жулева Е., Крайняянская , Лавская М., Малыш С., Филипчук И. 10 класс: Гринь К., Стальбовская Б., Сушенок, Толстой Д.	Дипломы победителей
				10 класс: Оганисян Е. 8 класс: Шевякина П., Костенко М., Водопьянова	Похвальная грамота

				Т., Писковский И. 7 класс: Воробьев Е., 6 класс: Стухина Л., Панченко Я., 5 класс: Мудрый М.	
				6 класс: Логозинский М., 7 класс: Поклад Андрей, Поклад Александр, Потапенко А.	Сертификат участника
	14.01.25- 10.02.25	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике для 1- 11 классов на Учи.ру	всероссийский	5 класс: Герасимова В., Лановенко В., Мудрый М. 6 класс: Панченко Рита	Дипломы победителей
				6 класс: Панченко Я., Писковский П.	Похвальная грамота
				5 класс: Пономарёва А.	Сертификат участника
Евтушенко О.В.	21.10.2024	«Алиса Селезнёва- девочка из будущего»	Международны й	Балковая Владислава ,5-А	Диплом, 1 место
				Мудрый Михаил, 5-А	Диплом, 1 место
	25.01.2025	Тестирование «Солнечный свет». Тест по произведению «Белый пудель»	Международны й	Лановенко Варвара, 5-А	Сертификат победителя (1 место)
	25.01.2025	Тестирование «Солнечный свет». Тест по произведению «Белый пудель»	Международны й	Михайлов Иван, 5-А	Сертификат победителя (1 место)
Петрачкова С.А.	10.02.25 – 07.03.25	II Всероссийский творческий детский конкурс, посвященный 23 февраля, «Гордость России»	всероссийский	Чепурненко Анастасия Игоревна	Диплом I степени № 10409
	10.02.25 – 07.03.25	II Всероссийский творческий детский конкурс, посвященный 23 февраля, «Гордость России»	всероссийский	Скворцова Кира Андреевна	Диплом 1 степени № 10414
	10.02.25 – 07.03.25	II Всероссийский творческий детский конкурс, посвященный	всероссийский	Гарбузова Елизавета Андреевна	Диплом 1 степени № 10416

		23 февраля, «Гордость России»			
	20.01 – 05.02.2025	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» 2024/25 учебного года	муниципальны й	Гарбузова Елизавета Андреевна	участие
Рабчун Д.В.	17.12.2024	Лига эрудитов 6	Международны й	Соколов Иван, 7-А	Сертификат № 28049

**Мониторинг прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных учреждениях
Российской Федерации руководящих и педагогических кадров ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк»**

Руководящие кадры				
ФИО	Название курсов	Дата	К-во часов	Образовательная организация
Бурлуцкая Д.А. Гулякина Т.А. Рабчун Д.В. Струкова В.Л	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	10.01.2024	72 ч	ООО «ИТ-перемена»
Бурлуцкая Д.А. Гулякина Т.А. Рабчун Д.В. Струкова В.Л	Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС	10.01.2024	72 ч	ООО «ИТ-перемена»
Струкова В.Л.	Управление дошкольными и общеобразовательными организациями	12.10- 05.12.2024	72 ч.	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Педагогические кадры				
Образовательная организация	Название курсов	Дата	К-во часов	К-во педагогов, прошедших курсы
ООО «ИТ-перемена»	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	10.01.2024	72 ч	12 педагогов
ООО «ИТ-перемена»	Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС	10.01.2024	72 ч	11 педагогов
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС	20.11-25.12.2024	180 ч.	Бурлуцкая Д.А.
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»,	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	04.09-20.12.2024	82 ч.	Айрапетян И.М.

Приложение 3

Список педагогов ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк», принявших участие и (или) являющихся победителями (призёрами) во всероссийских, международных, республиканских и районных конкурсах в 2024 году

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Название	Уровень проведения	Результат участия
1.	Айрапетян И.М.	05.02-05.03.2024	Марафон практических мастер-классов педагогов художников	Районный	Сертификат участника
2.	Айрапетян И.М.	02.06.2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Всероссийский	Диплом призера № 766-2574463
3.	Айрапетян И.М.	02.06.2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Всероссийский	Диплом победителя № 767-2574463
4.	Айрапетян И.М.	02.12.2024-16.02.2024	Конкурс методических разработок специалистов психологической службы «Путь к успеху»	Районный	Диплом, II место
5.	Айрапетян И.М.	27.11.2024	Конкурс для педагогов "Талант педагога"	Международный	Диплом Лауреата 1 степени РР - 0 № 107088
6.	Бурлуцкая Д.А.	22.12.2023-24.01.2024	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Всероссийский	Диплом победителя (БЦ № 231222-1-38) (учитель технологии)
7.	Горякина С.В.	09.03.24	Онлайн-олимпиада по информатике «Основы работы с электронными таблицами»	Всероссийский	1 место
8.	Горякина С.В.	11.11.2024-07.12.2024	VI Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Международный	Диплом победителя № 2622-806
9.	Горякина С.В.	08.10.24	Фестиваль «Профессия учитель - важная и благородная»	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	эксперт

10.	Гулякина Т.А.	26.09.2024	Игровые технологии на уроках и занятиях	Международный	участник
11.	Гулякина Т.А.	07.10.2024	Формирование активной жизненной позиции обучающихся	Всероссийский	участник
12.	Евтушенко О.В.	08.02.2024	Конкурс по литературе “А.С.Пушкин. Золотые страницы”	Международный	Диплом победителя (1 место) Серия РА208№570726
13.	Прохорова А.П.	Февраль 2024	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Советник года»	Республиканский	Участие
14.	Климюк С.И.	08.02.2024	Всероссийский конкурс талантов для педагогов. Номинация «Презентация к уроку»	Всероссийский	Диплом участника № 1780865
15.	Луженцова Л.Н.	17.10.2024-06.11.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист-2024»	Всероссийский	Диплом 1 степени №6191
16.	Малыш Е.В.	Январь 2024 г	«Современные образовательные технологии»	Всероссийский	Диплом I степени
17.	Малыш Е.В.	Сентябрь 2024	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Калейдоскоп новых знаний» Конкурсная работа : Презентация по окружающему миру «Викторина»	Всероссийский	Диплом победителя 2619 - 878
18.	Малыш Е.В.	Октябрь 2024	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон – 2024» Конкурсная работа: Доклад «Воспитательная система класса в условиях введения ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя № 3156
19.	Малыш Е.В.	Октябрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» Конкурсная работа «Развитие профессиональной	Всероссийский	Диплом I степени

			компетентности педагога как условие обеспечения качества образования через способы становления функциональной грамотности»		
20.	Малыш Е.В.	Октябрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист – 2024» Конкурсная работа: Презентация к уроку математики в 1 классе «Устный счёт»	Всероссийский	Диплом I степени № 5963
21.	Малыш Е.В.	Ноябрь 2024	VI Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» Конкурсная работа: Презентация к уроку обучения грамоте «Звуки (д), (дь). Буквы Д д»	Международный	Диплом победителя 2622 - 656
22.	Малыш Е.В.	Ноябрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024» Презентация к родительскому собранию на тему: «Арт – терапия средство эмоционального развития детей»	Всероссийский	Диплом I степени АА № 240219 - 068
23.	Малыш Е.В.	Ноябрь 2024	Муниципальный этап конкурса «Педагог года»	Муниципальный	Участие
24.	Назаркина И.В.	18.12.2023- 18.01.2024	V Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий “Воспитать человека», тема «Квест-игра «В поисках прав человека», Гранд-Содружество	Всероссийский	Диплом 1 степени №12033
25.	Назаркина И.В.	27.09.2024- 25.20.2024	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» Тема «Круглый стол с учителями естественно-математического цикла «Пути эффективного взаимодействия»	Всероссийский	Диплом 1 степени № 15043

26.	Назаркина И.В.	09.09.2024-04.10.2024	VI Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний» Тема «Методическая мастерская для учителей естественно-математического цикла»	Международный	Диплом победителя БУ№240909-1-146
27.	Назаркина И.В.	09.09.2024-04.10.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024» Тема «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Всероссийский	Диплом 1 степени БУ№240909-2-123
28.	Назаркина И.В.	21.09.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024» Тема «Презентация к уроку «формула корней квадратного уравнения»	Всероссийский	Диплом 1 степени №11489
29.	Назаркина И.В.	18.09.2024	Всероссийский конкурс «Крепкая семья- крепкая Россия», посвящённый году семьи 2024-10-29 Тема: внеклассное мероприятие «Семейные традиции. Семейные праздники»	Всероссийский	Диплом 1 степени ЕН№47867
30.	Назаркина И.В.	17.10.2024-06.11.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист-2024» Тема «Интерактивные образовательные платформы как средства формирования функциональной грамотности»	Всероссийский	Диплом 1 степени №6264
31.	Назаркина И.В.	22.12.2023-24.01.2024	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка» Внеклассное мероприятие по математике «Крестики-нолики»	Всероссийский	Диплом 1 степени БЦ№231222-2-58
32.	Назаркина И.В.	22.12.2023-24.01.2024	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» Презентация к уроку «Умножение многочлена на многочлен»	Всероссийский	Диплом победителя БЦ№231222-1-37

33.	Назаркина И.В.	07.12.2023- 07.01.2024	VIII Всероссийский конкурс эссе "Горжусь профессией своей", «Радуга детства», номинация «Педагог с большой буквы»	Всероссийский	Диплом победителя №3969
34.	Новикова И.А.	07.12.23- 07.01.24	VIII Всероссийский конкурс эссе «Горжусь своей профессией»	Всероссийский конкурс	Диплом победителя №3690
35.	Новикова И.А.	06.12.2024	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Всероссийский	Диплом 1 место № FK-211473
36.	Петрачкова С.А.	01.11.24	VIII Всероссийский конкурс " Урок +" Урок русского языка в 11 классе «Предложения с обособленными членами предложения. Обособление определений и приложений»	Всероссийский	Диплом 1 степени Серия АА №202097-103
37.	Проселкова Л.Г.	14.10 – 09.11.2024	V/ Международный Фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Международный	Диплом победителя № 2621 - 513
38.	Проселкова Л.Г.	30.09.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024»	Всероссийский	Диплом 1 степени № 11612
39.	Проселкова Л.Г.	23.09 – 19.10.2024	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон – 2024»	Всероссийский	Диплом победителя № 3108
40.	Проселкова Л.Г.	09.09 – 04.10.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Всероссийский	Диплом 1 степени Серия БУ № 240909-2-148
41.	Проселкова Л.Г.	27.09 – 25.10.2024	V/ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом 1 степени № 15051
42.	Проселкова Л.Г.	24.06. – 20.07.2024	// Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования	Всероссийский	Диплом победителя № 2618 - 625
43.	Проселкова Л.Г.	23.09 – 18.10.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования	Всероссийский	Диплом победителя Серия АА № 202095-

			«Педагогическая практика – 2024»		114
44.	Проселкова Л.Г.	09.09 – 04.10.2024	V/ Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Международный	Диплом победителя Серия БУ № 240909- 1-183
45.	Проселкова Л.Г.	04.11.2024	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин!», приуроченная ко дню народного единства	Всероссийский	Свидетельство
46.	Проселкова Л.Г.	21.10 – 15.11.2024	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»	Всероссийский	Диплом победителя Серия АА № 202098- 49
47.	Проселкова Л.Г.	23.11.2024	Международный конкурс «Бессмертный полк»	Международный	Диплом победителя (1 место) ТК6437693
48.	Проселкова Л.Г.	05.11.2024	Международный фестиваль «Дружба народов»	Международный	Диплом лауреата 2 степени АНЭ-161-ДН
49.	Проселкова Л.Г.	18.11- 14.12.2024	V/ Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Всероссийский	Диплом победителя № 3376
50.	Рабчун Д.В.	06.09.2024	Инновационные методики и технологии в обучении	Всероссийский	Диплом 1 место № 18924120812
51.	Рабчун Д.В.	02.09.2024- 27.09.2024	IV Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения»	Всероссийский	Диплом 1 степени № 14799
52.	Рабчун Д.В.	сентябрь 2024	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Всероссийский	Сертификат участника № 2036803230
53.	Рабчун Д.В.	18.12.2024	Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности»	Республиканский (ДонРИРО)	Сертификат участника (61 из 70) Приказ от 18.11.2024

					№ 143
54.	Рабчун Д.В.	06.12.2024	Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта»	Республиканский (ДонРИРО)	Диплом 1 степени приказ от 06.12.2024 № 151
55.	Скворцова А.В.	01.02-29.02.2024	«Гордость России»	Куратор всероссийского творчества детского конкурса посвященного 23 февраля	Сертификат №3107
56.	Скворцова А.В.	01.02.24-29.02.24	«Гордость России»	Всероссийский детский конкурс	Сертификат №3107
57.	Скворцова А.В.	17.10.2024-06.11.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист-2024» Тема «Реабилитационные и абилитационные методики в практике работы учителей физической культуры»	Всероссийский	Всероссийский №6271
58.	Скворцова А.В.	09.09.2024-04.10.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024» Тема «Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности»	Всероссийский	Диплом 1 степени БУ№240909-2-115
59.	Скворцова А.В.	09.0924	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний» Тема «Средства и методы воспитания физических качеств »	Всероссийский	Диплом Победителя Серия БУ№240909-1-139
60.	Скворцова А.В.	17.10.2024-06.11.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист-2024» Тема «Профилактика избыточного веса и ожирения	Всероссийский	Диплом 1 степени №6299

			у школьников среднего возраста»»		
61.	Соляниченко Г.Н.	01.11.2024	VIII Всероссийский конкурс «Урок + » 21.10-14.11.2024 г. Конкурсная работа: Открытый урок по истории Древнего мира в 5 классе «Познания древних египтян»	Всероссийский	Диплом 1 степени.(Серия АА№ 202097-104)
62.	Толстая Е.В.	2024	Международный конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Международный	Диплом победителя 1 место
63.	Толстая Е.В.	2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» Конкурсная работа «Развивающие возможности проблемного обучения и условия их реализации на уроках географии»	Всероссийский	Диплом 1 степени
64.	Шапоренко Е.А.	17 октября – 6 ноября 2024 года	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист - 2024»	Всероссийский	Диплом № 6194, Диплом I степени
65.	Шапоренко Е.А.	сентябрь – 31 декабря 2024 года	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогическая копилка - 2024»	Всероссийский	Диплом № 12096 от 28.10.2024, Диплом I степени
66.	Шапоренко Е.А.	21 октября – 16 ноября 2024 года	V Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Всероссийский	Диплом победителя, Диплом № 3420
67.	Шапоренко Е.А.	5 ноября – 30 ноября 2024 года	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	Всероссийский	Диплом I степени, Серия АА № 240218-725
68.	Шапоренко Е.А.	11 ноября – 7 декабря 2024 года	VIMеждународный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Международный	Диплом 2623-006, Диплом победителя

69.	Шапоренко Е.А.	18 ноября — 14 декабря 2024 года	VI Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «СТУПЕНЬКИ ЗНАНИЙ»	Всероссийский	Диплом победителя, Диплом № 3066
70.	Шапоренко Е.А.	25 ноября — 8 декабря 2024 года	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диплом III степени

Приложение 4

План работы методического совета

Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Август	Организационное	- Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. - Организация методической работы в 2024-2025 учебном году. Обсуждение и утверждение: - плана методической работы на 2024-2025 учебный год; - единой методической темы на 2024-2025 учебный год и программы работы над единой методической темой; - планов работы методических объединений; - состава творческих групп для составления планов проведения предметных декад. - Основные изменения в сфере образования. Обновлённые федеральные рабочие программы. Обсуждение изменений в ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года. Изучение нормативных документов. - Обсуждение возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности. - Организация работы по проведению информационно-методических дней. - Знакомство с основными этапами составления индивидуального маршрута и разработка ИОМ учителями-предметниками Утверждение плана реализации ИОМ учителя.	Струкова В.Л. Рабчун Д.В. Бурлуцкая Д.А. Толстая Е.В. Рабчун Д.В. Рабчун Д.В.
	Развивающее	- Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); - напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; - проинформировать об оценочных процедурах в 2024-2025 учебном году; - рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; - обсудить пути повышения объективности оценивания	Струкова В.Л.

Сентябрь	Организационное	1. Организация участия в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах ученического творчества разного уровня в 2024-2025 учебном году; 2. Организация участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях (школьный, муниципальный, республиканский). 3. Актуализация целей и задач работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024-2025 учебный год. Утверждение кандидатур в школьный и муниципальный банк одаренных детей. 4. Согласование плана аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год. Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов. 5. Утверждение кандидатур на обобщение передового педагогического опыта на школьном и муниципальном уровнях.	Толстая Е.В. Рабчун Д.В. Толстая Е.В. Рабчун Д.В. Струкова В.Л.
	Диагностическое	• Сформировать и согласовать список педагогов для участия в входной диагностике профессиональных компетенций. Провести диагностику профессиональных компетенций.	Рабчун Д.В.
	Развивающее	• Проинформировать педагогов о проведении ВПР по предметам в 2024-2025 учебном году	Бурлуцкая Д.А.
Октябрь	Организационное	1. Подготовка к педагогическому совету. 2. Подготовка к проведению мастер-класса «Сервисы Яндекс в работе педагога» (01.11.2024). 3. Организация и проведение мероприятий в рамках предметных декад. 4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Струкова В.Л. Горякина С.В. Айрапетян И.М. Назаркина И.В. Толстая Е.В.
	Развивающее	• Проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства.	Рабчун Д.В.

Январь	Организационное	1. Об итогах участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ. 3. Подготовка к проведению круглого стола: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС» (05.02.2024). 4. Организация и проведение мероприятий в рамках предметных декад. 5. Итоги прохождения курсов повышения квалификации учителями в 2024 г. 6. Ознакомление с графиком прохождения курсов повышения квалификации учителями в 2025 г. 7. Проверка состояния работы по физическому развитию и организации спортивной работы, формированию здорового образа жизни. 8. Анализ работы по формированию функциональной грамотности.	Толстая Е.В. Толстая Е.В. Струкова В.Л. Проселкова Л.Г. Евтушенко О.В. Рабчун Д.В. Рабчун Д.В. Толстая Е.В. Толстая Е.В.
	Диагностическое	• Проведение анкетирования педагогов.	Айрапетян И.М.
Март	Организационное	1. Подготовка к педагогическому совету. 2. Организация и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. 3. Итоги работы по обобщению передового педагогического опыта на школьном уровне. 4. Итоги контроля за внеурочной деятельностью. 5. Итоги участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ.	Струкова В.Л. Бурлуцкая Д.А. Струкова В.Л. Толстая Е.В. Толстая Е.В.
	Диагностическое	• Сформировать и согласовать список педагогов для участия в итоговой диагностике профессиональных компетенций. Провести диагностику профессиональных компетенций.	Рабчун Д.В.
Май	Организационное	1. Подведение итогов аттестации педагогов. 2. Подведение итогов: - предметных декад «Лучшая предметная декада года»; - информационно-методических дней. 3. Отчет о работе ШМО в 2024-2025 учебном году. 4. Подведение итогов методической работы в 2024-2025 учебном году. 5. Подведение итогов участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. 6. Подведение итогов работы с одарёнными детьми.	Струкова В.Л. Рабчун Д.В. Руководители ШМО Струкова В.Л. Рабчун Д.В. Толстая Е.В.

